

马克思主义民族学理论 在高校思想政治教育中的运用

——以西藏高校为例

李 丹

(西藏大学政法学院, 拉萨 850000)

[摘要] 民族地区大学生的民族团结意识对于该地区稳定和发展具有非常重要的影响力。西藏地处祖国边陲要地,面临严峻的政治形势。因此,分析在西藏高校中如何运用马克思主义民族学理论做好大学生思想政治教育,对于西藏高校的青年学生健康成长具有实际而深远的意义。

[关键词] 西藏大学生;思想政治教育;马克思主义民族学理论

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2323(2015)01-0038-02

大学生是宝贵的人才资源,高校是汇聚建设人才的高地。处于西藏反分裂前沿阵地的西藏高校,如何把大学生培养成为政治上可靠、对党和人民忠诚、有真才实学的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,既是高校坚持社会主义办学方向的本质要求,也是高校必须承担的政治责任。因此做好西藏高校大学生的思想政治工作具有巨大的基础意义和战略意义。做好大学生思想政治教育有多种方法和途径,但是西藏高校的特殊环境和地位,决定了西藏高校的大学生思想政治教育必须用马克思主义民族学理论作为指导方针,它的工作理论意义和实践意义十分重要。

一、马克思主义民族学理论的基本理论和观点

马克思主义民族理论在德国诞生,在俄国和中国等国传播、继承和发展的一百五十多年的历史证明,马克思主义民族理论是科学的理论,是富有生命的理论,也是与时俱进的理论^[1]。

马克思主义民族理论向人们揭示了民族和民族问题的本质、民族问题产生的根源,提出了解决民族问题的原则和途径,指明了民族运动、民族解放运动的方向,指引被压迫民族走向民族解放和国家独立。因此,马克思主义民族理论是争取民族解放,促进民族发展,协调民族关系,处理民族问题的不断发展的科学理论体系^[2]。

经过长期探索和实践,我们党也形成了关于民族问题的基本理论和政策,中国共产党人以毛泽东、周恩来、邓小平等为代表的无产阶级革命家,在领导中国革命、建设和改革中,坚持马克思主义民族理论和政策与中国实际相结合,创造性地提出了中国人民进行新民主主义革命的完整理论,以及解决中国国内民族问题以及处理民族问题的一系列理论和政策,形成了具有中国特色的马克思主义民族学理论和政策。

学习马克思主义民族学,研究其应用价值,不仅在指导西藏民族工作,更重要的是为促进各民族的共同团结奋斗,共同繁荣发展,发展民族文化,提升民族竞争力和实现伟大中国梦,都具有不可替代的作用。

二、在西藏高校中运用马克思主义民族学做好大学生思想政治教育的意义

马克思主义民族理论揭示了民族之间关系的实质及其对民族发展的重要影响,揭示了民族发展的规律和基本条件,指明了民族发展的正确方向。由于特殊的地理和历史原因,西藏地区的民族宗教问题异常复杂,而分裂与反分裂、渗透与反渗透的斗争也异常激烈,西藏高校作为西藏自治区人才培养的主要阵地,肩负着为西藏地区培养“靠得住、用得上、留得住”的合格人才的重要使命,地位十分特殊和重要。西藏高校中少数民族同学居多,民族关系复杂,民族问题突出,因此探索在西藏高校如何运用马克思主义民族学做好大学生思想政治教育具有十分重要的意义。

西藏高校的学生面临的国内、国际形势也异常复杂。他们不仅要面对以西方发达国家为主导的经济全球化趋势不断发展带来的历史机遇和严峻挑战,面对发达资本主义国家经济、科技占优势和国际竞争激烈的压力,更要面对各种思想文化相互激荡,西方敌对势力加紧进行思想文化渗透、实行“西化”、“分化”图谋的复杂局面和达赖集团的分裂祖国的罪恶图谋。因此,在西藏高校学生思想政治教育工作中运用马克思主义民族学理论具有十分重要的意义,它为处理民族问题提供了可靠的依据和方法。

西藏高校学生中自身存在的问题也异常复杂。处于新时期新形势的新一代大学生,他们有爱国热情和报国之心,但容易冲动和偏激;成才的愿望强烈,竞争的意识激烈,但90后独生子女的优越感和生活中的一帆风顺,带来了意志

[收稿日期] 2014-07-28

[作者简介] 李丹(1982-),女,西藏大学政法学院马克思主义民族理论与政策专业思想政治教育讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

不够坚定,容易灰心丧气;价值观扭曲,个人主义严重,集体观念缺失等现象较多。因此,高校在思想政治教育中融入马克思主义民族观等内容是帮助同学树立正确的人生观、价值观,传承时代精神的一大途径。

三、在西藏高校中运用马克思主义民族学做好大学生思想政治教育方法和对策

党的十八大报告中强调要“努力办好人民满意的教育”,这就是指我们要把全面贯彻党的教育方针融入学校教育、家庭教育、社会教育全过程,着力提高学生思想道德素质,全面培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的一代新人^[3]。在西藏少数民族聚居的地区,更要坚定不移地贯彻党的民族方针,将马克思主义民族学进一步融入平时的课堂、校园文化、课外生活等方方面面,让西藏高校学生自觉主动地接受思想政治教育。

1. 在思想政治理论课上牢固树立马克思主义民族观

马克思主义民族观是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的重要组成部分,是一个不断发展的科学体系。马克思主义民族观代表了无产阶级世界观和民族观,在此表现为马克思主义民族理论,中国民族理论就是马克思主义民族理论的中国化。西藏高校60%以上都是少数民族学生,以藏族学生为主,因此处理好民族关系、民族问题就是西藏高校学生学习生活必不可少的组成部分,而要想处理好民族问题和民族关系,做好民族工作,就必须坚持正确的民族观,即马克思主义民族观。在西藏高校中开设《马克思主义祖国观、民族观、宗教观、文化观概述》《中国民族理论新编》《西藏地方与中央政府关系》等重要的民族学课程,就是通过科学的理论学习,让同学们了解民族和民族问题发展的一般规律及解决民族问题的原则方法,在共同学习生活中有效地处理好民族问题、民族关系,友好相处,共同团结进步,让民族团结之花结出社会和谐稳定之果。

2. 在日常教育管理中高举爱国主义旗帜,不断加强思想政治教育

由于近几年达赖集团分裂祖国,与我们争夺青少年的阴谋始终没有改变,因此在西藏高校中加强爱国主义教育是不可缺少的。我们要不断加强高校青年的爱国主义教育,坚持旗帜鲜明、针锋相对,掌握主动、争取人心,强基固本的方针,始终树立高举维护社会稳定、维护社会主义法制、维护人民群众根本利益、维护祖国统一、维护民族团结的旗帜,谋长久之策、行固本之举,下好先手棋、牢牢掌握反分裂斗争主动权,切实维护社会稳定,确保西藏长治久安,在同达赖集团的斗争中,树立我们都是“战斗队”和“突击队”的信念,唯有全力以赴,才能胜利。

发挥好宣传的主阵地作用,充分利用好第二课堂。我们要牢记“为谁培养人,培养什么人,如何培养人”的育人指导思想,充分利用课堂外的活动载体,如班会、团学活动、社团活动等,积极融入爱国主义教育,全过程贯穿、全方位贯穿,让爱国主义成为学生思想政治教育的主旋律。

3. 在社会实践过程中牢固树立“三个离不开”政策,深入开展民族团结教育工作

社会实践对大学生的成长成才有着不可言喻的重要作用,因此我们将丰富多彩的实践活动融入马克思主义民族学思想政治教育,让同学们感受到民族团结是福,分裂动乱是祸的实际意义。通过开展“暑期三下乡”、参观新农村建设示范工程等活动,亲身感受新西藏的巨变,坚定西藏各族人民只有在中国共产党的领导下,在社会主义大家庭中才能过上幸福生活的信念。

在社会实践中,大学生可深切地感知我国是一个有着

五十六个民族的多民族国家,各民族和睦相处是马克思主义民族学的基本观点,也是国家经济发展、社会进步、政治稳定、人民安居乐业的重要保证。西藏自古以来是中国不可分割的一部分,包括藏族在内的西藏各族人民是中华民族大家庭的重要成员。

要经常性地开展“三个离不开”政策教育,使学生充分认识到藏族是我国各民族大家庭的重要一员,坚决维护民族团结,牢固树立汉族离不开少数民族,少数民族也离不开汉族,各少数民族相互依存观念。通过扎实有效的宣传教育,大学生会深刻认识到,我国是一个统一的多民族国家,在漫长的历史进程中,全国人民相互依存、休戚与共,共同创造了绚丽多彩的中国民族文化,形成了中华民族多元一体的格局;深刻认识到民族团结是中华民族的根本所在,生命所在,各民族只有和睦相处、相互包容、同心同德、共同努力,才能共同团结奋斗,共同繁荣发展。

4. 在校园文化活动中培养和践行社会主义核心价值观

高校应在各项校园文化活动中融入核心价值观的教育,让学生认识到社会主义核心价值观是凝聚当代大学生共识、实现团结和谐的根本途径。因为核心价值观蕴含着人们对世界、人生、社会等一系列重大问题的价值共识,深刻影响着每个当代大学生的思想观念、思维方式、行为规范,是人们思想上精神上的灵魂旗帜^[4]。西藏是多民族地区,要把人们思想意志凝聚起来,没有一个有效发挥摄作用的核心价值是不科学的,因此在西藏高校中通过开展诚信教育、学雷锋活动、新旧西藏对比教育等丰富多彩的校园文化活动,可让学生自觉践行社会主义核心价值观。

5. 培养科学的思维方式,在科研中育人

我们培养的大学生要有科研创新能力,在导师的带领下,在科研中融入科学的精神。思想政治教育培养科学的思维方式,需要从主、客观两方面着手。一是积极引导西藏高校学生面向生活实践,一切从实际出发,实事求是。二是积极引导西藏高校学生加强民族团结意识,只有共同努力,互相借鉴,发挥民族特色,才能做好具有西藏特点的科学研究的。三是要培养科学精神,为形成合理的思维方式营造良好的精神氛围^[5]。培养学生们对科学研究的兴趣,学习科学文化知识的动力,激发求知欲望,引导他们把有限的精力投入到为祖国建设发展中。

在2005年的中央民族工作会议上,胡锦涛总书记强调指出,要从党和人民事业发展全局的高度深刻认识做好民族工作的重要性和紧迫性。要坚持不懈地开展党的民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识的教育,引导各族干部群众增强振兴和维护民族团结的坚定性和自觉性。我们要看到在西藏地区,运用马克思主义民族学做好西藏高校学生的思想政治教育工作的意义,但也要清晰地认识到这不是一蹴而就或是一劳永逸的,是长期的、细致的、全面的,同时也是艰巨的。因此我们要积极探索新途径、新方法,既要在课堂上做好思想政治教育,也要在日常教育管理、社会实践等各环节上下功夫,从而培养一批适应中国特色、西藏特点的社会主义事业建设者和接班人。

[参 考 文 献]

- [1][2]吴仕民.中国民族理论新编[M].北京:中央民族大学出版社,2008:8.
- [3][4]十八大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2012:285,252.
- [5]张耀灿.现代思想政治教育[M].北京:人民出版社,2006:11.

[责任编辑:刘 涛]