

ZHONGGUO MINZU YUYAN XUEHUI TONGXUN

# 中国民族语言学会 通讯



2016年第2期

(总第35期)

中国民族语言学会 秘书处 编

## 中国民族语言学会第12次全国学术讨论会合影

湖北 武汉 中南民族大学 2016.10



2016年10月21日至24日，中国民族语言学会第12次全国学术讨论会在中南民族大学召开



2016年12月17日，中国民族语言学会“汉藏语言学奖”评奖委员会成立十周年座谈会在中国社会科学院民族学与人类学研究所召开

# 目录

## 【学会工作】

中国民族语言学会第 12 次全国学术讨论会在中南民族大学召开 .....	1
《中国民族语言学会分支机构管理办法（草案）》 .....	8
中国民族语言学会成立首批四个二级专业委员会 .....	10
中国民族语言学会“汉藏语言学奖”评奖委员会成立十周年座谈会召开 ..	20
《中国民族语言学报》编纂工作启动 .....	21
2016 年 10 月中国民族语言学会新批准入会会员名单 .....	23

## 【机构、刊物】

云南师范大学汉藏语研究院课题立项获得突破性成绩 .....	26
中央民族大学成立中国少数民族语言研究院 .....	27
中国民族语文应用研究中心在北京语言大学揭牌 .....	27

## 【学术综述】

2016 年国内侗台语研究综述 .....	29
-----------------------	----

## 【民族语言文字工作】

教育部、国家语委发布《国家语言文字事业“十三五”发展规划》 .....	40
国家语言文字事业“十三五”发展规划（目录） .....	41
《国家语言文字事业“十三五”发展规划》起草发布背景 .....	43
第二期全国民族语文应用研究中青年学者高级研修班在京举办 .....	46

## 【课题信息】

2016 年度国家社科基金重大项目语言学科立项名单 .....	48
2016 年国家社科基金重点项目语言学科立项名单 .....	49
2016 年国家社科基金一般项目语言学科立项名单 .....	50
2016 年国家社科基金青年项目语言学科立项名单 .....	58
2016 年国家社科基金西部项目语言学科立项名单 .....	61
2016 年国家社科基金后期资助项目语言学科立项名单 .....	63
2016 年国家社科基金中华学术外译项目语言学科立项名单 .....	64

2016 年度国家社科基金成果文库语言学科入选名单 .....	64
---------------------------------	----

### 【成果出版与评介】

《维吾尔语史研究》出版 .....	65
《中国民族语言研究与应用（第一辑）》出版 .....	66
《中国民族语言语法标注文本丛书》出版 .....	66
Springer 出版侗语研究专著 .....	69
《中国少数民族语文大辞典》出版 .....	70

### 【学术会议】

中国突厥语研究会与中央民族大学联合举办“2016 丝路人文： 哈萨克语文学”国际学术研讨会 .....	71
中国传媒大学举办濒危语言保护及语言田野调查培训系列讲座 .....	72
中国民族古文字研究会第十次学术研讨会暨会员代表大会综述 .....	74
第六届北京（国际）藏学研讨会在京召开 .....	76
中国濒危语言有声资源采录与立档技术高级研习班成功举办 .....	79
北方民族文字数字化与西夏文献研究国际研讨会综述 .....	80
首届汉藏语研究方法暑期工作坊暨“首届藏语语言学研讨会”举办 .....	82
水书习俗与殷商文化国际学术研讨会在三都县顺利召开 .....	83
连动结构研究新进展——中国民族语言“连动结构”会议综述 .....	86
“第 49 届汉藏语言暨语言学国际会议”在暨南大学召开 .....	88
濒危语言数字博物馆建设暨城镇民族社区语言服务与教育研讨会召开 .....	89
苗文创制 60 周年纪念活动暨学术研讨会在贵州民族大学举行 .....	90
中国突厥语研究会举办第十二届年会暨纪念哈密提·铁木尔先生 诞辰 85 周年学术研讨会 .....	91
《世界诸语言的记数概念》报告会在京举办 .....	92
额尔敦陶克陶先生诞辰 100 周年学术讨论会召开 .....	94
徐世璇研究员应邀到中国传媒大学举办讲座 .....	96
云南民族大学为“一带一路”背景下民族问题研究打造学术交流平台 .....	97

### 【会议预告】

第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议将于 2017 年在北京召开 .....	100
《中国民族语言学报》征稿启事 .....	101

# 【学会工作】

## 中国民族语言学会第 12 次全国学术讨论会

### 在中南民族大学召开

中国民族语言学会第 12 次全国学术讨论会于 2016 年 10 月 21 日至 24 日在武汉中南民族大学召开。本次会议由中国民族语言学会和中南民族大学联合主办，中南民族大学文学和新闻传播学院承办。来自全国 46 个高校、科研机构以及民族语言文字工作单位的 120 多位专家学者参加了会议。

大会开幕式上，中南民族大学党委副书记白江源、中南民族大学文学和新闻传播学院院长刘为钦教授先后致辞向大会召开表示祝贺，对与会代表表示欢迎。中南民族大学邵则遂教授宣读了湖北省语言学会向大会发来的贺信。中国民族语言学会会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所尹虎彬副所长致辞，指出中国民族语言研究在新时期面临机遇和挑战，敦促中国民族语言学会全体会员共同努力，推动中国民族语言研究事业的发展。开幕式由中国民族语言学会秘书长王锋研究员主持。

大会邀请六位知名专家学者作了大会主旨发言，分别是：中国民族语言学会顾问、中国社会科学院荣誉学部委员孙宏开研究员作《开展“跨喜马拉雅藏缅语族语言研究”的一些体会》的学术报告，中国民族语言学会名誉会长黄行研究员作《国家民族政策与民族语言政策》的学术报告，中国社会科学院民族学与人类学研究所周庆生研究员作《语言保护的若干理论思考》的学术报告，南开大学曾晓渝教授作《〈广西庆远土司译语〉壮汉对音研究》的学术报告，中国传媒大学李大勤教授作《从词汇语义层面看松古扎话的混合语性质》的学术报告，分别从不同研究角度，阐述了相关研究领域和理论的新进展。会议特别邀请中南民族大学刘宝俊教授作了题为《严学窘先生的民族语言学研究》的主旨发言，缅怀了著名老一辈学者严学窘先生从事民族语

言学研究的学术历程和贡献，起到了引导、坚定中青年学者从事民族语言研究事业信心的积极作用。

本次会议是中国民族语言学会实行两年年会制以来的首次会议，并首次在我国民族教学研究的重镇中南民族大学召开，受到民族语言学界的高度重视，各地学者积极踊跃报名参会。会议共收到 130 篇学术论文（包括提要），内容涵盖了民族语言的描写研究（包括语音、语法、语义、词汇）、比较研究（包括语言关系、语言演变、语言构拟等）、应用研究（包括语言文字信息处理、实验语音学、计算语言学、语言规范、语言翻译、语言教学等）、社会（文化）语言学研究（包括双语及多语、语言变异、语言与文化、语言政策和语言规划等）、古文字古文献研究、语言理论等。

来自全国 46 个教学和科研单位的 120 多位专家学者进行了会议发言和讨论，议题涵盖了民族语言传统研究和民族语言文字、语言资源的现代技术应用等重要领域。本次会议上，民族语言的描写研究、历史比较研究成果丰硕，语言类型学、认知语言学等新学科成果讨论集中，民族语言资源的保存、传播和应用引起了普遍关注，民族语言文字的信息化、规范化和标准化问题尤其成为交流讨论的热点，2015 年开始实施的“中国语言资源保护工程”引起了与会学者的积极讨论。

参加本次会议的中青年学者所占比例较高，并展示了较好的理论和学术基础，显示民族语言研究的新生力量正在快速成长，展现了中国民族语言研究事业的良好前景。此外，不少参会学者来自与非民族类院校和科研院所，显示民族语言研究事业日益受到学界重视，民族语言正日益成为一个具有极大潜力的研究领域。不少专家学者在会议上指出，民族语言正在成为中国语言研究中资源最丰富、前景最广阔的领域，民族语言学界要进一步提振信心，同时要加强科学研究的责任感和紧迫感。

会议期间，召开了中国民族语言学会第十届理事会第二次常务理事会。会议的议程共三项：（1）对新申请入会人员进行了审议；（2）决定组建《中国民族语言学报》编委会，实质性启动《中国民族语言学报》编辑出版工作。

（3）为了进一步推动学会的规范化、专业化，促进学术活动常态开展，有效增强学会的平台作用和学术影响力，决定批准设立二级专业委员会，并审议通过设立首批四个专业委员会。学会大力鼓励二级专业委员会的发展，将在今后一段时期继续接受和审议二级专业委员会的申请。编辑出版《中国民族语言学报》和设立二级专业委员会，将对中国民族语言学会的发展起到重要作用。

会议闭幕式由中国民族语言学会副秘书长黄成龙研究员主持。燕海雄、尹蔚彬、布日古德、周锦国四位中青年学者代表四个讨论组汇报了本组的学术讨论情况。中南民族大学刘宝俊教授作会议总结报告，对会议的成果作了高度的评价。学会秘书长王锋研究员通报了今后一段时期的学会工作思路和相关要求。中国民族语言学会会长尹虎彬、名誉会长黄行分别向获得批准成立的四个专业委员会的主任和名誉主任颁发了聘书，标志着四个专业委员会正式成立并开展工作。

中国民族语言学会会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所尹虎彬副所长作了言简意赅的闭幕发言，对中南民族大学和全体参会代表致谢，并勉励中国民族语言学会团结全体会员，在民族语言研究事业上取得更大的成绩。

## 主旨报告

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 孙宏开        | 开展“跨喜马拉雅藏缅语族语言研究”的一些体会 |
| 刘宝俊        | 严学窘先生的民族语言学研究          |
| 黄行         | 国家民族政策与民族语言政策          |
| 周庆生        | 语言保护的若干理论思考            |
| 曾晓渝        | 《广西庆远土司译语》壮汉对音研究       |
| 李大勤、王亚飞、刘洁 | 从词汇语义层面看松古扎话的混合语性质     |

## 分组讨论

### 第一组（语言描写研究）

- |         |                      |
|---------|----------------------|
| 马海布吉    | 彝语言北部方言所地土语研究        |
| 李云兵     | 论云梯畲话的一些突出特点         |
| 吴正彪     | 平岩苗语特点概述             |
| 潘家荣     | 拉阿鲁哇语和卡那卡那富语的传信与新异方式 |
| 刘希瑞     | 克木语曼蚌索话四音格惯用语构成方式    |
| 衣莉      | 正在进行的声调演化——兰州单字调     |
| 谭楚阳     | 湖南省湘西州古丈县坪坝乡苗语音系研究   |
| 哈斯其木格   | 达斡尔语词末短元音            |
| 韦远诚、张寒冰 | 壮语辅音的类型初探            |
| 兰庆军     | 东山布努语音系及其语音特点        |

辛世彪	法国人萨维纳的临高语研究
普忠良	纳苏彝语形容词复合构式类型研究
罗自群	怒苏语的形容词重叠式
徐世璇	土家语的形容词及其相关问题
张四红	尔苏语的动词重叠式
武金峰	哈萨克语词的构形法
李泽然	试探哈尼语的关系从句
惠红军	汉藏语系的数量名结构
韦学纯	水语连动结构研究
夏迪娅·伊布拉音	维吾尔语中的各类从句
宗晓哲	句末语气词的句法定位及其相关生成机制
郭玲丽	达斡尔语布特哈方言区语法研究
张定京	哈萨克语的合成语法单位
薄文泽	台语的交互——同动态标记
尹蔚彬	吕苏语的名物化标记
邵明园	汉藏语系语言的大称范畴：来源、分布和功能
阿不都热依木·热合曼	维吾尔语领属范畴及其语法特征
郑武曦	龙溪羌语的人称范畴
王保峰	萝卜寨羌语的体标记

## 第二组（历史比较语言学、语言类型学及其他）

欧阳澜	瑶语核心词“爪”
谢荣娥	论扬雄《方言》楚地词“摩”
唐 磊	论古楚地名词“潭”
邵则遂、马艺萌	古楚方言词“玃、牯”
赵明鸣	突厥语 PUT “腿、脚”考
韦景云	壮语方言“玉米”的词形及其传播
袁善来	释“蛤”
邵则遂、马艺萌	论“灩”与“鬻”
阳柳艳	中越仡佬语多罗方言比较研究
吕嵩崧	靖西壮语汉语借词的来源与层次
倪博洋、鄢 卓	德保甲荣壮语汉借词层次分析



- 千玉花 中古入声韵尾在朝鲜汉字音中的演变  
 王 振 多续语中与[j]相关的三个历史语音现象  
 陈国庆 孟高棉语语音结构演变形式  
 木仕华 纳西语数词音变现象研究  
 张文萱 宜山德胜壮语 l 声母的特殊音变探讨  
 黄平文 壮语 ki3 的用法功能分析  
 李一如 苗瑶语领属结构  
 蒋 颖 普米语空间范畴的“上”与“下”——兼与汉语比较  
 石德富、吴 泉 黔东苗语量名结构的指称功能  
 余成林 景颇语的存在动词  
 贾 越 满语动词的名物化  
 高逢亮 试析叶斯柏森的“轻”动词和汉语形式动词的关系  
 翟会锋 概念结构对 gw<sup>55</sup>语法化的影响  
 谭晓平 苗瑶语鼻音系统的类型学考察  
 黄成龙 中国民族语言名词重叠的类型  
 燕海雄 论前高圆唇元音在中国语言中的类型与来源  
 陈 立 类型学视野下哈萨克语宾格标记显隐成因解析  
 张麟声 试谈白语话题标记、类同标记层面上的 SVO 型因素和 SOV  
 性因素  
 刘宝俊 语言与神话：“虹”的词源类型学比较

### 第三组（民族古文字文献、文化语言学、计算语言学与实验语音学）

- 孔祥卿 《猓罗译语二》“口”旁字的读音问题  
 杰觉伊泓 彝文经书《哈提特依》解读  
 章富刚 德宏古傣文 a 音字母考  
 戴红亮 从文本角度看巴利语转写傣语的特殊规则  
 占升平 布依族祭祀经文抄本用字研究  
 李锦芳 甘桑石刻文源流研究  
 段勇义 论《峒溪纤志·志余》中未识字符的性质  
 李庆福、冯广 瑶族古文字的挖掘与研究  
 艺、杨丽娟  
 韦 韧 方块白文字体类型辨析  
 蒙耀远 入选《国家珍贵古籍名录》的水书古籍概述

- 韦仕钊 试探水族文字结构书写与水族文字史的关联、《水书·六十年日历》解读初探
- 马君花 《小儿锦研究》释义辨析
- 王敌非 俄罗斯科学院东方文献研究所藏满文孤本文献研究
- 布日古德 明代兵书中的汉语蒙古语对译词典研究
- 锡 莉 清代满文对于蒙古文书写方式的影响
- 金莉娜 赫哲族伊玛堪的渔猎文化词语简析
- 乌日格喜乐图 鄂温克语敖鲁古雅方言驯鹿词汇
- 熊 英 土家语的颜色词
- 王丹丹 满语“gīyahūn”文化语义探析
- 麦麦提江·阿卜 浅谈《古兰木汗》中谚语的汉译
- 杜喀迪尔
- 哈斯巴特尔 “箭”文化背景下的民族称谓
- 斯钦朝克图 从蒙古语“ešigen/ijig”“山羊羔”一词的演变看山羊类名称的渊源
- 敖 敏 面向语音合成的蒙古语电子发音词典研究
- 青格乐图 蒙古语综合型语言知识库建设概况
- 张 辉 基于大数据的先秦汉语文献词头词统计与分析
- 王双成 藏语清化鼻音的实验研究
- 李素秋 柯尔克孜族学生汉语双音节词声调感知实验研究
- 刘 岩、和丽昆 片丁纳西语的 a 音节

#### 第四组（语言国情、语言接触、语言保护、双语教育等）

- 康忠德 防城港京语使用情况
- 周锦国 云南省民族地区中小学生语言使用情况调查分析
- 赵阿平 满语、赫哲语、锡伯语及文化现状调研报告
- 瞿继勇、石依婷、冯天艺 湘西地区土家族与苗族语言态度差异及原因探析
- 吴秀菊 千里访亲：广西都安红苗语言使用情况
- 范俊军 重视少数民族语言遗存数字资料的保护和利用
- 魏 琳 无文字民族非物质文化遗产的保护与传承研究——以白马语为例
- 谭群瑛 中越边境杂居多族群语言生态的保护研究

- 何彦诚 红丰仡佬语《拼音方案（草案）》的设计与试行兼谈拼音化在濒危少数民族语言保护与复兴中的作用
- 龙海燕 贵州民族语水平标准化测试的可行性研究
- 肖自辉 论中国语言多样性的监测与评估方法
- 曹道巴特尔 蒙古国语言文字政策变动
- 王 锋 关于“科学保护各民族语言文字”内涵的再认识
- 周学文、马 爽 少数民族对双语教学态度的深度分析
- 华青多杰 藏汉双语数学教学中的术语规范化研究
- 古力加娜提·艾乃吐拉 新疆少数民族双语教育办学行为规范现状调查
- 张 军 作为公共政策的新疆双语教育——以多源流理论为分析框架
- 罗 星 少数民族学生汉语教学模式初探
- 阮宝娣 基于认知的“把”字句教学研究
- 胡晓东 黔东南部分汉语方言词与当地苗语的相互影响
- 肖 莉 从语言接触看楚语与苗语的关系
- 苗东霞 试析西部裕固语的合璧词
- 包敏娜、青格乐图 蒙古语新闻语料库中的英源外来词研究
- 丁冬冬 白语大理、剑川方言中的方位借词研究
- 常 山 满语中汉语借词结构特征分析

# 《中国民族语言学会分支机构管理办法》

(草案)

为加强中国民族语言学会分支机构的管理，根据国务院《社会团体登记管理条例》、民政部《社会团体分支机构、代表机构登记办法》以及《中国民族语言学会章程》，制定本办法。

## 第一条 分支机构的性质与任务

(一) 中国民族语言学会的分支机构包括分会、工作委员会、专业委员会、专项基金管理委员会等。

(二) 中国民族语言学会分支机构是学会根据业务活动需要设立的专门从事某方面学术活动的二级机构，是学会的组成部分，不具有独立法人资格，不另行制订章程。

(三) 分支机构的主要任务：坚持学会宗旨，根据学会总体的学术活动计划，制定本机构的学术活动及工作计划；组织本专业（学科）领域的学术交流活动；与相关部门（机构）建立密切交流联系，提供咨询建议；在本专业领域发展学会新会员。

## 第二条 分支机构的设立和终止

### (一) 设立条件

设立分会或专业委员会，需具有相对独立的学术研究领域或学科体系，与其他分支机构的学科领域及工作任务不交叉重复；具有本专业领域造诣较深的学科带头人和一批热心本领域工作的骨干力量；具备独立开展本领域学术活动的的能力。设立工作委员会需要有相对明确和固定的工作任务，有稳定的工作力量。设立专项基金管理委员会需要有一定的资金基础和稳定的来源。

### (二) 设立程序

设立分支机构，需由一名具有正高级职称的常务理事牵头，2-3名具有高级职称的会员共同作为发起人，向学会秘书处提出申请，说明分支机构的名称和性质，陈述设立的理由、目的、任务、已有基础、业务活动范围等，并制定近期工作计划。秘书处审查后，提交学会常务理事会审议。经常务理事会批准，并报业务主管单位审查同意后，分支机构应在半年内完成组建工作，否则需要重新申请。分支机构成立后，学会应及时将有关材料报民政部备案。

### (三) 终止程序

分支机构自行决定终止的，需由分支机构提出终止申请，经学会常务理事会审议并报业务主管单位审查同意，予以终止。

分支机构长期不能开展活动，不能履行分支机构任务的，由学会秘书处提出终止建议。经学会常务理事会审议并报业务主管单位审查同意，予以终止。

### 第三条 分支机构的会员和组织机构

#### （一）会员

分支机构一般不发展自己的会员。经中国民族语言学会授权，可在本专业领域内发展个人会员和单位会员，并由中国民族语言学会颁发会员证书。会员条件、会员权利和义务等完全遵照中国民族语言学会《章程》的有关规定。

#### （二）组织和领导机构

1、分支机构原则上不再设分会、学组等分支机构。

2、分支机构实行主任（委员会）或会长（分会）负责制。分支机构领导机构设主任或会长 1 人，副主任或副会长若干人。主任（会长）需由中国民族语言学会常务理事担任，副主任（副会长）须为学会会员。

3、分支机构每届任期 4 年，遇特殊情况可提前或推迟换届，但提前或推迟不得超过 1 年，并须经中国民族语言学会批准。分支机构的主任、副主任、秘书长任期最长不超过两届。期满后由分支机构推荐新的负责人，提交学会常务理事会审议。

4、分会设理事会和常务理事会。工作委员会、专业委员会、专项基金管理委员会一般由 5-20 名委员组成。分会理事和委员会委员均须为学会会员。

5、分会可设秘书处，设秘书长 1 人，副秘书长若干人。工作委员会、专业委员会、专项基金管理委员会原则上不设秘书处，但可设置秘书若干人。

6、根据分支机构的实际情况，可设名誉主任（会长）1 人。

### 第四条 分支机构的日常工作及管理

（一）分支机构开展活动应当使用冠有“中国民族语言学会”的规范全称。分支机构自行管理日常文书档案等资料，如需刻制印章须报学会秘书处批准并备案登记。

（二）分支机构不得另行开设银行账户，全部收支应当纳入学会财务统一核算、管理，不得计入其他单位、组织或个人账户，不得自行收取或变相收取会费、管理费、赞助费等，不得委托其他组织运营。

（三）分支机构每年至少召开一次全体委员（理事）会议，一般可结合本机构的学术会议进行，特殊情况也可采用通讯方式进行。分会（专业委员会或研究会）全体委员会议必须有 2/3 委员出席方可召开，其决议须经到会委员 2/3 以上通过方能生效。分支机构开展的活动、形成的决议，应及时报送中国民族语言学会。

（四）分会、专业委员会应积极开展学术活动。原则上每两年至少举办一次本领域的小型学术会议或论坛。在学会召开全国性年会时，负责组织本专业领域的会议工作和交流。

（五）分会、专业委员会应编纂本专业领域年度通讯（可采用电子版形式）。

（六）分支机构应向学会常务理事会提交年度工作报告，汇报本机构的人员变动、开展活动等情况。学会汇总有关情况后接受民政部的年度检查。

第五条 本办法经学会常务理事会审议通过后实行。

中国民族语言学会

2016年5月

## 中国民族语言学会成立首批四个二级专业委员会

根据中国民族语言学会第十届第一次常务理事会的决议，为进一步加强和完善学会组织建设，促进学术活动的组织和开展，学会决定设立分支机构（包括分会、工作委员会、专业委员会）。2015年10月，秘书处受常务理事会委托，拟订了《中国民族语言学会分支机构管理办法》（征求意见稿）及《中国民族语言学会×××分会（专业委员会）自身建设和管理办法》（征求意见稿）两个文件，经全体常务理事审议修订意见，制订了《中国民族语言学会分支机构管理办法》（草案）及《中国民族语言学会×××分会（专业委员会）自身建设和管理办法》（草案）。

根据学会工作的实际情况，原则上，学会下设的工作委员会由秘书处报请常务理事会统一设置，学术分支机构统一按专业委员会申报。

为了进一步推动学会的规范化、专业化，促进学术活动常态开展，有效增强学会的平台作用和学术影响力，2016年5月份开始，学会集中开展分支机构申报工作，并发出申报通知。到2016年9月下旬，共收到5个专业委员会的申请。

在 2016 年 10 月召开的第 12 次全国学术讨论会上，举行了中国民族语言学会第十届第二次常务理事会。按照《中国民族语言学会分支机构管理办法》（草案）的规定，审议并投票表决，批准同意成立首批四个专业委员会，分别为：语言类型学专业委员会、民族语文应用专业委员会、汉藏语言文化专业委员会、描写语言学专业委员会。在大会闭幕式上，中国民族语言学会会长尹虎彬研究员、名誉会长黄行研究员分别向四个专业委员会的主任和名誉主任颁发了聘书，标志着四个专业委员会正式成立并开展工作。这一工作将对中国民族语言学会的发展起到重要作用。

学会大力鼓励二级专业委员会的发展，将在今后一段时期继续接受和审议二级专业委员会的申请。

现将中国民族语言学会首批四个专业委员会的设置情况公布如下（按申请提交先后顺序，人员组成名单由各分支委员会上报）：

## 一、中国民族语言学会语言类型学专业委员会

### 委员：

阿不都热依木·热合曼（新疆大学语言学院副教授）

阿孜古丽·夏力甫（新疆大学语言学院副教授）

包满亮（中央民族大学教授）

曹道巴特尔（中央民族大学博士，中国社科院民族所研究员）

常 山（黑龙江大学满语研究所副教授）

陈国庆（上海师范大学博士，中国社科院民族所副研究员）

高莲花（中央民族大学博士，中央民族大学蒙古语言文学系副教授）

高 扬（法国国家高等社会科学院博士，重庆工商大学国际商学院副教授）

郭孟秀（黑龙江大学博士，黑龙江大学教授）

海 峰（新疆大学语言学院教授）

何彦诚（中央民族大学博士，广西师范大学教授）

胡素华（中央民族大学博士，中央民族大学教授）

黄成龙（香港城市大学博士，中国社科院民族所研究员）

黄 阳（香港城市大学博士，西南交通大学讲师）

蒋 颖（中央民族大学博士，中央民族大学副教授）

金光洙（延边大学博士，延边大学教授）

金莉娜（延边大学博士，黑龙江省牡丹江师范学院副教授）

金双龙（内蒙古大学博士，内蒙古赤峰学院蒙古文史学院副教授）

李春风（中央民族大学博士，北京华文学院副教授）

李计伟（北京大学博士，暨南大学副教授）  
李云兵（中央民族大学博士，中国社科院民族所研究员）  
李 洁（中央民族大学博士，云南师范大学文学院副教授）  
李子鹤（北京大学博士，首都师范大学讲师）  
林幼菁（美国加州大学圣巴巴拉分校博士，北京大学中文系副教授）  
刘建勋（中央民族大学博士，中央民族大学少数民族语言文学系讲师）  
刘希瑞（中央民族大学博士，河南工业大学外国语学院讲师）  
鲁美艳（中国社科院研究生院博士，湖南吉首大学文学与新闻传播学院  
讲师）

木再帕尔（中央民族大学博士，中国社科院民族所副研究员）  
潘家荣（澳大利亚杰姆斯·库克大学博士，南开大学讲师）  
普忠良（上海师范大学博士，中国社科院民族所副编审）  
邱富元（美国德州大学阿灵顿分校博士，西南民族大学教授）  
饶 敏（法国国家高等社会科学院博士，重庆工商大学国际商学院副教  
授）

邵明园（南开大学博士，中山大学副教授）  
司马义·阿不都热依木（新疆大学语言学院讲师）  
套格顿白乙拉（呼和浩特民族学院教授）  
图门吉日嘎拉（内蒙古大学教授）  
王 锋（中央民族大学博士，中国社科院民族所研究员）  
汪 锋（香港城市大学博士，北京大学副教授）  
王双成（上海师范大学博士，上海师范大学教授）  
韦学纯（上海师范大学博士，中国社科院民族所副研究员）  
夏迪娅·依布拉音（新疆大学语言学院副教授）  
杨通银（美国德州大学阿灵顿分校博士，江苏师范大学教授）  
余成林（中央民族大学博士，贵州黔南民族师范学院教授）  
袁善来（中央民族大学博士，河南南阳师范学院文史学院副教授）  
翟会峰（中央民族大学博士，河南师范大学文学院副教授）  
张 军（中央民族大学博士，中国社科院民族所副研究员）  
张四红（澳大利亚杰姆斯·库克大学博士，安徽中医药大学副教授）  
郑武曦（新加坡国立大学博士，西南交通大学讲师）

#### **学术咨询委员（顾问）：**

阿不都热西提·亚库甫（中央民族大学中国少数民族语言文学学院院长、  
长江学者）

薄文泽（北京大学东方学院教授、博导）

丁石庆（中央民族大学中国少数民族语言资源保护中心常务副主任，教  
授、博导）

郭 锐（北京大学中文系副主任，教授、博导）

洪 波（首都师范大学文学院副院长，教授、博导）



江 荻（中国社科院民族所研究员、博导）  
金立鑫（上海外国语大学教授、博导）  
李大勤（中国传媒大学文法学部教授、博导）  
李锦芳（中央民族大学少数民族语言文学系教授、博导）  
陆丙甫（南昌大学文学院教授、博导）  
陆天桥（江苏师范大学语言科学与艺术学院教授）  
龙耀宏（贵州民族大学教授）  
吴福祥（中国社科院语言研究所研究员、博导）  
徐世璇（中国社科院民族所研究员、博导）  
照日格图（内蒙古大学蒙古学中心教授、博导）  
周国炎（中央民族大学少数民族语言文学系副主任，教授、博导）

**专业委员会名誉主任：**

刘丹青（中国社科院语言研究所所长，教授、博导）

**专业委员会主任：**

黄成龙（中国社科院民族所研究员）

**专业委员会副主任：**

包满亮（中央民族大学博士，中央民族大学蒙古语言文学系副主任、教授）

曹道巴特尔（中国社科院民族所文字文献研究室主任、研究员）

郭孟秀（黑龙江大满语研究所所长、教授）

海 峰（新疆大学语言学院院长、教授）

胡素华（中央民族大学中国少数民族语言与古籍研究所所长，教授、博导）

金光洙（延边大学语言研究所所长，教授、博导）

李云兵（中国社科院民族所民族语言研究室主任，研究员、博导）

邱富元（西南民族大学彝学院教授）

图门吉日嘎拉（内蒙古大学蒙古学院教授）

汪 锋（北京大学中国语言学中心副主任、副教授）

王双成（上海师范大学语言研究所所长，教授、博导）

杨通银（江苏师范大学国际交流学院常务副院长、教授）

余成林（贵州黔南民族师范学院文学与传媒学院副院长、教授）

张四红（安徽中医药大学国际教育交流学院副院长、澳大利亚詹姆斯·库克大学兼职研究员）

**专业委员会工作秘书：**

张 军、常 山、陈国庆、何彦诚、黄阳、蒋 颖、金莉娜、李春风、李计伟、木再帕尔、潘家荣、普忠良、饶 敏、韦学纯、郑武曦

## 二、中国民族语言学会民族语文应用专业委员会

**委员：**

曹道巴特尔（中国社科院民族所）  
戴红亮（北京语言大学）  
丁石庆（中央民族大学）  
古力加娜提·艾乃吐拉（新疆师范大学）  
呼 和（中国社科院民族所）  
黄成龙（中国社科院民族所）  
加永曲加（西藏自治区翻译局）  
江 荻（中国社科院民族所）  
金永寿（延边大学）  
李锦芳（中央民族大学）  
李旭练（中国民族语文翻译局）  
李云兵（中国社科院民族所）  
龙从军（中国社科院民族所）  
龙耀宏（贵州民族大学）  
苗东霞（中央民族大学）  
普学旺（云南省民语委办公室）  
杨亚东（贵州省民族语文办公室）  
王 锋（中国社科院民族所）  
王双成（上海师范大学）  
武金峰（伊犁师范学院）  
熊玉有（云南省语委办公室）  
徐世璇（中国社科院民族所）  
燕海雄（中国社科院民族所）  
杨启标（广西壮族自治区民语委）  
尹蔚彬（中国社科院民族所）  
张 军（中国社科院民族所）  
巴达玛敖德斯尔（内蒙古大学）  
周发成（四川省民语委）  
周国炎（中央民族大学）

**学术咨询委员（顾问）：**

孙宏开（中国社科院民族所荣誉学部委员，研究员）  
戴庆厦（中央民族大学少数民族语言文学学院教授）  
张公瑾（中央民族大学少数民族语言文学学院教授）  
黄 行（中国社科院民族所研究员，中国民族语言学会名誉会长）

**名誉主任：**

周庆生（中国社科院民族所研究员）

**主任：**

王 锋（中国社科院民族所民族语言应用研究室主任，研究员）

**副主任：**

曹道巴特尔（中国社科院民族所民族文字文献研究室主任，研究员）

丁石庆（中央民族大学少数民族语言文学学院教授）

李锦芳（中央民族大学少数民族语言文学学院教授）

李云兵（中国社科院民族所民族语言研究室主任，研究员）

李旭练（中国民族语文翻译局副局长，研究员）

周国炎（中央民族大学少数民族语言文学系副主任，教授）

**专业委员会工作秘书：**

张 军、尹蔚彬、龙从军、燕海雄、黄晓蕾、陈国庆、普忠良、布日古德、阿米娜木·买买提明

### 三、汉藏语言文化专业委员会

**委员：**

薄文泽（北京大学）

刀 洁（云南民族大学）

范俊军（暨南大学）

黄成龙（中国社科院民族所）

江 荻（中国社科院民族所）

蒋 颖（中央民族大学）

李大勤（中国传媒大学）

李锦芳（中央民族大学）

李云兵（中国社科院民族所）

罗自群（中央民族大学）

普忠良（中国社科院民族所）

王 锋（中国社科院民族所）

王莉宁（北京语言大学）

王双成（上海师范大学）

燕海雄（中国社科院民族所）

杨通银（江苏师范大学）

张四红（安徽中医药大学）

周毛草（西北民族大学）

**学术咨询委员：**

孙宏开、戴庆厦、胡 坦、黄 行、李如龙、曹志耘、周庆生、徐世璇

**名誉主任：**

孙宏开

**主任：**

江 荻

**副主任：**

李大勤（常务）、李锦芳、薄文泽

**专业委员会工作秘书：**

燕海雄、范丽君、刘宾、宗晓哲、宋 成

#### 四、描写语言学专业委员会

**委员**（根据中国少数民族语言的分布区域和谱系分类排列）：

**汉藏语系**

**藏缅语族**

阿 错	博士，南开大学教授
陈国光	博士，中央民族大学副教授
多杰东智	博士，西北民族大学教授
胡素华	博士，中央民族大学教授
黄成龙	博士，中国社科院民族所研究员
李大勤	博士，中国传媒大学教授
刘劲荣	博士，云南民族大学教授
马 辉	博士，贵州工程信息技术学院教授
木仕华	博士，中国社科院民族所研究员
邱富元	博士，西南民族大学教授
王 锋	博士，中国社科院民族所研究员
王双成	博士，上海师范大学教授
余成林	博士，黔南民族师范学院教授
周毛草	硕士，西北民族大学教授

**侗台语族**

曾晓渝	博士，南开大学教授
戴红亮	博士，北京语言大学教授
刀 洁	博士，云南民族大学教授
冯 英	博士，云南民族大学教授
符昌忠	博士，广东民族科技师范学院教授
洪 波	博士，首都师范大学教授
黄平文	博士，广西民族大学教授
蓝庆元	博士，中国社科院民族所研究员
李锦芳	博士，中央民族大学教授
龙耀宏	博士，贵州民族大学教授
陆天桥	博士，江苏师范大学教授
覃凤余	博士，广西大学教授

- 韦茂繁 博士，广西民族干部经济管理学院教授  
 韦树关 博士，广西民族大学教授  
 韦学纯 博士，中国社科院民族所副研究员  
 杨通银 博士，江苏师范大学教授  
 周国炎 博士，中央民族大学教授
- 苗瑶语族**
- 胡晓东 博士，贵州民族大学教授  
 吉安龙 博士，贵州民族研究院研究员  
 李云兵 博士，中国社科院民族所研究员  
 石德富 博士，中央民族大学教授  
 吴秀菊 博士，贵州民族大学副教授  
 熊玉有 博士，云南省语委译审  
 杨再彪 博士，吉首大学教授  
 余金枝 博士，云南师范大学教授  
 赵敏兰 博士，广西师范大学教授
- 佹央语群**
- 何彦诚 博士，广西师范大学教授  
 吴雅萍 博士，中国社科院民族所副编审  
 袁善来 博士，南阳师范学院教授  
 康忠德 博士，广西民族大学教授
- 阿尔泰语系**
- 突厥语族**
- 阿不都热依木·热合曼 博士，新疆大学语言学院副教授  
 阿孜古丽·夏力甫 博士，新疆大学语言学院副教授  
 海 峰 博士，新疆大学语言学院教授  
 木再帕尔 博士，中国社科院民族所副研究员  
 夏迪娅·依布拉音 博士，新疆大学语言学院副教授  
 阿米娜木 博士，中国社科院民族所助理研究员
- 蒙古语族**
- 包满亮 博士，中央民族大学教授  
 布日古德 博士，中国社科院民族所副研究员  
 曹道巴特尔 博士，中国社科院民族所研究员  
 高莲花 博士，中央民族大学副教授  
 哈斯其木格 博士，中国社科院民族所副研究员  
 呼 和 博士，中国社科院民族所研究员  
 图门吉日嘎拉 博士，内蒙古大学教授
- 满通古斯语族**
- 常 山 博士，黑龙江大学副教授  
 郭孟秀 博士，黑龙江大学教授

朝克	博士，中国社科院少文所研究员
乌日格喜乐图	硕士，中国社科院民族所助理研究员
<b>朝鲜语</b>	
金光洙	博士，延边大学教授
金莉娜	博士，牡丹江师范学院副教授
千玉花	博士，中国社科院民族所助理研究员
<b>南亚语系</b>	
<b>孟高棉语族暨越芒语族</b>	
陈国庆	博士，中国社科院民族所副研究员
高永奇	博士，苏州大学教授
刘岩	博士，中央民族大学教授
王育泓	博士，云南师范大学讲师
叶黑龙	博士，云南大学讲师
<b>南岛语系</b>	
<b>台湾南岛语</b>	
杨梅	博士，中央民族大学副教授
<b>学术咨询委员（顾问）</b>	
阿不都热西提·亚库甫	中央民族大学教授
曾思奇	中央民族大学教授
戴庆厦	中央民族大学教授
道布	中国社科院民族所研究员
丁石庆	中央民族大学教授
傅爱兰	北京师范大学教授
胡坦	中国藏学中心研究员
江荻	中国社科院民族所研究员
力提甫	中央民族大学教授
刘丹青	中国社科院语言所研究员
潘悟云	上海师范大学教授
曲目铁西	中央民族大学教授
孙宏开	中国社科院民族所研究员
吴福祥	中国社科院语言所研究员
徐世璇	中国社科院民族所研究员
杨光远	云南民族大学教授
张公瑾	中央民族大学教授
赵明鸣	中国社科院民族所研究员
照日格图	内蒙古大学教授
<b>名誉主任</b>	
戴庆厦	中央民族大学教授
<b>主任</b>	

李云兵	中国社科院民族所研究员
韦茂繁	广西民族经济干部管理学院教授
<b>副主任</b>	
包满亮	中央民族大学教授
曹道巴特尔	中国社科院民族所研究员
陈国庆	中国社科院民族所副研究员
郭孟秀	黑龙江大学教授
海 峰	新疆大学教授
何彦诚	广西师范大学教授
胡素华	中央民族大学教授
胡晓东	贵州民族大学教授
金光洙	延边大学教授
康忠德	广西民族大学教授
蓝庆元	中国社科院民族所研究员
邱富元	西南民族大学教授
图门吉日嘎拉	内蒙古大学教授
王双成	上海师范大学教授
杨通银	江苏师范大学教授
杨再彪	吉首大学教授
余成林	贵州黔南民族师范学院教授
<b>专业委员会工作秘书：</b>	
韦学纯	中国社科院民族所副研究员
阿不都热依木·热合曼	新疆大学语言学院副教授
布日古德	中国社科院民族所副研究员
哈斯其木格	中国社科院民族所副研究员
蒋 颖	中央民族大学副教授
金莉娜	牡丹江师范学院副教授
鲁美艳	吉首大学副教授
木再帕尔	中国社科院民族所副研究员
韦名应	云南民族大学副教授
吴秀菊	贵州民族大学副教授
吴雅萍	中国社科院民族所副编审
燕海雄	中国社科院民族所副研究员
张 军	中国社科院民族所副研究员

# 中国民族语言学会汉藏语言学奖评奖委员会成立

## 十周年座谈会召开

2016年12月17日，“中国民族语言学会汉藏语言学奖评奖委员会成立十周年座谈会”在中国社会科学院民族学与人类学研究所召开。本次会议由中国民族语言学会汉藏语言学奖评奖委员会、汉藏语言文化专业委员会联合承办。

出席座谈会的领导和专家有中国民族语言学会会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬研究员，中国语言学会会长、评奖委员会咨询委员沈家煊研究员，评奖委员会主任委员黄行研究员，评奖委员会委员麦耘研究员，张维佳教授，黄成龙研究员，李大勤教授，江荻研究员，以及评奖委员会秘书组王锋研究员和燕海雄副研究员。中国社会科学院研究生院、中央民族大学的多名博士生旁听了座谈会。

会议由黄行主任委员主持。尹虎彬会长在致辞中对各位专家表示欢迎和感谢，并代表中国社会科学院民族学与人类学研究所领导班子对汉藏语言学奖评奖委员会成立十周年表示祝贺，对评奖委员会的工作给予高度评价。秘书组江荻研究员汇报了历届评奖工作，并就第五届请奖遇到的新情况作了汇报。座谈过程中，各位专家对评奖过程中遇到的新情况、新问题提出了相关的意见和解决方案。

第一，会议就如何进一步扩大评奖宣传力度和影响效度进行了讨论。针对目前参评作品较少的现状，与会委员提出要加大宣传力度，除采用微信公众号等社交平台外，还需借助期刊杂志等正式渠道来进行宣传。其次，评奖机制应采取专家推荐和个人申报相结合的方法，以个人申报为主，专家推荐为辅，并发挥学会常务理事会的作用。汉藏语言学奖应在中国民族语言学会的全国学术讨论会上颁发，通过学会年会增强学术影响力。

第二，会议对汉藏语言学奖的评奖章程进行了进一步的细化和规范。本次会议明确提出学术论文也可参与评奖，参评论文具有和专著同等的评奖价值。此外，为扩展奖项的覆盖面，丛书以及学会会员在国外发表的论著也纳入受奖范围。明确本奖项主要针对成果，而非作者。会议强调评奖工作应有意识地向青年学者倾斜，以发挥汉藏语言学奖培养和引导青年学者的积极作用。



座谈会上，学会秘书处王锋研究员向与会的委员通报介绍了 2016 年中国民族语言学会成立专业委员会、启动《中国民族语言学报》编纂等相关工作情况。

会议结束前，江荻研究员就“中国民族语言学会汉藏语言学奖评奖委员会十周年”纪念品的经费筹集和制作向委员作了汇报，向各位委员的辛勤付出和大力支持致谢，并代表评奖委向河北省沧州市赞助人宗先生致谢。

尹虎彬会长总结指出，汉藏语言学奖的评奖工作要具有可持续性，要明确评奖范围，扩大评奖覆盖面。中国社会科学院民族学与人类学研究所将继续对此奖项进行大力支持。希望学会工作要与汉藏语言学奖评奖相结合，通过大家的共同努力进一步提升该奖项的学术影响力。

（宗晓哲 供稿）

## 《中国民族语言学报》编纂工作启动

为进一步拓展民族语言文字研究成果发布高端园地，加强中国民族语言学会的学术平台作用和学术影响，提高民族语言文字研究的研究水平，经中国民族语言学会第十届第一次常务理事会议讨论决定，编纂出版中国民族语言学会会刊《中国民族语言学报》。2016 年 10 月召开的中国民族语言学会第十届第二次常务理事会议投票选举，产生了《中国民族语言学报》编委会，标志着学报编纂工作启动。现将编纂方案（草案）公布如下：

1、《中国民族语言学报》（以下简称《学报》）是中国民族语言学会主办的语言学学术刊物。拟由商务出版社出版发行。

2、《学报》英文名称为 Journal of Chinese Ethnolinguistics (JCE)

3、《学报》编委会名单：

学术顾问：

孙宏开 戴庆厦 张公瑾 道布 陈其光 瞿霭堂

黄布凡 胡 坦 陈宗振 潘悟云 力提甫

编委会主任：尹虎彬

编委（按音序排列）：

阿不都热西提·亚库甫（维）	薄文泽	曹志耘	朝克（鄂温克）
曹道巴特尔（蒙）	陈保亚	丁石庆（达斡尔）	范俊军
呼和（蒙）	胡素华（女，彝）	黄成龙（羌）	黄行
江荻	蓝庆元（壮）	李大勤	李锦芳（壮）
李云兵（苗）	刘宝俊	刘丹青	王锋（白）
王双成（藏）	徐世璇（女）	尹虎彬（朝）	曾晓渝（女）
张定京	赵明鸣	周庆生	

4、执行编委：每期由若干名常务理事担任执行编委。

5、编务：由学会秘书处负责。

6、用稿原则：

《学报》刊载以民族语言文字为主要研究对象的具有重要理论和应用价值的学术论文。稿源如下：

（1）学会会员个人投稿

（2）学会年会重要论文

（3）知名专家学者约稿

（4）学会会员推荐

（5）依托学会专业委员会，择期刊载专题问题研究系列论文

7、刊次：《学报》暂定每年出版1至2期。以电子刊为主，纸质刊为辅。

8、审稿制度：《学报》实行严格的匿名审稿制。

9、参考文献格式：参照商务印书馆《中国语言学报》和《汉藏语学报》统一文献格式（同《民族语文》格式）。

10、回馈：给编委、匿名审稿人和作者赠送当期学报2本。

中国民族语言学会

2016年12月

## 2016年10月中国民族语言学会新批准入会会员名单

（中国民族语言学会第十届常务理事会第二次会议通过，27人，按姓名音序排列）

姓名	民族	性别	职务 职称	工作单位	研究方向	代表科研成果
包乌云	蒙古	女	教授	内蒙古师范大学蒙古学学院	蒙古语言文字研究	《敦煌石窟回鹘式蒙古文题记的语言研究》，内蒙古教育出版社，2014年；《敦煌石窟回鹘式蒙古文榜题短元音及书写特征》，《中国蒙古学》2014年第1期
包晓荣	蒙古	女	副教授	西北民族大学	计算语言学	《〈青史演义〉电子词典 动词分库的构建》，《内蒙古大学学报（哲学社会科学蒙古文版）》2010年第4期；《基于依存语法的蒙古语语义角色分类及其标记研究》，《中文信息学报》2013年第4期
保明所	回	男	讲师	云南大学人文学院中文系	傣族语言文化	《南传上座部佛教对西双版纳傣语的影响》，湖北民族学院学报（哲社版）2005年第1期；博士论文：《西双版纳傣语中的巴利语借词研究》，中央民族大学，2005年
邓章应	汉	男	副教授	西南大学文献研究所	文字文献	纳西东巴文语境异体字及其演变，《中央民族大学学报》，2009年第4期；《中国文字家族》（第二作者），大象出版社，2007年
贡去乎尖措	藏	男	教授	甘肃民族师范学院藏学院	藏语研究	《论安多拉卜楞南部部分农区话开音节韵母变化及其语法变迁》，《西藏研究》（藏文版）2013年第2期；《语言与构建和谐社会关系研究——甘肃藏区藏汉语言关系为例》，《西北民族大学报》（藏文版），2012年第1期
何丽	布依	女	副教授	北京交通大学语言与传播学院	应用语言学	《语码转换动态研究》，北京交通大学出版社，2014年；《和谐社会之语言和谐：云南省多民族地区语言使用、语言关系与语言态度研究》，《西南民族大学学报（哲社版）》2010年第6期

黄 阳	汉	男	中级	西南交通大学犀浦校区西南交大人文学院中文系	民族语言研究	《也谈壮语否定词的语序》，《民族语文》，2010年第1期；《壮语方言“完毕”动词的多向语法化模式》，《民族语文》，2014年第1期
李春风	汉	女	副教授	北京华文学院	民族语言研究	《邦朵拉祛语参考语法》，2014 中国社会科学出版社；《拉祛语宾格助词 tha <sup>3</sup> 》，载《民族语文》2011年第6期
李 强	彝	汉	教授	云南民族大学外语学院	语言教学	《文化多样性与英语教学》中国社会科学出版社 2003 年版；《少数民族外语教育研究》（合著），中国科学出版社 2006 年
李素秋	汉	女	教授	中南民族大学文学与新闻传播学院	民族语言研究	《少数民族学生习得汉语单字调感知实验研究》，《中南民族大学学报》2016年第3期；《维吾尔语领有格“ning”的隐现规律及其成因》，《中央民族大学学报》2013年第3期；《汉维多重定语语序对比研究》，中国社会科学出版社，2015年
刘 晋	汉	男	处长	甘肃省民族事务委员会	民族语言文字应用	《中国少数民族古籍总目提要·东乡族裕固族保安族卷》，中国大百科全书出版社 2006 年；《甘肃少数民族双语教学---甘肃民族语文工作回顾与展望》，中国少数民族〈双语教学研究与实践〉第五辑，民族出版社，2002 年
沙马打各	彝	男	教授	四川省凉山彝族自治州彝文学院	民族语言研究	《变调在凉山彝语中的语法作用》，《民族语文》，2006 年 5 期；《论口传文学书面化过程中文化要素的遗失——兼谈彝族克智的收集与整理》，《西南民族大学学报》2008 年 8 期
沈向荣	汉	男	讲师	上海师范大学语言研究所	语音学	《汉藏语中的塞尾爆破现象》，《民族语文》2001 年第 1 期；《喉塞音的声学表现》，《语言研究》2010 年第 3 期
史明文	汉	男	副研究员	首都师范大学历史博物馆	古籍	《〈新疆图志〉版本研究》，中央民族大学 2011 年博士论文
王东智	藏	男	主任记者	甘肃省甘南藏族自治州人民广播电台藏语新闻部	民族语文新闻传播	《藏语广播在新媒体冲击下的发展探索》，《中国广播》2015 年第 8 期
韦仕钊	水	男		贵州省黔南州三都水族自治县水族研究所	民族语文翻译	《水书〈姑底卷〉在水书历法中的作用》，载《水书文化研究（二）》，2009

乌日格喜乐图	鄂温克	男	助理研究员	中国社会科学院民族学与人类学研究所	实验语音学	《鄂温克语前高元音声学分析》，《民族语文》2014年第5期；《关于鄂温克语音节》，《蒙古语文》2015年第12期
许巧云	汉	女	副教授	西南民族大学彝学学院	民族语言研究	《〈元刊杂剧三十种〉词语研究》，民族出版社，2016；《汉彝量词比较——兼论英语中量的表达》，《西南民族大学学报》2013年第12期
杨艳	彝	女	副教授	云南省玉溪师范学院	濒危语言研究	《玉溪市红塔区灵秀村委会语言使用现状调查》（第一作者）、《弹性思维与语言濒危》（第一译者），载国际濒危语言学术会议论文集《母语的消失与存留》，民族出版社2011年
余成林	汉	男	教授	贵州省都匀市黔南民族师范学院文学与传媒学院	民族语言研究	《藏缅语的话题标记》，载《中央民族大学学报》2011年第1期；《藏缅语“有/在”类存在动词研究》，载《民族语文》2011年第3期；《藏缅语的假设关联标记》，载《民族语文》2013年第5期
余华	彝	男	副译审	中国民族语文翻译局彝语文室	彝语文翻译	《公示语汉彝翻译的现状、成因及对策》，《民族翻译》2012年第4期；《彝语翻译史概述》，独撰，《民族翻译》2015年第4期
翟会锋	汉	男	讲师	河南师范大学文学院	语法研究	《AA式状态形容词作定语的考察》，《语文学刊》2006年17期
占升平	汉	男	教授	贵州省遵义师范学院	民族语言研究	《布依语语音研究》，广西师范大学出版社，2012-11；《仡佬族方言比较研究》，民族出版社，2012-11
张丽娜	汉	女	副主任科员	黑龙江省档案局	民族语言研究	《清代首任黑龙江将军萨布素满文题奏研究》，《满语研究》2008年第2期
张鑫	蒙古	女	讲师	内蒙古大学	民族语言研究	《云南绿春县哈尼族语言使用现状及其演变》，商务印书馆，2012年；《泰国优勉（瑶）族及其语言》，中国社会科学出版社，2013年
常山	蒙古	男	讲师	黑龙江大学满语研究所	蒙古语言研究	《满语方位词词缀-la/-le/-lo探源》，《满语研究》2008年第1期；《族称manju探源》，《满语研究》2009年第1期；《识别满语中蒙古语借词的方法》，《满语研究》2007年第2期
赵明亮	蒙古	男	科员	辽宁省朝阳市民族事务委员会	民族语言研究	《朝阳市举办首届中学生蒙古语听写大赛》，《辽宁蒙古语文》2015年第3期；《当代中国蒙古族历史》调研组到我省调研，《辽宁蒙古语文》2015年第3期

## 【机构、刊物】

### 云南师范大学汉藏语研究院课题立项获得突破性成绩

云南师范大学汉藏语研究院于 2012 年 4 月 27 日成立，是该校独立的科研实体，也是国际上唯一一所汉藏语语系语言为专门研究对象的科研单位。研究院由国际著名语言学家戴庆厦先生担任特聘院长，罗骥教授任常务副院长，余金枝教授任副院长。该院现有正式编制科研人员 6 名，在读博士研究生 5 人，硕士研究生 17 人。

经过两年的艰苦创业，自 2014 年起，研究院在课题立项上成果不断，至今共获各级科研项目 11 项。2014 年 8 项：国家社科基金西部项目《尔龚语参考语法研究》（田阡子）、云南省创新团队项目“云南少数民族语言研究”（罗骥）、国家语言工作委员会“十二五”科研规划项目《民族语文活态保护与双语和谐乡村（社会）建设研究》（原一川）、国务院侨办华文教育基地基金及汉语国际推广师资培训基地基金项目《基础柬埔寨语语音教材建设研究》（王育弘）、云南省哲学社会科学规划课题《佤语对佤族学生学习汉语普通话的迁移影响》（王育弘）、云南省教育厅规划课题《壮侗语否定范畴研究》（陈娥）、云南师范大学博士科研启动项目《布依语否定词研究》（陈娥）、《类型学视野下的藏缅语基数词研究》（彭茹）。2015 年获得云南省哲学社会科学重大项目《云南跨境语言研究》（戴庆厦）。2016 年，我院的科研项目获得突破性进展，共获得 3 个国家社科基金项目，其中 2 项重点项目，1 项西部项目。这三个项目是：国家社科基金特别委托重点项目《中越跨境壮侗语族语言关系研究》（罗骥）、国家社科基金重点项目《东南亚苗语志》（余金枝）、《中国孟高棉语族语言流变研究》（王育弘）。2016 年，该院共有 5 位老师申请了国家社科基金项目，5 位老师的申报书全部通过了云南省的筛选，最终有 3 位老师获得立项，立项率高达 66%，远远高于全国 8-15% 的立项率。其中，罗骥教授主持的国家社科基金特别委托重点项目《中越跨境壮侗语族语言关系研究》和余金枝教授主持的国家社科基金重点项目《东南亚苗语志》打破了云南省的语言学类国家社科基金重点项目 0 的立项记录。

这些项目的获得证明汉藏语研究院将云南的语言资源优势与国家需要和学术前沿相结合的学术路子是正确的。

目前，这些项目正在有序地实施。可以展望，随着这些项目的完成，该院的学科发展和人才培养都将迈上一个新的台阶。

（余金枝 供稿）

## 中央民族大学成立中国少数民族语言研究院

为进一步优化科研平台，突出学科特色，凝练学科方向，整合师资队伍，发挥多语言多文种多元文化团队优势，增强全校中国少数民族语言文学学科、语言学及应用语言学学科、中国古典文献学学科的国内外综合竞争能力，经学校党委常委会研究决定，撤消中国少数民族语言与古籍研究所，成立中国少数民族语言研究院。

中国少数民族语言研究院主要职能包括负责开展我国少数民族语言本体研究、语言功能研究、跨境语言研究、双语学研究、语言政策与理论研究、语言保护（含濒危语言保护）和语言档案化研究，推进少数民族语文古籍整理研究，为国家制定少数民族语言政策提供咨询，更好地为社会服务。

中国少数民族语言研究院为实体科研平台，设6个中心：中国少数民族语言研究中心、中国少数民族古籍保护与资料信息中心、国家语言资源监测与研究少数民族语言中心、中国少数民族语言资源保护研究中心、“一带一路”语言文化研究中心和双语学研究中心。

中国少数民族语言研究院设院长1名，副院长1至2名；科级以上管理人员3名，其中，负责行政工作1名，科研秘书2名，暂设15个固定岗研究人员编制。中国少数民族语言研究院党组织关系隶属于中国少数民族语言文学学院党委。

（根据公开报道信息整理）

## 中国民族语文应用研究中心在北京语言大学揭牌

2016年10月9日，国家民委批准，国家民委教育科技司和北京语言大学共建的中国民族语文应用研究中心揭牌仪式在北京语言大学举行。国家民

委教育科技司司长田联刚、副司长周晓梅，国家民委政策研究室副主任李红杰，北京语言大学党委书记李宇明、副校长曹志耘，国家民委民族语文工作专家咨询委员会委员出席了揭牌仪式。田联刚司长和李宇明书记共同为中国民族语文应用研究中心揭牌，国家民委教育科技司副司长周晓梅主持揭牌仪式。

国家民委教育科技司司长田联刚代表国家民委副主任陈改户对中心成立表示祝贺。田联刚司长强调，成立中国民族语文应用研究中心是深入贯彻落实中央民族工作会议精神，谋划推进新形势下民族语文工作的一项重要举措。民族语文工作是民族工作的重要组成部分。2014年中央民族工作会议上，习近平总书记对涉及民族语文有关工作作了重要论述和强调，是新形势下进一步做好民族语文工作的根本遵循。田联刚司长转达了陈改户副主任对中心建设的三条建议：一要充分明确中心的定位和发展方向；二要切实建设好中心；三要切实做好沟通、协调和服务等各方面工作。

北京语言大学党委书记李宇明表示，建设好中心是北京语言大学义不容辞的责任，北语学生有30多个少数民族成分，有3个与少数民族语文相关的研究机构，中心将成为补充和完善学校学科建设的重要组成部分，也是服务国家需求的良好机遇，学校将努力建设好中心，为国家服务、为民委服务、为学界服务、为各个少数民族兄弟服务。曹志耘副校长在发言中指出，中心将紧密围绕各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，以民族语文应用为核心、以政策研究和协调语言关系为抓手、以经常性调研为支撑、以少数民族语文应用问题为导向，努力将中心建设成为国家民族语文战略信息库、知识库、思想库。国家民委民族语文工作专家咨询委员会副主任，专家代表戴庆厦先生从民族语文理论和民族语文实践角度对中心的发展提出建议。

汉语、民族语和外国语是中国语文研究的三大部分。目前，北京语言大学的汉语和外国语研究已较为成熟，“中国民族语文应用研究中心”将有利于民族语学科发展，一方面推动该校学科建设，释放学科发展的潜力。“中国民族语文应用研究中心”将以打造中国民族语文应用研究的重要阵地和高水平智库为建设目标，构建包括政策、工作、研究、应用、学习于一体的民族语文综合平台，深入开展马克思主义民族语文理论问题研究、民族语文政策研究、民族地区各层次双语教育研究、民族语文资源保护研究、民族语地名人名信息化研究等等。

（戴红亮 供稿）



# 【学术综述】

## 2016 年国内侗台语研究综述

2016 年国内侗台语研究主要在语音、词汇、语法、文字文献、语语言学习使用与语言文化研究以及研究综述几个方面。其中，2016 年专门的壮侗语音以及与壮侗语音相关研究著作 1 部，相关论文 8 篇；词汇相关研究著作 1 部，相关论文 17 篇；壮侗语语法研究著作 2 部，论文 13 篇；文字文献以及与壮侗语文字文献相关研究著作 1 部，相关论文和文章 4 篇；语言学习使用与语言文化研究著作有以下 3 部，论文有 4 篇；壮侗语研究综述相关论文 5 篇。下面我们从这几个方面进行梳理和阐述。

### 一、语音研究

2016 年专门的壮侗语语音以及与壮侗语语音相关研究著作我们看到的只有吴东海《傣语四音格研究》（中国社会科学出版社，2016 年 8 月）1 部，全书 21 万字，主要以西双版纳傣语四音格为语言材料，运用结构语言学、文化语言学以及浑沌学等理论和方法，系统地分析了傣语四音格的特征和功能，论述了傣语四音格的语言性质，探索了傣语四音格与傣族文化的关系。本书包含三个不同层级的研究，前一层级的研究是基础，后一层级的研究是深化。傣语四音格的特征和功能是对客观语言现象的梳理和总结；傣语四音格的语言性质是在一定的理论指导下，对客观语言现象成因的理性认识；傣语四音格与傣族文化的关系则是对文化语言学理论的具体应用和发展。

以下是我们注意到的语音研究相关论文 8 篇。

杨昌盛《水语语音与普通话语音对比研究》（《教育现代化》，2016 年第 25 期）：该文带着解决实际问题的目的对不同语族不同语种的语音进行对比研究的尝试。水语与汉语普通话虽然有很大的差异，但它们同属一个语系——汉藏语系，两者之间有着许多相同、相似、相异的音素和音节构成特点，因而有较大的可比性。依据历史比较语言学中语音对应规律的一般性原理，

对分属不同语族的两种语言——水语和普通话之间，从声母、韵母、声调三方面对水语与普通话的语音系统进行对比分析研究，分析其音素异同、发音部位、发音方法等方面的特点，探求一些辨正规律和方法，以期对水族同学学习普通话和其他民族同学学习水语有所帮助。

黄雪梦《武宣壮语鼻音自成音节现象初探》（《百色学院学报》2016年第4期）：鼻音自成音节现象在语言中比较普遍，广西武宣壮语鼻音自成音节现象在壮语各方言土语中比较突出，文章从名词、副词、指示代词等几个方面的鼻音自成音节现象进行描写分析，对鼻音自成音节现象的语言变化过程进行初步推测。

罗聿言《巴马壮语前缀的语音表现》（《广西民族师范学院学报》，2016年第5期）：通过对巴马壮语前缀的语音进行研究发现，巴马壮语前缀总体来说在音长上比词根语素短，但二者的区别不明显；在连读变调上，前缀与合成词第一音节的的变化相同。在语音上不能将巴马壮语的前缀和词根语素区别开来。

杨文学、何亚琼《新平傣语语音和语法分析》（《玉溪师范学院学报》，2016年第6期）：新平傣语通常指的是傣雅语，音节结构一般具有声母、韵母和声调三部分，其中声母22个，浊声母比较少，没有浊塞音；韵母63个，可分为单元音韵母、复合元音韵母和元音带辅音韵尾的韵母三类；声调有6个舒声调和4个入声调。新平傣语词主要有单纯词、合成词，分为11类，词组又分为主谓、动宾、偏正、联合、数量、介词、同位、连动、兼语、固定等词组；句子有单句和复句两大类，句子构造与汉语相似，基本语序是SVO型，也有主、谓、宾和定、状、补6种成分，有一定的语调和语气词。

王展、杨鉴、伍焯梅、王昱《面向傣语语音合成的声学参数提取与模型训练方法》（《第35届中国控制会议论文集（C）》，2016年7月27日）：该文研究了傣语语音合成过程中相关声学参数的提取和声学模型的训练方法，主要介绍了傣语语音基音频率和频谱参数的提取方法，以及针对这些方法的不足之处进行改进的方案。针对普遍存在的部分傣语语音浊音段不能正确提取基音频率的问题，基于短时平均幅度差估计基音周期算法，在MATLAB平台开发了一个采用图形界面的人机交互基音频率包络修正工具，以确保在基音频率参数提取环节不存在错误。

蔡吉燕《巴结布依语的连读变调》（《玉溪师范学院学报》，2016年第3期）：巴结布依语有比较丰富的连读变调现象，其连读变调以双音节变调为主，有前一音节变调或后一音节变调两种模式，而前一音节变调模式是巴结布依语声调变调的主要模式。三音节词及短语遵循双音节词的变调规则，以

第一音节变调为主。而在四音节词及短语中，普通四音节词及短语遵循双音节词变调规则，四音格词由于受到语音节律的影响，通常是第四音节变调。

此外，2016年壮侗语语音以及与壮侗语语音相关的学位论文有：韦蓝海《东兰县巴拉壮语语音屈折试析》（中央民族大学，2016年5月，硕士学位论文）和赵姣《毛南语声母的声学研究》（中央民族大学，2016年5月，硕士学位论文）。

## 二、词汇研究

2016年专门的壮侗语词汇以及与壮侗语词汇相关研究著作1部，相关论文17篇。

蓝汉光译《壮语俗语集成桂林篇谚语》（广西民族出版社，2016年7月第1版），收集了多方面的桂林壮语俗语分为人处世、教育、社交、农事、气象、歇后语、成语和谜语八个部分。

王卫敏《基于语义场理论的布依语直接词汇教学》（《铜仁学院学报》，2016年第1期）：词汇教学是第二语言教学中的重要环节，提高二语词汇的学习效率一直是备受关注的领域。语义场理论是现代语义学研究的一个重要成果，为词汇教学提供了系统的理论依据。在布依语语言事实的基础上，结合语义场理论，探讨直接词汇教学法在布依语词汇教学实践中的运用。

杨遗旗、唐元华《黎语核心词“多”、“大”、“长”、“小”比较研究》（《贵州民族研究》，2016年第2期）：黎语的“多”与台语支的“多”、侗水语支的“大”、部分苗瑶语的“大”同源，可以与汉语的“黎”字或者“多”字对应。黎语的“大”与汉语的“隆”字对应。黎语的“长”与苗瑶语族大部分语言的“长”有着共同来源，可以与汉字“修”对应。黎语的“小”分A、B、C三类来源，A类与汉字“细”对应，B类与汉字“倪”对应，分布最普遍的C类与汉字“小”对应。

彭婧《浅谈侗语动物词的命名理据》（《凯里学院学报》，2016年第1期）：动物是除了人类、植物以外的生命载体，是人类最基本的认知对象和利用对象。侗语动物词的命名理据主要源于对动物叫声的模仿、体貌形态的观察和所处环境。该命名规则或理据都体现着侗族人民的思维习惯和认知方式。

蒙元耀《壮语词义研究与词典编纂》（《辞书研究》，2016年第4期）：编纂工具书是语文建设的基础。要做好语言文字规范工作，词典编纂是首要任务。要编写一部好的词典，需要对词义有深入透彻的研究，对词目的种种用法了然于心，然后才能进行义项分合和设例，才有可能编纂一部质量上乘的语文工具书。

潘进头、王炳江《榕江水语地名语言结构及其翻译初探》(《民族翻译》, 2016年第1期): 榕江水语地名有鲜明的民族性, 包含着丰富而复杂的民族历史文化信息。该文从考察榕江水语地名及其翻译出发, 试图探讨水语地名的语言结构及其翻译特征, 并从中发现一些基本规律。

张云峰《从壮侗语看复合名词词义理据与功用角色》(《中央民族大学学报(哲学社会科学版)》, 2016年第3期): 功用角色是物性结构的主要特征之一, 作为复合名词词义理据非常普遍, 往往以显性或隐性形式出现, 前者主要表现为功用角色修饰限定名词所指事物, 后者主要表现为功用角色转指名词所指事物。功用角色作为复合名词的主要语义理据在壮侗语中既有若干共性, 亦有些许差异。

杨遗旗、唐元华《黎语核心词“爪子”、“脚”、“手”比较研究》(《海南师范大学学报(社会科学版)》, 2016年第2期): 语言学家可以通过研究核心词的流变来揭示语言之间的同源关系。黎语的\*li:p“爪子”可以表达“指甲”、“蹄”概念, 该词与侗台语族的台语支、侗水语支的“爪子”同源。黎语加茂话的kau<sup>33</sup>“爪”在侗台语族别的语言中多半转指“搔”、“挠”, 该词可能与南岛语的\*kukus“爪”、“指甲”存在语源关系。黎语保定型的khok<sup>7</sup>“脚”与ha<sup>1</sup>“腿”是由一个共同的词分化而来的, 这个共同的词来自原始汉藏语。保城din<sup>3</sup>“脚”是新借自壮语的词。通什fek<sup>1</sup>“脚”在部分黎语方言中转指“腿”, 该词可以与部分侗台语族语言的“脚板”、南岛语的“脚”和古汉语的“蹠”对应。黎语meu<sup>1</sup>“手”在侗台语族中分布广泛, 与南岛语的“手”具有同源关系。

王丽娟《德宏傣语与泰语颜色词构词对比研究》(《语文学刊》, 2016年12期)一文对德宏傣语、泰语颜色词构词进行全面的分析、描述, 研究德宏傣语、泰语的颜色词构词特点和规律, 并将傣泰两种语言在颜色词构词上主要特点进行全面比较, 找出异同点, 试图找出二者之间的共性和个性的构词规律, 以期达到对傣语、泰语颜色词构词体系的全面认识, 力图强化词法研究方面的薄弱环节。

龙景科《侗语词缀的现状与发展》(《凯里学院学报》, 2016年第2期): 侗语词缀、类词缀分布不均衡; 南北侗语差异明显, 南侗没有词缀, 类词缀处在发展过程。侗语词缀、类词缀有自源与他源两种状况, 亦有自源与他源结合的现象。侗语词缀、类词缀受到汉语一定程度的影响, 部分侗语词缀、类词缀源自汉语, 或借自汉语, 经过侗语语法作用成为汉源词缀、类词缀。

南芷萌《黎语词汇研究》(《青年文学家》, 2016年第9期): 对海南黎语词汇研究进行了必要回顾, 同时对黎语中的量词、代词等进行了简单阐述。同时还从社会语言学的角度对黎语使用状况进行了说明。

王英远《论性别区分在汉语壮语亲属称谓词里的表现》(《河池学院学报》, 2016年第1期): 性别是划分人类社会亲属称谓语的重要标准, 在亲属称谓语里, 亲属关系可分为直系血缘关系、旁系血缘关系及姻亲关系等, 性别区分在汉语和壮语亲属称谓语里各有不同的表现。

石修堂《侗语口语词汇层面汉化趋势——家庭电话会话个案研究》(《湖北民族学院学报(哲学社会科学版)》, 2016年第2期): 作为官方语言的汉语相对于我国少数民族语言而言属于强势语言。侗语长期与汉语接触并先后从中借来了大量的词汇。侗语口语词汇层面的纯度是我们关注的重点。以年龄、文化程度、个人阅历、汉语运用能力等为参量, 考查了属于一家三代的三位女性侗语电话会话中各自汉语成分的含量。通过A、B两级汉语切词单位及不同词性的借词在电话中的表现, 可以了解到当今侗语的汉化趋势。数据分析结果表明, 侗语纯度以中年调查对象为最低, 生活比较单纯的老年文盲侗语纯度最高。保护少数民族语言、保存其活力, 有利于保持各语种的和谐发展, 有利于保护人类语言文化生态的多样性。

周丽莉《壮语谚语隐喻意象特色探析》(《佳木斯职业学院学报》, 2016年第4期): 以壮语谚语作为主要的研究对象, 通过对壮语谚语中的隐喻意向特色进行研究, 更好的了解壮语谚语的特色之处, 以及壮语谚语在壮语中的运用技巧, 从而进一步探究壮语的独特性。

农雅琪《壮语和英语“黄色”的语义联想异同成因分析》(《佳木斯职业学院学报》, 2016年第5期): 壮语“henj/lieng/vuengz”在表达皇帝和贵族、疾病或社会地位、不成熟时分别对应英语的“purple”、“blue”、“green”; 在表达“死亡”或“悲伤”的语义联想时与英语的“yellow”重合; 在褒贬联想上又与英语“yellow”存在联想空缺。

黄雪倪、周祖亮、兰苗青《壮语方言医学词汇探析》(《广西中医药大学学报》, 2016年第2期): 壮医药是壮民族在长期生产和生活实践中创造的文明形式, 是中华传统医学文化的重要组成部分。在壮医药文化传承与传播的历史过程中, 产生了数量众多的医学词汇。对壮族历史文献中的医学词汇做过比较系统的整理与研究, 为我们了解壮医药词汇提供了丰富的信息资料。该文以壮语方言为对象, 通过田野调查方式, 对其中的医学词汇进行搜集与整理。在回顾壮语方言医学词汇研究的基础上, 对壮语方言医学词汇概貌与特点进行简要论述。

此外, 2016年壮侗语词汇以及与壮侗语词汇相关的学位论文有: 李金芸《粤语动物熟语研究——兼与壮语动物熟语对比》(《中央民族大学》, 2016年3月)和吕娜《武鸣壮语亲属称谓研究》(《中央民族大学》, 2016年3月)。

### 三、语法研究

2016年社科文献出版社出版了韦学纯《水语语法标注文本》和蓝利国《壮语语法标注文本》两本壮侗语语法标注文本，两本著作都是中国少数民族语言语法标注文本丛书之一。丛书从语音、语法和词汇等方面进行了介绍，主要放在文本标注上，书末附有词汇索引，是语法研究者的必备书目。以下是2016年发表的壮侗语语法研究的论文13篇。

植文婷、植美昌《标话词汇限定成分的后置》（《戏剧之家》，2016年第9期）：标话里有部分词汇使用了限定成分后置的构词方式，这些词汇当中没有明显的后置标志，所后置的限定成分都是一个字，出现后置现象的大多集中在形容词上，少部分是名词和数词，只有极个别是动词，而且限定成分与中心成分之间结合得较紧密，不能在两者之间再插入其他成分。标话中出现限定成分后置的词汇，涉及到衣食住行各方面，都是与壮侗族语言有语音对应规律的。

赵卫因《壮语比较句的结构类型》（《现代语文（语言研究版）》，2016年第6期）：比较，是人类认知领域中普遍的思维方式。这种思维方式映射到语言中，便形成了“比较”这一语法意义。比较句，又称比较结构，是语言中广泛存在的句子类型。壮语中比较句分为三类，即：等比句、差比句、极比句。该文以壮语比较句为研究对象，对壮语比较句的结构类型进行客观详实的分析。

潘立慧《上林壮语情态动词》（《百色学院学报》，2016年第3期）：上林壮语常用的情态动词包括 **te:ŋ<sup>1</sup>**（需要）、**ho<sup>3</sup>**（需要）、**a:i<sup>4</sup>**（需要）、**dai<sup>3</sup>**（得）、**ho:p<sup>10</sup>**（应该）、**tsun<sup>3</sup>**（准）和 **wo<sup>4</sup>**（会）等7个词语，它们之间既有共性又存在差异。和汉语、英语等语言比较，上林壮语情态动词的特点是不表达认识情态。

覃凤余《壮语方言源于使役动词的状语标记》（《民族语文》，2016年第2期）：文章讨论壮语方言补语标记 **tuk<sup>7</sup>**、**so<sup>5</sup>**、**hur<sup>3</sup>/hai<sup>3</sup>/hai<sup>3</sup>**、**ku:k<sup>8</sup>/ko:k<sup>8</sup>/ku<sup>6</sup>**“做”的用法和来源。作者认为这些成分都有使役动词用法，有语法化的相同途径。

王印娟《贵州镇宁布依语疑问语气词研究》（《现代语文（语言研究版）》，2016年第3期）：用描写法和对比法，从疑问句类型的角度描述和探讨贵州镇宁布依语疑问语气词的分布情况、语气意义及功能特点。并将其与普通话的疑问语气词进行共时的比较分析，从而发现二者的共性表现和差异特征。

蔡吉燕《布依语派生名词词缀的分类及功能》(《贵州民族研究》, 2016年第5期): 布依语派生名词词缀以前缀为主。根据词缀意义与功能的差异, 将前缀分为表示人、动物、植物、时间、处所及其他等几类。根据 R.Beard 派生构词分类法, 将前缀分为特征值转换派生、功能性派生、转类派生、表达性派生等几类, 以表达性派生最丰富。从而总结出派生名词词缀具有名物化功能、分类功能和语用功能。

覃凤余、李冬、孟飞雪《田阳巴别壮语的人称代词与不定形式》(《百色学院学报》, 2016年第1期): 田阳县巴别乡三坡村壮语的人称代词的特点是: 第一、二人称有严格的语用三分, 第三人称代词来自远指指示词, 区分包括式和排除式, 单数加后缀 **tu:i6** 表复数, **tsau<sup>3</sup>**可表句间的回指关系, 也可表句内的反身关系。三坡村壮语不定形式有疑问词 **yo:i<sup>2</sup>**系列和不定限定词 **θak<sup>7</sup>**系列。

朱德康、周国炎《布依语述补结构研究》(《中央民族大学学报(哲学社会科学版)》, 2016年第5期): 布依语述补结构在形式类型上分为粘合式和组合式两种, 在语义类型上分为结果、程度、趋向、可能、状态、数量、时间、处所、方式9种。布依语述补结构的表义功能主要通过两种手段实现, 一是完全依附补语, 补语的语义特征直接决定了整个述补结构的语义类型; 二是部分依附补语, 补语的语义范畴蕴含于整个述补结构的语义范畴内。

潘立慧《汉语“了”在壮语中的两种特殊用法——作为全称量化词和最高程度标记》(《柳州职业技术学院学报》, 2016年第2期): 汉语“了”在壮语中能作为全称量化词和最高级标记。这种多功能模式见于壮语其他固有词, 见于与壮语具有亲属关系的黎语, 而罕见于汉语“了”。因此, 上述两种功能很可能是汉语“了”借入壮语之后发生的创新性演变。而这种创新又反过来影响汉语“完”, 导致南宁普通话“完”具有罕见于其他方言“完”的功能。

赵颖会《浅析壮语动词重叠式》(《红河学院学报》, 2016年第3期): 重叠无论在普通话还是方言中, 都是一种普遍的语言现象, 而壮族作为我国少数民族最庞大的一员, 壮语中的动词重叠现象更是形式多样, 并且具有很强的语法功能和语义表达功能。文章以语言事实为依据对壮语中动词重叠结构进行分析, 主要揭示壮语动词重叠的形式、基式和重叠式语法功能的异同、重叠的语法意义及重叠的“量”范畴变化。

此外, 2016年壮侗语语法以及与壮侗语语法相关的学位论文有: 付琴《壮语谓俚话指示代词研究》(中央民族大学, 2016年5月, 硕士论文)、韦玉桃《拉光壮语形容词、动词后附音节研究》(中央民族大学, 2016年2月, 硕

士论文)和康红根《黎语美孚方言代词研究》(广东技术师范学院,2016年6月,硕士论文)。

#### 四、文字文献研究

2016年专门的壮侗语文字文献以及与壮侗语文字文献相关研究著作1部,注意到的相关论文和文章4篇。

陆春,石龙妹译注《水书—水汉对照一九喷卷》(贵州大学出版社,2016年3月第1版):“水书”是水族先民在远古的生产生活中创制出独具一格的文字,被誉为水族的“百科全书”。本书是水书吉祥类书籍的一种,是三都水族自治县中和镇妙良村陆光敖先生的手抄本。

陈金燕《水书传承与发展影响因素的深层探索》(《中国民族博览》,2016年第7期):水书,水族代代相传的专属文字,其形态类似于甲骨文和金文,主要应用在水族天文、地理、宗教、民俗、哲学等文化信息的记录事宜之中。其作为当今世界上少数得以存活的象形文字,在2006年已经正式地被认证是我国非物质文化遗产,其对于我们了解水族群众社会生活状况和传统文化事业发展等,都有着较为深刻的影响意义。不过我国在进行水书保护和传承发展工作中,经常面临诸多限制性因素,由此,笔者决定针对这些影响因素特性和后期传承应用手段,加以系统化验证解析。

张国锋《水书古籍的字切分方法》(《黔南民族师范学院学报》,2016年第2期):水书文字的切分是进行水书文字识别的重要环节。根据水书文字的书写特点和布局分析,对水书古籍文献进行了投影分析和连通域分析,并将部分先验知识应用到水书文字的切分过程中进行了文字识别。实验证明,该识别系统对水书文字切分率可以达到95.3%的准确率。

张星《水书医学文字的造字法分析》(《开封教育学院学报》,2016年第8期):国家非物质文化遗产水书中,存有为数不多的医学相关文字,如阴、阳、木、火、土、金、水、麻风、痴呆、瘟疫、眼瞎、眩晕等。以传统“六书说”理论对这些文字的造字法进行分析,发现其主要采用了两种造字法:象形和会意。对于具体的物象,多采用象形造字法;而对于抽象的概念,则采用会意造字法,这说明水书医学文字的造字法还处在比较原始的状态,尚未出现形声造字法。

潘宠宪《水书,活着的象形文字》(《世界遗产》,2016年第5期):水书是水族先民千百年来智慧的结晶,是水族古老的民俗文化典籍,她将古老朴素的天体、历法、气象、民俗、伦理、道德高度融合于文字不多的水书典籍



中，形成了经典，内容博大精深。水书传承历经沧桑水书自水族先民初始保护传承至今，是靠先祖费尽心血一代一代地相继传承下来。

## 五、语言学习使用与语言文化研究

我们见到 2016 年专门的壮侗语语言学习使用与语言文化研究著作有以下 3 部。

周国炎著《布依语 366 句会话句（少数民族语汉英日俄对照）》（社会科学文献出版社，2016 年 7 月第 1 版）：每个少数民族对外宣传的“名片”，有利于我国文化发展及我国少数民族文化“走出去”。本书为布依语 366 句会话句。

周国炎编著《布依语基础教程（修订版）》（中央民族大学出版社，2016 年 1 月修订版），该书是中国少数民族语言文学学科建设民族语言基础教材（系列）之一。

王玉贵，刘衍芬译注《望谟布依族传说精编布依汉对照》（贵州大学出版社，2016 年 4 月第 1 版）：该书主要辑录流传在望谟地区的布依族民间传说及故事，因收集时依据的是布依语，同时，又有汉文翻译，是布依语学习的好材料。故事保存了很多原汁原味的语言、观念及民俗民风。

2016 年专门的壮侗语语言学习使用与语言文化研究论文有以下 4 篇。

蔡梦月《云南河口壮语地名的语言文化解读》（《现代语文（语言研究版）》，2016 年第 7 期）：地名是语言符号和文化符号，是一个民族历史文化研究的“活化石”。该文以云南省河口县的壮族语音译地名为研究对象，剖析当地民族语地名的结构特点和文化底蕴。

汪国胜、李超、尚静《贵州“水书”文献》（《档案记忆》，2016 年第 7 期）：文献形成年代：清代至民国年间文件数量：11 卷文献保存者：贵州省档案馆该档案文献用纸多为土制厚白皮纸（俗称白皮夹纸），全部为墨笔或竹签蘸墨手写，多为孤本，除个别封页以汉文书写形成者或使用者的姓名及时间外，全部为水族文字书写。文献主要记录了贵州、广西等地水族社会历史文化发展变迁的过程。内容包括水族择期举行婚嫁、丧葬、营造、出行、占卜等活动记录，及原始宗教、水族的天象、历法资料和水族古文字资料。其记录文字体现了汉民族文化对水族文化的影响。该文献是研究水族民俗、历史的原始资料，具有重要意义。

张景霓、苏丹《广西三江侗语使用情况及演变趋势预测》（《广西民族大学学报（哲学社会科学版）》，2016 年第 2 期）：通过实地调查三江侗族侗语

使用的情况，认为当下的三江侗族使用侗语具有代际传承情况良好等特点，侗族侗语使用也随着社会的发展产生变化，在此基础上，预测广西三江侗族侗语使用情况的演变趋势：三江侗族将长期稳定地使用侗语，兼用汉语；三江侗族侗语单语人将会越来越少直到消失；三江侗族兼语现象将长久地保持下去。

余茵《西双版纳傣语人称代词的代际差异情况调查——以景洪市嘎洒镇曼景栋囡村为个案》（《广西教育学院学报》，2016年第4期）：以西双版纳景洪市嘎洒镇曼景栋囡村为个案，以傣语人称代词为研究内容，村中老中青三代人为调查对象，运用访谈法进行调查。目的是了解当前傣族人民对傣语人称代词的掌握与使用程度，并以此归纳出目前傣语人称代词的系统。

## 六、研究综述

2016年专门的壮侗语研究综述著作没有看到，以下是我们注意到的相关论文5篇。

陆春《水族语言录音测试田野调查述略》（《民族翻译》，2016年第1期）：水族是我国55个少数民族之一，有自己的语言和文字，全国总人口约45万。主要分布在贵州省三都水族自治县以及邻近的荔波、独山、都匀、丹寨、榕江、从江等县，还有少数世居广西、云南。水族语言文字一直使用至今。作者对水族不同地区语音进行了录音和测试，了解各地水语语音的差别，为整理水语方言音系、调查水语各方言的通解度做基础性的研究工作。

贾淑凤、彭婷婷《云南壮语研究概况》（《文山学院学报》，2016年第4期）：从语音、词汇、语法、文字等几个方面对云南壮语研究概况进行梳理与总结，阐述其研究的发展历程，指出其研究的薄弱环节。

吴凌峰《荔波县水书抢救保护研究》（《旅游纵览（下半月）》，2016年第1期）：荔波县位于贵州省南部，全县人口17万人，是中国最美的地方，世界的遗产地，中共一大代表，水族邓恩铭故乡。水族有一种古老的民族文字，水族先民把自己的文字和这种文字写成的典籍统称为“泐睢”，汉译为“水书”。水书是水族先民千百年智慧结晶，是水族古老的民俗文化典籍，她将古老朴素的天体、历法、气象、民俗、伦理道德高度融合于文字不多的水书典籍中，形成了经典，内容博大精深。该文对荔波县水书抢救保护研究情况进行梳理和阐述。

蒙耀远《水族水书抢救保护十年工作回顾与思考》（《文史博览（理论）》，2016年第1期）：水书主要流传在贵州南部水族地区，成书年代无法考证，

历史久远，至今仍活态传承于水族民间。2003年水书抢救保护被正式提上政府的议事日程，在党的民族政策的光辉照耀下，水书抢救保护十年中有了量的积累和取得了质的飞跃，此项工作见证了中国改革开放的实效，见证了民族政策落实的成果，见证了社会主义事业的科学发展。

瞿智琳《水书档案编纂现状探析》（《兰台世界》，2016年第1期）：该文从水书档案编纂形式、编纂者和编纂成果应用领域三个方面研究分析水书档案编纂现状，从而总结出民族档案史料编纂方法的新趋势。

（韦学纯 供稿）

# 【民族语言文字工作】

## 教育部、国家语委发布

### 《国家语言文字事业“十三五”发展规划》

2016年9月13日下午，教育部主持召开新闻发布会，介绍了近日发布的《国家语言文字事业“十三五”发展规划》（以下简称《规划》）详细内容和起草背景。

据教育部语言文字应用管理司司长姚喜双介绍，起草小组一年多来通过发文、座谈、专题研讨、实地调研等方式，征求意见近800人次，梳理吸纳了“十二五”期间全国两会建议提案中关于语言文字的建议意见。《规划》以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指导，在系统总结“十二五”期间语言文字事业取得的成就、分析新时期事业发展的新环境和新要求的基础上，明确了“十三五”时期的指导思想、发展目标和主要任务。

《规划》强调以全面推动语言文字事业服务国家发展需求为核心，坚持“五个面向”的战略重点（即向国家战略聚焦，向农村和民族地区攻坚，向社会应用推进，向现代治理转型，向国际领域拓展），并提出未来5年的发展目标：“一个普及、两个全面”，即到2020年，在全国范围内基本普及国家通用语言文字，全面提升语言文字信息化水平，全面提升语言文字事业服务国家需求的能力。

此外，《规划》在深入分析语言文字事业发展面临的机遇和挑战的基础上，注重问题导向，明确了今后五年的五大工作任务和18项具体举措，进一步突出重点，补齐事业发展短板：一是普及国家通用语言文字，包括大力提升农村地区普通话水平、加快民族地区国家通用语言文字普及、强化学校语言文字教育、加强语言文字规范化建设；二是推进语言文字信息化建设，着力推动语言文字信息化技术创新发展、加强语言资源建设、建设语言文字信息化平台；三是提高国家语言文字服务能力，重点提高保障国家战略和安

全的语言文字服务能力、创新语言文字服务方式、服务特殊人群语言文字需求；四是弘扬传播中华优秀语言文化，包括推进中华优秀语言文化传承发展，科学保护各民族语言文字，深化内地和港澳、大陆和台湾地区语言文化交流合作，加强语言文化国际交流与传播；五是完善语言文字工作治理体系，着眼于加强语言文字法治建设、完善语言文字规范标准、健全语言文字测评体系、强化重点领域语言文字监督检查。

为支撑各项任务顺利完成，《规划》提出今后要着重实施五项重点工程：一是国家通用语言文字普及攻坚工程；二是语言文字信息化关键技术研究与应用工程；三是“互联网+”语言文字服务工程；四是中华优秀语言文化传承与保护工程；五是语言文字筑桥工程。同时，从加强组织领导、创新工作机制、推进队伍建设、加强宣传教育、强化科研支撑、保障经费投入 6 个方面提出了《规划》实施的保障条件。

## 国家语言文字事业“十三五”发展规划（目录）

（2016年8月23日教育部、国家语委发布）

### 一、发展形势

### 二、指导思想和发展目标

#### （一）指导思想

#### （二）发展目标

### 三、主要任务

#### （一）普及国家通用语言文字

- 1.大力提升农村地区普通话水平
- 2.加快民族地区国家通用语言文字普及
- 3.强化学校语言文字教育
- 4.加强语言文字规范化建设

#### （二）推进语言文字信息化建设

- 5.推动语言文字信息化技术创新发展
- 6.加强语言资源建设

7.建设语言文字信息化平台

(三) 提高国家语言文字服务能力

8.提高保障国家战略和安全的语言文字服务能力

9.创新语言文字服务方式

10.服务特殊人群语言文字需求

(四) 弘扬传播中华优秀语言文化

11.推进中华优秀语言文化传承发展

12.科学保护各民族语言文字

13.深化内地和港澳、大陆和台湾地区语言文化交流合作

14.加强语言文化国际交流与传播

(五) 完善语言文字工作治理体系

15.加强语言文字法治建设

16.完善语言文字规范标准

17.健全语言文字测评体系

18.强化重点领域语言文字监督检查

四、重点工程

(一) 国家通用语言文字普及攻坚工程

(二) 语言文字信息化关键技术研究与应用工程

(三) “互联网+”语言文字服务工程

(四) 中华优秀语言文化传承与保护工程

(五) 语言文字筑桥工程

五、保障措施

(一) 加强组织领导

(二) 创新工作机制

(三) 推进队伍建设

(四) 加强宣传教育

(五) 强化科研支撑

(六) 保障经费投入

## 《国家语言文字事业“十三五”发展规划》起草发布背景

### 一、《规划》的起草过程

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和中央领导同志的批示指示精神，系统谋划“十三五”时期语言文字事业改革发展，着力解决目前存在的突出问题和薄弱环节，我部自2015年3月起组织开展了规划的研究起草工作。

一年多来，起草小组在调研基础上，完成了《规划》初稿。通过发文、座谈、专题研讨、实地调研等方式，广泛征求了各省级教育行政部门和语言文字工作部门、国家语委成员单位、部分高校、教育部内设司局和事业单位以及相关专家学者等的意见建议，征求意见近800人次。同时，起草组梳理吸纳了“十二五”期间全国两会建议提案中关于语言文字的建议意见。《规划》于3月15日经教育部2016年第10次党组会审议原则通过后，4-5月又征求、吸纳了国家教改领导小组成员单位意见。8月23日，教育部、国家语委正式发布《规划》。

### 二、《规划》如何体现“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念？

在《规划》起草过程中，我们全面深入贯彻五大发展理念。《规划》提出要创新语言文字工作发展理念、体制机制、发展方式；要统筹协调国家通用语言文字的国内推行与国际传播，兼顾语言生活的现实空间与虚拟空间等工作领域，协调推进东中西部与城乡的国家通用语言文字的普及；要构建绿色、健康、和谐的语言生态；要服务于大国外交、“一带一路”建设等国家战略，加强汉语国际传播，深化语言文字合作交流；要实施民族地区和农村普通话普及攻坚，创新语言文字服务方式，服务特殊人群的语言文字需求，实现共享发展。

### 三、《规划》提出“十三五”时期语言文字事业发展目标“到2020年，在全国范围内基本普及国家通用语言文字”，“基本普及”的依据是什么？

这个目标也是教育部、国家语委 2012 年发布的《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012-2020 年）》提出的，它的提出具有里程碑意义，这一目标的实现，也就意味着我们初步实现了几千年来“书同文、语同音”的梦想。过去十年，普通话普及率增长了 17 个百分点。十八大以来推普工作重心进一步向农村和民族地区倾斜，并且随着国民受教育年限的提高、广播电视和新媒体的普及、人口结构的变化，我们认为，再过 5 年，基本普及普通话的目标是可以实现的。另一方面，推普的薄弱地区主要在民族聚居区（如西藏和新疆）、偏远地区，但由于这些地方少数民族人口绝对数量较小，偏远地区随着推普攻坚和脱贫攻坚工作力度加大、城镇化步伐加快以及青壮年劳动力向城镇流动等因素，普及速度会进一步加快，而且东、中部地区普通话普及率已经较高，从全国平均看，基本普及普通话也是可以实现的。

#### 四、“十二五”时期我国语言文字事业发展成就

“十二五”期间，特别是党的十八大以来，语言文字事业取得了显著成就。《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012-2020 年）》颁布实施，语言文字法制化、规范化、标准化、信息化建设迈上了一个新台阶，国家通用语言文字普及程度进一步提高，语言文字品牌活动广受关注，语言资源保护开发取得进展，世界语言大会成功举办，中华语言文化广泛传承弘扬。这些成就为全面建成小康社会奠定了坚实基础。

一是语言文字体制机制建设逐步完善。加强语言文字事业发展的顶层设计，出台《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012-2020 年）》《国家语言文字事业“十三五”发展规划》。推动语言文字法制建设，指导 37 个地方根据《国家通用语言文字法》制定了地方性法规和政府规章，基本建成以《国家通用语言文字法》为主体，其他法规规章相配套的语言文字法律法规体系。完善依法管理、执法监督体制机制，结合 2022 年冬奥会、20 国集团领导人峰会等重大赛事和国际会议，广泛开展语言文字联合执法和专项整治工作。建立语言文字工作督导评估制度，进一步推动各级政府和相关部门履行语言文字工作职责。语言文字工作队伍不断壮大，国家语委成员单位增加至 29 个，进一步增强语委统筹协调职能，为语言文字事业全面发展提供体制机制保障。

二是国家通用语言文字普及程度进一步提高。以学校为主阵地，党政机关为龙头，新闻出版行业为榜样，公共服务行业为窗口，大力推广普及国家通用语言文字，提高全社会的国家通用语言文字普及程度，截至 2015 年底，



全国普通话普及率从上世纪末的 53.06% 上升到 70% 以上。把语言文字工作融入教育教学和日常管理，提高各级各类学校师生语言文字素质，创建语言文字规范化示范校 3.17 万所。加强城市语言文字规范化建设，推动社会语言文字规范化水平进一步提升，36 个一类城市和 347 个二类城市、985 个三类城市基本实现“普通话初步普及、汉字的社会应用基本规范”的目标。持续举办 19 届全国推广普通话宣传周，围绕迈向新世纪、共筑中国梦、全面建成小康社会等主题开展宣传，重点加强对农村、民族、边远地区的宣传推广力度，营造了浓厚推普氛围，增强了全民语言文字规范意识。建设完善语言文字测评体系，普通话水平测试从测试到管理实现信息化，建成国家测试中心、省级测试机构、基层测试站三级测试网络，测试站 1762 个，培养国家级测试员 5651 名，境内测试人数达 5900 余万人次，境外累计测试 10.69 万人次。培训少数民族双语教师 1 万余名。

三是语言文字标准化信息化水平全面提升。加强国家语言文字标准的统筹管理，加快制定语言文字规范标准，先后发布《汉语拼音方案》《简化字总表》《信息交换用汉字编码字符集·基本集》《通用规范汉字表》《公共服务领域英文译写规范通则》等 200 余项系列规范标准，在语文教学与研究、出版印刷、辞书编纂、信息处理等方面发挥重要作用。聚焦国家战略、事业发展和社会应用的迫切需求，开展语言文字应用研究，设立 400 多项科研课题。建设支撑语言文字信息化建设的现代汉语语料库、动态流通语料库等一系列基础资源库，有效提高了我国语言文字信息化水平。

四是中华优秀传统文化广泛传播。积极推动中华经典诵写讲进校园、进社区、进部队，不断提升国民的文化素养和道德素养。成功举办“中国汉字听写大会”“中国成语大会”和“中国诗词大会”，节目收视率高达 20 多亿人次，受到中央领导同志高度肯定和社会普遍关注，激发了大众对中华优秀传统文化的学习热情。开展“中华经典资源库”项目建设，免费向社会提供诵读讲解书写经典诗文的标准和示范。增强语言资源意识，建设中国语言资源有声数据库，启动中国语言资源保护工程，完成 81 个少数民族语言调查点、53 个汉语方言调查点和 32 个语言文化调查点的工作任务。推动两岸经贸文化交流，构建两岸语言文字交流合作机制，出版《两岸常用词典》《两岸通用词典》《两岸科技名词常用词典》等系列语文、科技词典，发布《汉字简繁文本智能转换系统》，实现共建、互通互联两岸“中华语文知识库”网站，举办两岸大学生汉字书法艺术交流夏令营、汉字文化创意大会等系列活动。整理、翻译、发布哲学、历史、文艺三大学科领域 300 条术语，积极推进中华思想文化的海外传播。开展语言生活监测引导，每年向社会发布年

度中国语言生活状况报告，及时向国内外宣传国家语言文字政策，扩大语言文字工作影响。发布 4 批外语词的中文规范译名，逐步减少汉语中使用外语词、字母词现象。开展“年度汉语盘点”活动，连续发布年度汉字、流行语和新词语，加强网络语言管理和监测，引导社会规范、正确使用语言文字。

五是语言文字交流合作取得突破。成功举办以“语言能力与人类文明和社会进步”为主题的世界语言大会，以中国政府为主导提出《苏州共识》，提升了我国在世界语言文字领域的国际话语权。服务港澳普通话学习需求，与港澳 15 所高校和机构合作开展普通话水平培训测试工作，并将测试拓展到新加坡、泰国等国。持续深化中法、中德等双边语言文字国际交流合作，组织实施语言文字国际高端专家来华交流项目。在 134 个国家设立了 500 所孔子学院、1000 个中小学孔子课堂，为世界各国民众学习汉语，了解中华文化发挥了积极作用。

（教育部语信司 提供）

## 第二期全国民族语文应用研究中青年学者高级研修班

### 在京举办

为了进一步促进全国民族语文应用研究高层人才的培养，推动民族语文事业的发展，国家民委、教育部于 2016 年 4 月 18 至 22 日在京举办了第二期全国民族语文应用研究中青年学者高级研修班。

国家民委教育科技司司长田联刚、副司长周晓梅，教育部语言文字信息管理司副司长田立新，北京华文学院副院长易红英等出席开班式。

田联刚在讲话中指出，民族语文应用研究是做好民族语文工作的重要基础和有力支撑。开展民族语文工作，必须坚持着眼实际问题、采取切实措施、追求实际效果的准则。近年来，党中央国务院对语言文字工作提出了新的、更高的要求。民族语文工作者肩负的责任更艰巨，面对的形势任务更复杂，要进一步增强责任感和使命感，努力履行职责，做好工作，服务大局。他强调民族语文应用研究应坚持服务导向、应用导向和问题导向，鼓励学员开拓

进取、锐意创新，努力提高民族语文应用研究理论水平和实践能力，为服务党和国家工作大局、服务民族团结进步事业做出应有贡献。

田立新指出，在以习近平总书记为总书记的党中央的坚强领导下，民族地区不断加快全面建成小康社会步伐，各项事业呈现出继往开来、创新发展的良好局面。民族语文工作是基础性工作，在维护国家统一、增强民族团结、促进中华民族文化传承发展方面具有不可替代的作用。她在讲话中着重介绍了《国家语言文字事业“十三五”发展规划》的核心内容，回顾并展望了少数民族语言文字规范化标准化信息化工作，并就教育部、国家语委组织开展的中国语言资源保护工程和少数民族语言文字科研工作做了简要介绍。她强调，2016年是“十三五”开局之年，也是贯彻落实中央民族工作会议精神的“持续推进年”，希望民族语文中青年学者抓住机遇，关注事业发展前沿课题，聚焦国家战略需求，为加快民族地区全面建成小康社会贡献力量。

举办全国民族语文应用中青年学者高级研修班是国家民委、教育部共同推动贯彻落实中央民族工作会议精神，加强民族语文人才队伍建设的一项重要举措，2015年已成功举办第一期。参加本期研修班的70位学员来自全国16个民族。研修班为期5天，将聘请中央民族大学、中国社会科学院、北京语言大学、武汉大学、北京外国语大学、中国民族语文翻译局等单位著名专家为研修班就党和国家的民族语文政策、国内外语言发展的状态、我国民族语文发展的现状和存在的问题、民族语文信息化等进行了专题讲座，并围绕今后如何做好全国民族语文工作等进行了讨论，参加研修人员提交了高质量的学术论文和对策报告。

（根据教育部语信司、国家民委语文办信息综合整理）

## 【课题信息】

### 2016 年度国家社科基金重大项目

#### 语言学科立项名单

序号	课题名称	首席专家	责任单位
1	中国古代方言学文献集成	华学诚	北京语言大学
2	南方少数民族类汉字及其文献保护与传承研究	韦树关	广西民族大学
3	蒙古语族诸民族民间故事类型分析与数字化研究	斯琴孟和	西北民族大学
4	城镇化进程中农村方言文化的困境与出路研究	严修鸿	广东外语外贸大学
5	中国语言学史（分类多卷本）	陈昌来	上海师范大学
6	汉语复句历史演变研究及其语料库建设	刘利	北京师范大学
7	两岸书卷字今音异同专题研究与信息平台建设	范新干	华中师范大学
8	境外汉语语法学史及数据库建设	邵敬敏	暨南大学
9	国防和军队改革视野下的国防语言能力建设研究	梁晓波	国防科学技术大学
10	环南海国家语言生态研究及语言资源库建设	邵宜	暨南大学
11	数学典籍《九章算术》及《算经十书》研究与英译	郭书春	中国科学院自然科学史研究所
12	新足本汉英词典编纂研究	高永伟	复旦大学
13	《古典拉丁语汉语大辞典》编纂	黄瑞成	重庆大学

## 2016 年国家社科基金重点项目

### 语言学科立项名单

序号	课题名称	负责人	工作单位
1	基于认知的英汉语法转喻对比研究	魏在江	广东外语外贸大学
2	19 世纪来华传教士记录的官话方言及其历时演变研究	郭利霞	南开大学
3	湘西地区汉语方言地图集	邹晓玲	吉首大学
4	新型城镇化进程中的语言生态建设研究	张先亮	浙江师范大学
5	“华二代”祖语保持研究	王汉卫	暨南大学
6	汉语高功能自闭症儿童的语用推理研究	梁丹丹	南京师范大学
7	大数据背景下汉语语块数据库建设与应用研究	荀恩东	北京语言大学
8	语料库语言学意义发现理论建模研究	濮建忠	浙江工商大学
9	区域通语视角下江西地方戏曲音韵研究	胡松柏	南昌大学
10	现代晋语的形成及其与宋元通语和唐五代宋西北方音之间的关系研究	王为民	山西大学
11	殷墟甲骨文与战国文字结构性质的比较研究	杨泽生	中山大学
12	历代辞书疑难故训考辨与研究	邓福祿	武汉大学
13	上古汉语复句研究	刘利	北京师范大学
14	现代汉语特殊定中结构的认知加工研究	周统权	华中师范大学
15	基于统计模型和概率评价的司法语音研究	张翠玲	西南政法大学
16	语法、语义、韵律的互动研究	贾媛	中国社科院
17	中国朝鲜语方言地图集	姜镕泽	中央民族大学
18	东南亚苗语志	余金枝	云南师范大学
19	原侗水语调查记录语料的整理研究与古音构拟研究	邢凯	贵州师范学院
20	语义—句法互动的定量分析研究	程琪龙	上海大学
21	中美关系危机话语的互文性与对话性比较研究	辛斌	南京师范大学

## 2016 年国家社科基金一般项目

### 语言学科立项名单

序号	课题名称	负责人	工作单位
1	历史语言学理论研究（1960-2010）	李艳	陕西师范大学
2	区域类型学视野下中国境内语言的量词及其对指称系统的作用研究	陈玉洁	浙江大学
3	形式句法语段理论与名词短语的句法、语义和形态研究	隋娜	曲阜师范大学
4	认知语言学视阈下先秦典籍中的隐喻研究	钱建成	郑州大学
5	隐喻性空间关系构式的认知研究	张克定	河南大学
6	程度语义学与汉语级差性现象研究	罗琼鹏	南京大学
7	叶斯柏森音系演化思想研究（1886-1941）	曲长亮	大连外国语大学
8	翻译关系论	屠国元	宁波大学
9	中国文学外译批评研究	刘云虹	南京大学
10	汉英翻译能力等级量表的构建及其应用研究	穆雷	广东外语外贸大学
11	文化自觉视野下中国题材异语作品无本回译研究	黎昌抱	浙江财经大学
12	基于语料库的中央政治文献英译研究	胡开宝	上海交通大学
13	艾克敦译中国传统戏曲手稿整理和研究	管兴忠	北京语言大学
14	基于类比/平行语料库的英汉双及物结构对比研究	张立飞	解放军外国语学院
15	认知类型学视野下汉英表量结构的对比研究	李勇忠	江西师范大学
16	英汉多重否定的语义对比研究	文卫平	湘潭大学
17	英汉因果复句句法语义的历时演变及其认知研究	邓云华	邵阳学院
18	藏族格言诗翻译史研究	李正栓	河北师范大学
19	湖湘翻译家与中国思想现代化研究（1840-1949）	禹玲	湖南科技大学
20	五四时期外国文学翻译的言说与实践研究	任淑坤	河北大学
21	抗日战争时期延安翻译活动的历史意义与当代价值研究	王祥兵	国防科技大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
22	基于虚拟现实技术的口译练习语料库建设	蒋莉华	湖南师范大学
23	近 30 年中美外交语言风格嬗变对比及翻译研究 (1986-2015)	范武邱	中南大学
24	中国文化走出去战略背景下翻译中的语境重构研究	张向阳	长沙理工大学
25	“一带一路”战略下少数民族活态史诗域外传播与翻译转换研究	王治国	天津工业大学
26	“美国飞虎队”援华抗日史料的汇编及翻译转换研究	傅治夷	桂林航天工业学院
27	《圣经》汉译话语动态诠释的文化研究	颜方明	暨南大学
28	英国汉学家蓝诗玲翻译风格研究	卢晓娟	大连外国语大学
29	语用学视角下外宣翻译的“中国话语”体系构建研究	章彩云	信阳师范学院
30	《大中华文库》外译典籍的汉英对照匹配研究	陈述军	三峡大学
31	辜鸿铭儒家经典翻译与域外传播研究	黄碧蓉	上海海洋大学
32	基于《天工开物》英译本的科技典籍译者风格研究	许明武	华中科技大学
33	来华新教传教士百年汉籍英译史研究	邓联健	中南林业科技大学
34	纳西族东巴经主要典籍英译及研究	李明	中南民族大学
35	二战后美国翻译政策发展及对中国文化外译的影响研究	龚献静	华中农业大学
36	民族志翻译视角下的壮族创世史诗《布洛陀》英译研究	黄中习	广东金融学院
37	方言接触视阈中的杭州话语法研究	汪化云	浙江财经大学
38	北方汉语和阿尔泰语言的接触及其演变机制研究	杜兆金	曲阜师范大学
39	方言接触下的陕南方言词汇研究	周政	安康学院
40	方言学视角下的汉语动态助词语法化现象研究	王媛媛	广东外语外贸大学
41	河南境内中原官话与晋语边界点方言语法研究	辛永芬	河南大学
42	鄂渝川滇黔湘汉语方言分布格局与自然地理、人文地理关系研究	吕俭平	邵阳学院
43	吉安片赣语与周边方言的比较研究	李冬香	广东技术师范学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
44	近现代西班牙传教士文献中闽台语言文化资料的发掘整理及其传播史研究	金美	厦门大学
45	四川湘语与西南官话接触演变研究	王春玲	西南大学
46	吴语处衢方言的地理语言学研究	王文胜	杭州师范大学
47	黑龙江省汉语方言地图集	梁晓玲	哈尔滨师范大学
48	泰国汉语云南方言调查比较研究	谢智香	云南财经大学
49	语言接触视角下的西北回民汉语方言研究	牛香兰	青海民族大学
50	类型学视角下的云南方言语法研究	荣晶	北京师范大学
51	司法话语的适用语言学研究	王振华	上海交通大学
52	“一带一路”沿线中东主要国家语言政策与规划研究	王辉	宁夏大学
53	“一带一路”建设中的“语言消费”新问题及其对策研究	李艳	首都师范大学
54	21世纪以来基于语料库的英国主流媒体的中国形象研究(2000-2014)	马伟林	常熟理工学院
55	近代日本在华语言同化政策研究	陈林俊	常州大学
56	新时期云南边疆民族地区微观语言规划研究	郝兴跃	昆明理工大学
57	藏汉英性别语言中的女性地位异同研究	尼玛普赤	西藏大学
58	多方言县域城镇化进程中的语言生活研究	王绍峰	湖州师范学院
59	汉语性别成分的语序变化规律研究	孙汝建	华侨大学
60	十九世纪英文汉学期刊对中国文化典籍的译介研究	刘立壹	山东建筑大学
61	新市民语言市民化的模式研究	夏历	沈阳师范大学
62	多模态视阈下的国防话语研究	潘艳艳	解放军国际关系学院
63	国家语文政策视野下的网络语言规范化研究	张颖炜	南通大学
64	基于评价理论的网络司法舆情话语研究	葛云锋	山东师范大学
65	基于语料库的医患话语冲突与弱化的多模态研究	杨石乔	深圳职业技术学院
66	“互联网+”移动端国际汉语碎片化教学理论与模式创新研究	谷陵	中央民族大学
67	国际标准视野下汉语作为第二语言口语等级标	孙晓明	中央民族大学



序号	课题名称	负责人	工作单位
	准研究		
68	中国“调审合一”体系下法庭话语的博弈机制研究	柯贤兵	华中师范大学
69	二语对一语跨语言影响研究	倪传斌	南京师范大学
70	汉语儿童应答能力发展的认知研究	李慧敏	安徽大学
71	基于 PASS 理论的汉语发展性阅读障碍的亚类型研究与干预	熊建萍	河南师范大学
72	基于口语语料库的汉语儿童话语标记早期发展研究	邹立志	首都师范大学
73	二语隐喻性语言加工认知神经机制研究	陈宏俊	大连理工大学
74	聋人阅读过程中的“副中央凹视觉注意增强效应”研究	闫国利	天津师范大学
75	人类语言句法移位的认知过程与神经基础研究	刘涛	江苏师范大学
76	使用眼动追踪考察学龄前儿童语言发展研究	周鹏	清华大学
77	汉语母语者英语习得年龄的效应规律及其认知神经机制研究	薛锦	北京第二外国语学院
78	赋权增能型英语教育创新体系研究	张文忠	南开大学
79	中国百年商务英语教材发展整理与研究	莫再树	湖南大学
80	外语产出能力视角下的任务型教学模式探索与实证研究	刘春燕	江西师范大学
81	动态翻译学习的在线系统构建及其评估研究	田艳	上海交通大学
82	博洛尼亚进程的欧洲大学语言教育研究	赵硕	西北工业大学
83	社会建构主义视阈下翻译硕士课程教师的职业发展现状与模式研究	刘熠	东北大学
84	中国英语教师专业能力测评研究	韩宝成	北京外国语大学
85	藏族中学英语三语习得与教学研究	陈建林	兰州大学
86	中国大学生学术英语能力及素养等级量表建设和培养路径研究	蔡基刚	复旦大学
87	大学英语 SPOC 翻转课堂教学模式有效性探讨研究	王娜	北京科技大学
88	二语频次效应理论视阈下的中国传统教学法重构研究	周丹丹	南京大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
89	联通主义慕课作为新型外语课堂教学模式的有效性影响因素研究	许涛	同济大学
90	系统功能语言学视角下中国高校英语教师课堂互动能力研究	杨雪燕	北京外国语大学
91	信息化时代使用智能手机开展英语教学模式的有效性探讨研究	吴群	九江学院
92	信息化时代新型教学模式下大学生外语学习适应性研究	郭继东	杭州电子科技大学
93	信息技术背景下中国外语学习环境“生态给养”转化有效性研究	秦丽莉	大连外国语大学
94	中外籍英语教师合作教学模式研究	饶振辉	江西师范大学
95	大学生外圈英语听辨能力研究	许宏晨	外交学院
96	构架从认知诊断到动态干预的英语听力模型研究	孟亚茹	西安交通大学
97	基于复杂动态系统的学术英语语块能力发展建模研究	段士平	中原工学院
98	基于语料库的中国学术英语口语研究	孙凤兰	北京外国语大学
99	中国大学生学术英语写作能力发展路径探究	徐翠芹	南京大学
100	汉语作为第二语言学习者汉语语法习得的言语加工策略研究	王瑞烽	北京语言大学
101	基于词汇类型学的 CSL 学习者空间量度范畴形容词的习得研究	苏向丽	北京语言大学
102	韩国留学生汉语篇衔接手段习得研究	肖奚强	南京师范大学
103	基于可比语料库的核心区华语虚词比较研究	孙利萍	华侨大学
104	基于虚拟现实的汉语国际教育发展新模式研究	马冲宇	河北大学
105	框架语义理论视角下的对外汉语句式系统研究	马洪海	浙江师范大学
106	留学生全程性中介字字库建设及汉字习得研究	张瑞朋	中山大学
107	面向对外汉语教学的现代汉语常用形容词搭配研究	杨同用	浙江科技学院
108	多维参照的国别化汉语中介语动态语料库库群构建与研究	胡晓清	鲁东大学
109	基于 ERP 的汉英词汇语用信息加工处理研究	侯晓舟	河北大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
110	基于交叉验证的汉语语体计量研究	侯仁魁	鲁东大学
111	中国古代名物学史研究	王强	扬州大学
112	上古汉语动词词义系统演变研究	武振玉	吉林大学
113	中古常用动词演变的及物性分析研究	周俊勋	西南交通大学
114	基于语义地图的汉语连词语义专题研究	朱怀	重庆师范大学
115	基于学科互动的汉语修辞史研究	傅惠钧	浙江师范大学
116	汴洛方言语音的共时特征与历时音变研究	段亚广	河南大学
117	敦煌文献中的藏文咒语对音研究	李建强	中国人民大学
118	新发掘韵书五种与清代北京官话语音史研究	秦曰龙	吉林大学
119	甲骨文字形义关系及字符系统研究	雷缙碚	衡阳师范学院
120	秦印集成暨新秦印文字编（官印篇）	王伟	陕西师范大学
121	战国楚系出土文献用字差异及其时空层次研究	禩健聪	广州大学
122	《宋书》的汉语词汇史视角专题研究	万久富	南通大学
123	唐宋科举词汇研究	王虎	辽宁师范大学
124	《急就篇》整理与研究	史杰鹏	北京师范大学
125	《经典释文》的“音变构词”与魏晋六朝汉语研究	陈会兵	重庆三峡学院
126	基于构式的汉语复合词演变研究	陈练军	闽南师范大学
127	近代汉语情绪动词研究	邵丹	中南民族大学
128	领主属宾句的历时发展研究	杨作玲	三峡大学
129	明清汉语词汇的南北差异及历史源流研究	殷晓杰	浙江师范大学
130	明清山东方言白话文献比较语法范畴研究	戚晓杰	青岛大学
131	定语标志的类型学研究	屈正林	嘉兴学院
132	汉语意外范畴的句法实现与类型特征研究	胡承佼	安徽师范大学
133	互动语言学视野下的汉语语气成分的功能与兼容模式研究	邵洪亮	上海外国语大学
134	交际互动中的隐性否定研究	李宇凤	四川大学
135	聚合义词汇语法表达的类型学比较研究	黄瓚辉	厦门大学
136	类型学视野下的汉语短语结构语法及其计算实现研究	杨春雷	上海外国语大学
137	面向信息处理的汉语语素体系构建及应用研究	刘扬	北京大学
138	生成词库理论视角下现代汉语名词非范畴化特	刘顺	南京审计大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
	征的句法语义接口研究		
139	基于心智语库理论的汉语待嵌构式研究	吴长安	东北师范大学
140	汉语复合词构词理据的语义关系类型研究	赵倩	云南大学
141	基于《现代汉语词典》的词长与词语功能的关系研究	高再兰	淮北师范大学
142	基于晚清传教士文献的汉语外来词本土化研究	陈长书	山东师范大学
143	语言接触视野下的中古汉语词汇音节形式选择机制研究	邱冰	北京语言大学
144	普通话情感语音的发声及其合成与感知研究	张锐锋	河南师范大学
145	中国境内汉藏语言的语音类型与音变共性研究	燕海雄	中国社科院
146	商代文字字用研究	夏大兆	安徽大学
147	唐宋禅录方俗语词江户时代日人释义研究	王闰吉	丽水学院
148	近出楚简与传世文献对读研究	单育辰	吉林大学
149	汉语话语视角标记和视角范畴研究	周娟	暨南大学
150	汉语方言介音类型实验研究	凌锋	上海大学
151	保安语语音实验研究	黄海英	西北师范大学
152	变音失意蒙古语地名考略	达林太	内蒙古乌兰察布市档案馆
153	东乡语社会语言学研究	包萨仁	内蒙古大学
154	蒙古语科尔沁土语与乌拉特口语比较研究	清河	内蒙古民族大学
155	蒙古语连续语流中的音联研究	哈斯其木格	中国社科院
156	蒙古语族语言的类型学研究	金双龙	赤峰学院
157	面向语言信息处理的朝鲜语连接词尾语法知识库研究	毕玉德	解放军外国语学院
158	清代满语口语文献研究	斯钦巴图	内蒙古大学
159	社会语用学视角下的东乡语语用研究	刘思	兰州大学
160	锡伯语口语词典有声数据库建设	刁小卫	伊犁师范学院
161	古代突厥文碑铭专名研究	艾克拜尔·吐尼亚孜	新疆师范大学
162	近代维吾尔语文献《巴布尔传》的语言研究	吾麦尔江·吾吉艾合麦	中央民族大学
163	语言类型学视野下的维汉情态对比研究及其应	林青	喀什大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
	用		
164	中哈跨境哈萨克语名词术语研究	包拉什	中央民族大学
165	中世纪马木留客—克普恰克语《驯养马经》文献研究	塔力甫江·吐尔逊艾力	伊犁师范学院
166	境外维吾尔语的纪录、描写与档案化研究	司马义·阿不都热依木	新疆大学
167	藏族谚语信息化资源库建设	才让卓玛	青海师范大学
168	基于文献与方言资料相结合的中古藏语研究	豆格扎西	西藏大学
169	傈僳语示证范畴与语法化关系研究	余德芬	云南民族大学
170	片马茶山语参考语法研究	李春风	北京华文学院
171	地理语言学视角下的广西左右江流域壮语方言研究	韦景云	中央民族大学
172	贵州清水江流域苗语调查研究	石德富	中央民族大学
173	壮语句末语气词的方言分布及历时考察	何霜	广西民族大学
174	毛南语参考语法研究	张景霓	广西民族大学
175	中国境内南岛语言示证研究	潘家荣	南开大学
176	面向智能信息处理的韩国语口语词汇研究	卢星华	延边大学
177	滇北大花苗苗语的记录与描写研究	季红丽	玉溪师范学院
178	中外上市公司年报话语对资本市场的影响预测对比研究	王立非	对外经济贸易大学
179	基于语料库的“面子”和“脸”概念表征语义——语用界面研究	周凌	东北师范大学
180	基于语料库的非人称构式认知研究	杨朝军	河南大学
181	中国境内语言数词系统句法语义界面研究	贺川生	湖南大学
182	基于对比语言学视角的蒙古语和日语语法范畴比较研究	赛音乌其拉图	内蒙古师范大学
183	类型学视野下的汉日语语法特征对比研究	盛文忠	上海外国语大学
184	日汉语位移构式及构式选择认知类型学研究	姚艳玲	大连外国语大学
185	日伪时期日档案翻译问题研究	杨秋香	哈尔滨理工大学
186	日语听解能力习得机制研究	尹松	华东师范大学
187	外宣视阈下的日汉语政治隐喻对比与翻译研究	徐莲	解放军外国语学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
188	“一带一路”语言景观汉俄比译模式化研究	刘丽芬	黑龙江大学
189	高校俄语教师课堂教学话语效度研究	高国翠	东北师范大学
190	汉俄翻译中的同义转换能力研究	孟霞	陕西师范大学
191	认知术语学视角下俄汉术语语言世界图景表征对比研究	吴哲	哈尔滨师范大学
192	语义类型学视角下的英汉方位词空间语义认知研究	黄洁	华中科技大学
193	社会—认知视角下 BELF 交际中的元语用话语研究	刘平	广东外语外贸大学
194	政治新闻语篇中转述话语的批评性分析研究	康俊英	山西师范大学
195	俄罗斯彼尔姆功能修辞学派研究	樊明明	解放军外国语学院

## 2016 年国家社科基金青年项目

### 语言学科立项名单

序号	课题名称	负责人	工作单位
1	形式语义学与语义地图理论双重视角下的汉语量化现象研究	冯予力	复旦大学
2	汉藏语是非问句的类型学研究	罗天华	浙江大学
3	事件语义学框架下的汉语语法体研究	王媛	南京师范大学
4	基于语料库的英汉中动结构对比研究	付岩	鲁东大学
5	现代英汉分裂句比较研究	白蓝	湖南女子学院
6	英汉反义词共现构式的认知对比研究	张媛	山东师范大学
7	当代中文小说英译的海外评价与接受研究	王颖冲	北京外国语大学
8	文学翻译中的修辞认知研究	冯全功	浙江大学
9	寓言理论视阈下的本雅明翻译思想研究	高乾	杭州师范大学
10	基于语料库的异语创作与无根回译研究	郭婷	广东工业大学
11	宁夏回族“花儿”的认知体验及英译研究	马俊杰	宁夏师范学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
12	苗疆腹地基督教典籍英译苗研究	龙吉星	贵州师范大学
13	长江两岸吴语边界地区语音共时变异及历时演变研究	张志凌	东南大学
14	语言地理学视阈下的陕南湘语接触研究	刘艳	陕西师范大学
15	语言接触与郴州土话语音演变研究	尹凯	河北师范大学
16	地理语言学视角下皖西南方言接触研究	徐建	安徽师范大学
17	徽州方言韵书及安徽地方剧韵文数据库建构	田立宝	安徽大学
18	中英主流媒体对中国形象的话语呈现及其叙事模式研究	张乐金	江苏师范大学
19	东南亚华族新生代多语能力与文化认同研究	刘慧	暨南大学
20	汉语儿童语法范畴的范畴化感知研究	张钊	海南大学
21	基于脑加工的中介语法损伤研究	耿立波	江苏师范大学
22	英汉儿童指类句习得心理机制的实证研究	李恬	河南大学
23	基于认知心理学实验的时间思维方式和语言使用的关系研究	杨文星	扬州大学
24	神经语言学视角下的外语学能评估研究	岳金星	哈尔滨工业大学
25	第二语言学习者汉语粘合式述补结构习得研究	朱旻文	北京外国语大学
26	外国学生汉语同素单双音节同义副词习得研究	颜明	扬州大学
27	高校“海归”英语教师职业认同建构的叙事探究	孟玲	北京大学
28	中国高校英语教师语言评估素养研究	潘鸣威	广东外语外贸大学
29	基于语料库的大学生英语笔语文本复杂度研究	郭敏	信阳师范学院
30	《王念孙古音学手稿》整理与研究	赵晓庆	中国社科院
31	商代金文的全面整理与研究及资料库建设	谢明文	复旦大学
32	新出楚简与金文疑难问题研究	石小力	清华大学
33	新近出土的西周诸侯国铜器铭文研究	牛清波	南阳师范学院
34	银雀山汉简未公布部分整理研究	张海波	济南大学
35	宋元南北官话方言词汇比较研究	张海媚	河南理工大学
36	汉语核心词更替的底层形式与规则表达研究	刘君敬	江苏师范大学
37	历代史料笔记所存方俗字词考辨	陈源源	温州大学
38	《一切经音义》异时同用汉字注释整理研究	蒋志远	湖南师范大学
39	及物性视野下的汉语心理动词历时研究	王丽玲	首都师范大学
40	构式浮现的多重界面互动机制研究	蔡淑美	厦门大学

序号	课题名称	负责人	工作单位
41	汉语及其方言论元结构制图法研究	钟叡逸	厦门大学
42	及物性视角下现代汉语一类释因·纪效句的产生和发展研究	罗艺雪	四川大学
43	汉语自然口语中引语的结构、功能及韵律特征研究	张金圈	曲阜师范大学
44	互动语言学视阈下汉语羨余否定现象研究	鲁承发	上海师范大学
45	基于指称的汉语篇章与句法互动机制研究	李榕	西安外国语大学
46	指称化理论视角下的现代汉语“名+动”定中结构研究	陆萍	中华女子学院
47	昆剧多行当念白的情感发声研究	董理	深圳大学
48	《切韵》系韵书的异读成因及语音层次研究	赵庸	华东师范大学
49	殷墟甲骨文形态研究与数据库建设	刘影	首都师范大学
50	《说文通训定声》“转注”研究	吴菲菲	华侨大学
51	基于事件整合及自组织理论的现代汉语连动式的句法地位研究	赵旭	华侨大学
52	粤语声调的社会语音学研究	金健	中山大学
53	多语能力视角下少数民族双语学习者的语言迁移研究	乌日嘎	太原理工大学
54	基于语料库的汉语朝鲜语汉字量词认知对比研究	张美兰	齐齐哈尔大学
55	类型学视角下满语动词形态结构及语法化的认知研究	鄂雅娜	新疆大学
56	裕固族传统民歌传承与保护的试验语音学研究	吕士良	西北民族大学
57	藏语示证范畴研究	邵明园	首都师范大学
58	木雅语西部方言语法研究	黄阳	西南交通大学
59	壮族方言浊音走廊浊塞音研究	李静	云南民族大学
60	黔东南苗语音韵研究	王艳红	嘉兴学院
61	语用认知视角下的词汇同义关系构建研究	庞杨	东华大学
62	字母词使用状况监测与规范引导研究	王秋萍	沈阳师范大学
63	外语修辞能力及其标准研究	李克	山东大学
64	“互联网+”时代新型日语翻译教学模式研究	陆晓鸣	温州医科大学
65	基于语料库的俄罗斯主流媒体涉华报道的话语研究	孙敏庆	黑龙江大学



## 2016 年国家社科基金西部项目

### 语言学科立项名单

序号	项目名称	负责人	工作单位
1	《中国地名汉英翻译词典》编撰研究	连真然	成都学院
2	类型学视野的英汉动词体及致使结构研究	王勇	海南大学
3	语言接触视野下的广西客家方言语法研究	田春来	广西大学
4	闽东方言区域性音韵特征研究	陈丽冰	宁德师范学院
5	闽北方言与闽北地方戏曲音韵研究	谢建娘	武夷学院
6	基于大数据的“一带一路”沿线十国汉语言文化推广研究	雷莉	四川大学
7	河湟民族杂居地区语言生态研究	李鸿春	青海民族大学
8	宁夏移民安置区回族语言交际问题研究	周永军	宁夏大学学术期刊中心
9	泾河与渭河流域语言民俗特征比较研究	吴怀仁	陇东学院
10	英语专业学生语用能力多模态语料库的研发和应用	姜占好	西安外国语大学
11	中医经典文献语料库建设及其数据分析方法研究	闻永毅	陕西中医药大学
12	汉语睡眠动词的演变历史与理论解释	谭代龙	四川外国语大学
13	早期汉译伊斯兰教典籍整理及语言研究	丁桃源	甘肃民族师范学院
14	明清方言虚词的语法化与词汇化	张振羽	湖北民族学院
15	“三种《一切经音义》”字料库构建与文字整理研究	孙建伟	陕西师范大学
16	上古汉语变序句与焦点提取	蔡英杰	云南大学
17	丝绸之路沿线回鹘式蒙古文文献整理研究	包乌云	内蒙古师范大学
18	多元文化背景下蒙语母语者三语习得过程中的语际影响研究	常云	内蒙古农业大学
19	蒙古语族语言中的梵藏语借词研究	希日胡	内蒙古大学
20	蒙古语标准音音典的研究	包桂兰	内蒙古大学
21	内蒙古旅游与外宣资料汉蒙英三语平行语料库建设研究	张莉	内蒙古财经大学
22	面向信息处理的蒙古语形容词义素词典的设计与实现	包艳花	呼伦贝尔学院

序号	项目名称	负责人	工作单位
23	蒙古语隐喻研究	德力格尔	赤峰学院
24	城市化视野下的蒙古族语言适应研究	额尔敦图雅	赤峰学院
25	藏族翻译理论研究	拉巴泽仁	西藏大学
26	傣语方言地图集	何冬梅	云南师范大学
27	中国孟高棉语族语言流变研究	王育弘	云南师范大学
28	中国境内侏德语支语言类型特征及语言普遍现象研究	赵云梅	保山学院
29	黎语和汉语方言接触研究	杨遗旗	海南师范大学
30	混合语形成机制视角下的汉佬话调查研究	罗聿言	广西师范学院
31	内蒙古科尔沁地区的混合话现象与语言接触研究	包梅荣	内蒙古民族大学
32	蒙古语标准音与察、达土语语音声学比较研究	胡红彦	集宁师范学院
33	柏林藏回鹘文医术《医理精华》校勘研究	巴克力·阿卜杜热西提	新疆师范大学
34	语言接触视域下回鹘文汉译佛经的跨文化翻译研究	张巧云	西南科技大学
35	纳瓦依名著《伊斯坎德尔城堡》语言研究	阿衣努热·牙生	西北民族大学
36	湘西苗语名词性短语的类型学研究	吴秀菊	贵州民族大学
37	民族文化交融视野中的内蒙古二人台语言研究	张金梅	内蒙古科技大学包头师范学院
38	蒙古语词汇认知文化机制研究	天峰	呼和浩特民族学院
39	朝鲜王朝类解书《汉清文鑑》的近代汉语研究	陈兰玉	延边大学
40	构式语法视角下的朝鲜语状语词尾结构与汉语的对应关系研究	南日	延边大学
41	朝韩会话话轮转换模式对比研究	金香花	延边大学
42	中缅印跨境景颇语方言研究	岳麻腊	云南民族大学

## 2016 年国家社科基金后期资助项目

### 语言学科立项名单

序号	项目名称	项目 负责人	工作单位
1	敦煌医卷整理及词汇研究	范崇峰	南京中医药大学
2	学术笔记中语言文字研究语料的鉴别与考释	郭海洋	洛阳师范学院
3	《海篇统汇》研究	张道升	合肥师范学院
4	郑珍小学研究	史光辉	贵州师范大学
5	章太炎语源学思想及其现代意义——以《文始》为核心的考察	张虹倩	华东师范大学
6	钱锺书译论译艺研究	杨全红	温州商学院
7	上古汉语语气副词研究	谷 峰	南开大学
8	现代汉语隐语研究	邵燕梅	山东师范大学
9	功能语言学视野下的现代汉语传信范畴研究	乐 耀	中国社会科学院语言研究所
10	基于语素库的汉语支配式双音词构词规律研究	陈 树	扬州大学
11	江西省湖口方言研究	陈 凌	江西师范大学
12	广州话表意范畴研究	陶原珂	广东社会科学界联合会
13	鄂西南三省市过渡地带方言文化研究	王树瑛	福建师范大学
14	海外华语研究的理论与方法	李计伟	暨南大学
15	汉佉大词典	王敬骝	云南民族大学
16	基于严格语音对应的苗瑶语历史比较研究	汪 锋	北京大学
17	东巴文文字单位与语言单位对应关系演变研究	白小丽	西南大学
18	汉英语码转换的句法差异研究	王 琳	浙江工商大学
19	认知语言学视阈下的日汉句式研究	聂中华	北方工业大学
20	认知语义学视角下的日语复合动词研究	杨晓敏	复旦大学
21	清末日文科技文献在中国的翻译与传播	王鹏飞	南京航空航天大学

## 2016 年国家社科基金中华学术外译项目

### 语言学科立项名单

序号	项目名称（中文）	项目负责人	资助 文版	原著作者 或主编
1	中国传统译论经典诠释——从道安到傅雷	王晓农（鲁东大学）	英文	王宏印
2	汉语语法学	闵英兰（山东大学）	韩文	邢福义
3	中国语言生活状况报告（2015）	杨春宇（辽宁师范大学）	日文	教育部语言信息管理司
4	汉语史稿	中华书局	日文	王力

## 2016 年度国家社科基金成果文库

### 语言学科入选名单

序号	成果名称	姓名	工作单位
1	万光泰音韵学稿本整理与研究	张民权	中国传媒大学
2	台湾汉语音韵学史	李无未	厦门大学
3	鄂温克语动词形态论	朝克	中国社科院

## 【成果出版与评介】

### 《维吾尔语史研究》出版

《维吾尔语史研究》一书已于2016年1月由中国社会科学出版社出版，列入“中国社会科学院老学者文库”，16开本，600页，全书72万余字。内容包括绪论、语音部分、词汇部分、词法部分、句法部分和结束语。绪论包括维吾尔族历史概述、维吾尔族的文字及主要文献、维吾尔语的分类和分期问题。语音部分包括元音、辅音、音节类型、多音节词重音、元音辅音搭配规律、语音变化的发展演变。词汇部分包括词型、构词附加成分、词源的发展演变，词的保存与消失，词的替换，新词的产生方式，词义的发展演变。词法部分包括名词、形容词、数次、量词、代词、动词、副词、模拟词、后置词、连词、助词、感叹词，共12个词类的发展演变。句法部分包括词组、句子成分和语序、句子类型的发展演变。

本书依据国内外关于古今维吾尔语语法和各种文献的研究成果，以统一的音标表示突厥文、回鹘文、喀喇汗王朝突厥文、察合台文和维吾尔文的字母，阐述古今维吾尔语的语音、词汇、词法、句法的发展演变。指出一些重大变化和特殊实例，并探索其产生变化的社会原因或语言原因，从而展现维吾尔族自信仰伊斯兰教后受到阿拉伯语、波斯语和伊斯兰文化的深刻影响，导致其语音、词汇、语法的固有规律发生变化。发展到现代维吾尔语，既保持突厥语主要特点和群众口语接受了阿拉伯语、波斯语影响，又与时俱进地吸收了汉语新借词和俄语借词，并对其语音结构产生影响。

（陈宗振 供稿）

## 《中国民族语言研究与应用（第一辑）》出版

《中国民族语言研究与应用》（第一辑）由社会科学文献出版社正式出版发行。本书由中国社会科学院民族学与人类学研究所龙从军和燕海雄主编，共收集藏语计算语言学研究的论文 10 篇，藏语基础研究的论文 7 篇，名著翻译 1 篇。本书的目的在于汇总有关藏语的最新研究成果，包括语音、词汇、语法、方言、藏语史等基础研究和藏语计算处理等应用研究的成果，促进相关研究的交流。本书内容适合对藏语研究感兴趣的学生和研究人员阅读。

藏语研究和藏语信息处理研究在中国民族语言研究中一直备受关注，一方面因为藏语在汉藏语研究中占有重要的地位，另一方面藏语历史悠久，文献资料丰富。在信息化时代，藏文在互联网上的广泛使用，使藏语研究有了新的内涵，不但要继承发扬传统语法研究，还需要研究藏语方言、古代藏语、藏语发展状况，也要开展藏语的分词、词性标注、知识挖掘、信息检索、机器翻译等应用研究。

（燕海雄 供稿）

## 《中国民族语言语法标注文本丛书》出版

《中国民族语言语法标注文本丛书》已由社会科学文献出版社正式出版发行。这套丛书是语言类型学、历史语言学、区域语言学、语言接触研究等资源依赖型学科不可或缺的语料基础和学术财富，是从事语言学、民族学、人类学、历史学和自然语言处理的学者必备的资源 and 工具。

丛书主编为中国社会科学院民族学与人类学研究所江荻研究员。第一批共出版 12 本，包括《藏语拉萨话语法标注文本》（江荻著）、《土家语语法标注文本》（徐世璇、周纯禄、鲁美艳著）、《哈尼语语法标注文本》（白碧波、许鲜明、邵丹著）、《义都语语法标注文本》（李大勤、郭晓、宗晓哲著）、《白语语法标注文本》（王锋著）、《藏语甘孜话语法标注文本》（燕海雄、江荻著）、《嘉戎语卓克基话语法标注文本》（林幼菁著）、《壮语语法标注文本》（蓝利国著）、《纳木兹语语法标注文本》（尹蔚彬著）、《水语语法标注文本》（韦学纯著）、《维吾尔语语法标注文本》（王海波、阿力木江·托乎提著）以及《达让语语法标注文本》（刘宾、孟佳仪、李大勤著）等。

这套丛书在国内是一种全新的语法研究方式和出版形式，代表了一种新型的研究范式，是一次学术深化研究和拓展学术研究方法的创新，也是未来语言学研究方向的基础工程。这套丛书有多方面的价值和特征：

创新范式：在描写语言学领域内，以往传统观念总是把记录语料作为语法著作的附录，数量少且处于附属地位。这套丛书虽然也安排了语言概况或语法导论，却以服务于作为正文的标注文本为目的，这种以传统著作附录作为正篇的研制思路既是对文本语料缺乏的弥补，也开拓了语言研究的新方向。跟学界倡导的记录语言学不谋而合。更具价值的是，丛书作者所采纳的文本大多或来自田野调查，或来自民间记录故事。与以往的例句翻译式调查或诱导式例句调查相比，这样的语料从本源上避免了主观性，甚至杜绝了母语人自身的内省式语法案例。从方法论上看，以真实文本为语料的研究很可能引起中国描写语言研究范式的变革，未尝不是好事。

基础标注：课题组提出一个关于标注的基本标准，即描写语法的基础标注。这么做是基于我们为语言专题深度研究提供支撑的服务理念，包括服务于作者自己的深度专题研究。我们从三方面加以说明。其一，我们认为新近发展的一些语言分支学科具有资源依赖性质，例如语言类型学一般是跨语言或跨方言的，语言接触研究也需要双语或多语言资源的支持。对于无文字的语言，它们的语法化或词汇化研究更需要亲属语言的相互印证。至于机器翻译也一定是在双语或多语语料相互对照条件下才能开展起来的。其二，丛书中有藏缅语、侗台语、苗瑶语、南亚语，还有阿尔泰语，语言自身类型差异很大，譬如一些语言是 SVO 语序，另一些则是 SOV 语序，有些是前置词系统，有些则是后置词（词格）系统，等等。特别是，目前各语言研究的广度和深度差异较大，采纳的理论和研究的方法也不完全相同，为此，确定一个简洁的基本结构方法或描写方法对文本进行语法标注是合适的。其三，业有所长，术有专攻。真正利用这套丛书语料的学者未必熟悉各种语言，更不可

能很快掌握这些陌生语言的语法体系，要求每个学者都调查多种语言、掌握多种语言并不现实，也没必要。在这个意义上，我们组织合适的专业人员开发可供其他学者开展专题深入研究的文本资源，特别是熟语料语法标注文本就非常有价值。显然，从以上叙述可以看出，基础标注就是：无论某语言是何种类型，无论某语言研究的深度如何，这套丛书都以基本语法结构框架来标注各种语言的词法形态和句法现象，例如“性、数、格、时、体、态”范畴，同时标上通用语对译词语。甚至如果某些语法现象在某种语言中尚未被认识或尚未得到阐释，则完全可以不标，这样也给使用者留下专题深度挖掘和拓展的空间，这就是描写语法基础标注的意义和价值所在。值得提示的是，这套丛书的作者都是具体语言领域的专家，他们对语言的结构描写和基础标注为读者提供了一个高起点的平台。

后续可为：中国地广人多，有上百种语言和数千种方言（调查点），无论从共时还是历时的图景观察，这些多样性的资源都是极为宝贵的人类知识财富。我们组织的第一批文本标注丛书仅仅 12 部，这就意味着这种研究方法刚刚起步，今后的工作还大有可为。不妨让我们联系美国结构主义的调查方法来看，在这种调查中，所有语言的、文化的和社会的探索都起始于真实文本记录调查，其次是文本标注，包括语法标注；词汇是在标注文本基础上抽取出来的；最终才是文本内容社会的、文化的、人类学的解读。所以我们希望，文本调查和文本标注不仅仅是一种语言研究的方法，还可以是未来语言研究的一种范式，一种探索文化的范式、一种理解社会的范式。我们期待这套丛书的出版能抛砖引玉，带来更多更好的同类成果。可以说，中国民族语言语法标注资源建设不仅仅是一种量的积累，更是一种质的变化，持之以恒，后续工作将创造更有价值的丰富文本资源和学术财富。

（燕海雄 供稿）



## Springer 出版侗语研究专著

江苏师范大学语言科学与艺术学院杨通银教授英文专著 *A Grammar of Kam Revealed in its Narrative Discourse* 经过同行匿名评审，新近由 Springer 全资出版。国际标准书号是 ISBN 9789811022633。该专著是作者在美国德克萨斯州立大学阿灵顿校区语言学博士论文的基础上，经修订扩充写成。其修订写作得到首届江苏省社科基金外译项目的专项资助。

文首提供了一份相对比较完备的关于侗族、侗语和侗文及其研究的介绍，同时对本研究的框架、材料和布局进行交代。

正文部分首先报告一个新发现的侗语单元音音位[ə]和它的音系学、句法和话语功能，并借此将研究导入话语分析透视下的语音和句法变体的讨论。趋向动词的韵母简化不仅有特定的语义功能，而且与叙述结构的发展构建有直接的关联；量词的音变现象与数的表达有关；话语材料中的亲属称谓限定词的变化也揭示了历史和文化的因子是如何进入并丰富语言系统以满足话语功能需要的。

第二部分讨论句尾语气词。借助本文和其它已发表的话语语料，整理出了侗语语气词总目，对它们的音系学和句法学特征进行了描述和总结，逐个辨析其语义和话语功能，并依据其在话语中的功能把它们归纳为增强、减弱和中性三大类。

第三部分讨论叙述文体结构框架特征。叙述发生的情境各因子对话语的发展建构的重要影响，例如深化和评估两部分的合二为一就是由于叙述话语活动不仅关乎公民教化，而且同时也是大众娱乐形式。并且发现，侗语单一叙述话语事件本身受到社区成员互动模式和社会权力结构的影响。此外也讨论了重复等其它话语独有的语法特点，以及超级标记 *lja*<sup>4</sup> 是如何在结构的各个层面实现多重的功话语能的。

总之，该专著基于功能主义研究框架，同时参考生成语法部分方法，在描述侗语叙述话语文体的基本特征之后，检视其结构框架和各部分之间的嵌合，包括语音、句法和语篇各层面的考察。

全书共 317 页，包括目录、缩略语、正文、国际音标直译词类意译四对照的话语材料、发音合作人和调查点文化的十五帧彩色图片、后记和参考文献七个部分。

（杨通银 供稿）

## 《中国少数民族语文大辞典》出版

据悉，由欧阳觉亚、孙宏开、黄行主编，约有 300 余位学者参加撰稿，由中国社会科学出版社出版的《中国少数民族语文大辞典》经过多年的努力，将于 2017 年初面世。该辞典内容丰富，包括中国国内的所有语言文字的简介，有关的历史文献介绍、语言文字研究学习方面常见的术语、重要学术专著简介、较重要的论文简介、多年从事语言文字研究、教学、翻译工作的专业人士的简介等等，约 300 万字。为了感谢各撰稿人的支持，主编们与出版社商定，凡是参加撰稿的学者，不论所撰稿字数多少，均赠送辞典一本。又据悉，出版社要求凡领取该辞典的作者，需要提供准确的通信地址、邮编，以及个人身份证号码。为此，编委会要求各撰稿人，请于尽早将个人的有关信息发给编委会，以便办理有关手续。

（欧阳觉亚 供稿）

## 【学术会议】

### 中国突厥语研究会与中央民族大学联合举办

#### “2016 丝路人文：哈萨克语文学”国际学术研讨会

由中国突厥语研究会与中央民族大学中国少数民族语言文学学院哈萨克语言文学系联合举办的“2016 丝路人文：哈萨克语文学”国际学术研讨会于2016年4月8日至9日在中央民族干部学院举行。

中国民族语言学会会长、中国突厥语研究会常务会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬研究员，中国突厥语研究会会长、中央民族大学中国少数民族语言文学学院院长阿不都热西提·亚库甫教授，中国突厥语研究会秘书长、中国社会科学院民族学与人类学研究所民族文字文献研究室主任曹道巴特尔研究员应邀出席本次会议。

2016年4月8日的开幕式由中央民族大学哈萨克语言文学系主任张定京主持，系党总支书记穆合塔尔致欢迎辞，系副主任包拉什介绍与会领导和嘉宾。中央民族大学副校长宋敏、中国突厥语研究会常务会长尹虎彬、中国突厥语研究会会长阿不都热西提·亚库甫、哈萨克斯坦科学院语言研究所所长米扎尔别尔干·马勒巴阔夫分别致辞。

本次国际学术会议迎来了中国社会科学院、中央民族大学、新疆大学、中国民族语文翻译中心、中国作家出版集团、民族出版社、中央人民广播电台、新疆电视台、新疆出版总社、新疆文联《木拉》杂志社、《新疆社会科学》杂志社、伊犁师范学院等国内相关机构的专家学者和哈萨克斯坦科学院、哈萨克斯坦阿勒法拉比大学、哈萨克斯坦古米廖夫欧亚大学、哈萨克斯坦阿布賚汗大学、哈萨克斯坦阿曼卓洛夫东哈萨克斯坦大学等国外学术机构的专家学者，共80余人。

在大会主旨报告环节，约木尔汗·艾布迪曼教授和巴吾尔江·叶尔典别

阔夫教授分别做了以“20世纪初哈萨克诗歌的阿拜传统”、“阿拜学研究的若干问题”为题的主题学术报告。

2016年4月8日下午，本次研讨会分语言、文学两个分场进行讨论。语言组讨论由中央民族大学中国少数民族语言文学学院哈萨克语言文学系副主任包拉什和哈萨克斯坦古米廖夫坦欧亚大学翦塔斯·贾合波夫教授主持。参加本组讨论并发表论文的专家学者有库力达尔汗·司马古洛娃、赛孜德·夏尔达尔别克·阿克姆别克、李增祥、阿力木赛依提·阿不力哈孜等20余人。文学组讨论由中国社会科学院少数民族文学研究所研究员阿迪力·居玛吐尔地和哈萨克斯坦阿勒法拉比大学东方学系汉学教研室主任乃比江·穆哈麦德汗主持，参加本组讨论并发表论文的专家学者有毕梈、达列力别克·黑纳亚提、巴合提别克·塔依尔等20余人。

2016“丝路人文哈萨克语文学”国际学术研讨会的举办不仅对我国少数民族语言文学的学科建设提供了新的发展契机，也为社会各界的学者提供了良好的交流平台，更为学界的新生力量提供了发展机会，为学科发展注入了新的力量。

（阿米娜木 供稿）

## 中国传媒大学举办

### 濒危语言保护及语言田野调查培训系列讲座

为提高语言田野调查水平、强化濒危语言保护的认识、增进对语言学新兴学科的了解，中国传媒大学文法学部李大勤教授邀请江荻教授、李锦芳教授、黄成龙研究员等民族语言学界著名专家学者，于2016年6月4日至5日在中国传媒大学文法学部为该校的少数民族语言保护工程团队成功地举办了三场学术讲座。讲座内容涉及到国际音标难点解析、注音训练、濒危语言调查、纪录语言学等多个方面。

2016年6月4日下午，中国社会科学院民族学与人类学研究所江荻研究员作了题为“国际音标难点解析及注音训练”的讲座。他从发音生理机制入手，讲解了气流机制、发声通道、发音器官与语音类型的对应关系、发声类

型和声门状态等五个方面中的难点问题。之后，他以 IPA（2015）为纲，按辅音、元音、超音段符号的顺序对发音部位、发音方法及其重点难点等进行了详细阐述，并根据藏缅语的语音特点，对重点音标进行了发音演练。最后，江荻研究员通过实际的民族语言录音语料，带领到场师生进行了实际记音的练习。

2016年6月5日上午，中央民族大学少数民族语言文学系李锦芳教授作了题为“语言调查一席谈”的讲座，讲座以漫谈的方式进行。李教授首先谈了语言调查的语言观、发音合作人的选择的问题。他认为，做语言调查，需要调查人具有“语言三观”：交际观（语言的结构信息角度）、文化观（语言的文化内涵角度）、资源观（语言的可用性角度）；在对待发音人方面，要明确发音人在工作中的角色和定位：应将发音人视为 *consultant*，而不仅仅是 *informant*。李教授随后从自己多年的田野调查的经验出发，针对田野调查中会遇到困难，分别从语音记音的疑惑、词汇收集的方法和语法信息的收集三个角度进行讲解。最后，李锦芳教授对到场师生即将进行的田野调查和濒危语言保护工作给予了期望和鼓励。

2016年6月5日下午，中国社会科学院民族学与人类学研究所黄成龙研究员作了题为“纪录语言学”的讲座。讲座以纪录语言学这一新兴学科为主题，分为背景、与描写语言学的关系、方法和进展四个部分。黄成龙研究员认为，由于科技的落后，早期国际国内所进行的大量田野工作的成果并没有得到妥善的保存，这使得学界失去了大量珍贵的材料；随着科技的发展和进步，人类具有了长期保存视听语料的能力，这为纪录语言学的产生奠定了基础；随着人们对语言（特别是濒危语言）保护的重视，纪录语言学应运而生，其与描写语言学在研究方式、研究方法、研究过程、研究成果和受众人群等方面都有着显著的差异。黄成龙研究员以实际的纪录语言学语料共享网站的内容为例，介绍了该学科的宗旨、方法及纪录语言学语料库的现状。最后，他通过对语保工程和纪录语言学关系的分析，对纪录语言学的前景进行了展望。

此次系列讲座水平高、容量大、“干货”多，不仅传递了知识和信息，也展现了专家老师们对于田野调查和濒危语言保护事业的坚持和使命，这些都使聆听讲座的师生们感到受益匪浅。

（李大勤 供稿）

# 中国民族古文字研究会第十次学术研讨会

## 暨会员代表大会综述

2016年7月13日至15日，中国民族古文字研究会第十次学术研讨会暨会员代表大会在云南民族大学召开。本次会议由中国民族古文字研究会和云南民族大学主办、云南民族大学民族文化学院与曲靖彝学会承办。来自北京、天津、四川、广西、贵州、云南等地30多所高校和科研院所的八十多位古文字专家学者出席了会议，提交论文73篇。

会议开幕式由云南民族大学民族文化学院院长刘劲荣主持，云南民族大学副校长李光明、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬、中国民族古文字研究会副会长张铁山先后在开幕式上致辞。尹虎彬代表中国社会科学院民族学与人类学研究所向东道主云南民族大学的师生和与会的全体代表表示谢意，感谢大家对中国民族古文字研究会的长期支持。他在发言中指出，中国民族古文字研究会的成立和发展，归功于我们的学术前辈傅懋勳、翁独健等各位先生。他们筚路蓝缕的精神令我们永远景仰。我们要继承他们为往圣继绝学的崇高品格。今天，我们研究所中国古文字研究的许多领域已经成为绝学，许多享誉海内外的大师已离我们而去，正如那些古老的文字和稀世珍宝般的文献一样，这些珍贵的精神遗产不可复制，不能再生，具有惟一性，同时也面临濒危的险境，很多用文字记录下来留传至今的古代典籍都是无价之宝。开幕式上，计思诚、聂鸿音、黄润华和刘青等先后做了主题报告。

本次会议按文种分为四组。第一组为契丹文、女真文、西夏文、八思巴文，孙伯君、王培培、苏航等17位学者先后发言。论题包括西夏文献与历史研究的共13篇，研究对象广涉西夏文卦书、兵书、文书、佛经和历史等诸多内容，有从西夏文卦书看河西地区“大唐三藏”形象的神化和占卜与佛教的交融，有对西夏文献版本价值进行研究，有对汉传、藏传西夏文佛经的考释，有对西夏文借贷长卷进行研究，有对西夏语文献中词语的考释，有对西夏职官及其机构变迁的研究，有利用史书、文集、方志、墓碑材料，对昔里铃部家族材料及相关研究进行系统梳理。另外，还有契丹文研究论文2篇，

一篇对铁木真从金朝获得的“札兀惕·忽里”封号进行了契丹文还原，另一篇对契丹大小字中“春夏秋冬”的释义和拟音历史进行了梳理。苏航则对学界难点问题——“纴”字音义进行了探讨。陈鑫海利用词汇扩散式音变理论，论证了从回鹘式蒙古文到八思巴字时代，再到书面蒙古语时代，塞音、塞擦音逐渐从一套发展为两套。

第二组为佉卢、突厥、回鹘、蒙古、满及其他阿尔泰语族文字文献，张铁山、崔焱、赵阿平等 15 位学者先后发言。论文大部分是从语言文字学的角度对相关文献进行研究。其中有对突厥文和回鹘文文献中出现的语言现象、称谓、翻译、文字书写等问题进行的考证、探讨和归纳。还有对满文、汉文对译文本的比较，揭示语言之间并不是一一对应的关系。亦有对满文碑刻文献起句和结句特征的归纳，对清史、满学等领域是很重要的补充。此外，还有对学界热点的关注与深入探讨，比如满文的创制问题、满汉合璧文献版本的考证、满文文献的保护研究和人才培养等问题。

第三组为东巴、傣、壮、水、布依等南方文字文献，赵丽明、黄思贤、和继全等 23 位学者先后发言。论文包括研究水书及水书文献的 8 篇，分别从文字数字化、信息化、国际编码，水书的社会功能、水书的解读、文化内涵以及水书的历史等多个角度进行了系统、全面的研究。另有研究东巴文的论文 4 篇，内容涉及东巴文献中“有字无词”现象存在的原因分析、东巴文中藏语音读本教《吉祥经》译释、汝卡东巴文形声字研究以及东巴文字书修订问题。壮文方面的论文有对壮族地区发现的三种文字发掘和研究情况的介绍，还有对南宋横山寨与田东祥周古城周边的壮语古地名之间关系的分析，亦有对云南广南八宝发现的壮族图符文字及其所记录的壮族民歌的发掘和整理过程的介绍。布依文方面有对贵州西部和云南北部发现的非汉字布依族古文字的介绍及其字形结构的分析，还有对云贵地区布依族古文字发掘和整理的具体情况的介绍文章。

第四组为彝、藏、白、拉祜文字文献，黄建明、王海滨、李绍华等 18 位学者先后发言。论文包括研究彝文的 10 篇，分别就各地彝文文献的类型、特征、整理、保护进行了深入的思考和研究，展现了彝文文献整理研究的新成果。另有藏文研究 2 篇，介绍了藏学大师更敦群培在古藏文研究方面的贡献和带给我们的启示、介绍了迪庆藏族民间古籍的保护和整理工作。白文研究方面，对大理国时期写经《仁王护国波若波罗蜜多经》中的汉字注疏和白语注疏文字的特点进行了分析。拉祜语言文字研究，介绍了拉祜文字方案的创制、发展过程和使用情况。另有尔苏沙巴文研究 1 篇，多种文字综合研究 2 篇。

会议闭幕式由中国民族古文字研究会副会长聂鸿音研究员主持，段玉泉、顾松洁、周国炎和孔祥卿分别对四组的发言进行了总结和点评。分组总结之后，理事会新推举的尹虎彬会长发表了讲话。他首先高度肯定了第九届理事会的业绩，认为工作扎实有序，卓有成效，学术代有传承，学人辈出。接下来，他引用了习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话：“要使基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进”，强调我们要重视发展具有重要文化价值和传承意义的绝学、冷门学科。同时，尹虎彬会长还指出了中国民族古文字学会未来的发展方向：第一，要保持原有的基础，有传承、有成就；第二，学会要保持稳定的、可持续的发展策略，加强管理，加强秘书处的的工作，充实一些年轻的力量来参与；第三，所有的工作都要依靠大家的亲力合作。

（孙颖新 供稿）

## 第六届北京（国际）藏学研讨会在京召开

在中共中央统战部的指导下，在有关部门的关心支持和国内外专家学者的共同努力下，第六届北京（国际）藏学会研讨会于 2016 年 8 月 1 日至 4 日在中国藏学研究中心举行。

### 研讨会呈现出许多新亮点

一是与会专家学者多，影响大。本届研讨会共有 325 位国内外专家学者莅临，超过了历届研讨会。

10 余位国内外知名学者围绕“一带一路”战略对西藏可持续发展问题、梵文贝叶经研究、藏传佛教经典研究、活佛转世制度研究、依法治藏研究、藏区生态文明建设等藏学研究与服务社会、藏学发展等重大关切作大会发言。



研讨会按“一带一路”与面向南亚开放重要通道建设组、社会转型与变迁组等 19 个专题进行小组研讨，由各学科领域资深专家或具有较高造诣的学者做小组召集人，提升了办会水准及会议品位。研讨会期间，中青年学者分享了对藏学研究领域的新思想新见解，成为充满朝气的藏学界新力量。

二是研讨会内容丰富，涉猎广。本届研讨会除安排专家学者作大会发言、小组研讨外，还安排了参观活佛转世专题展览、明清时期北京及蒙古族地区藏文文献经函展览、藏学图书展览、“匝嘎利”展览及讲座、民族志纪实专题电影《凡尘净土》观摩会、实地考察等活动。研讨会内容丰富，多元多彩。

三是研讨会严谨和谐，氛围好。本届研讨会会期 3 天。与会专家学者利用这宝贵的时间，充分发表自己的见解，论点严谨，讨论热烈，交流和谐，气氛良好，既有基础研究成果的探讨，也有现实问题研究的思考，有的专家不止一次发言，还有的专家希望增加小组讨论时间。大家普遍反映本届研讨会氛围好，既提升了水平，又增进了友谊。

中央各大媒体对研讨会作了广泛深度报道，增加了社会知情度，扩大了影响，取得了巨大的社会效应和政治效益。

### **研讨领域广泛深刻、成果多**

本届研讨会共收到 416 篇专家提交的论文，选定 308 篇，涵盖了藏学研究的各个方面，是对近年来藏学研究成果的大检阅。专家学者提交的论文和研讨充分展现了近几年藏学研究最新成果，展现了国内外藏学研究者传承文化、服务社会的责任意识和创新意识。专家学者们一致认为，本届研讨会提交的研究成果整体水平高，创新特色浓，对藏学事业的发展富有开拓意义。

一是高度关注贯彻落实中央第六次西藏工作座谈会精神和青藏高原融入一带一路战略问题。

联合国经济发展合作项目首席顾问赖尚龙指出，“古丝绸之路”不是一单一线路，实际是一个网状结构，包括青藏高原。当前，中国政府推进“一带一路”战略，西藏要精准把握和利用好这一机遇，推动西藏加快发展。专家们指出，要落实中央第六次西藏工作座谈会精神，加快对外开放的西南大通道建设，西藏自治区必须充分利用好中央给予西藏的特殊优惠政策，加大投资加快边境基础设施建设，制定切合实际和刺激作用的边贸政策，为边民提供良好的边贸市场环境。要开放发展，推动“一带一路”战略中的政策金融，“新丝路基金”，亚洲基础设施开发银行等。

二是专家学者们对藏区民生、脱贫等问题进行了广泛深入探讨。研究民族经济，特别是关注和研究西藏经济的专家学者指出，西藏和四省藏区全面

建成小康社会，要着力在保障和改善民生上下功夫，因地施策、因人施策下大力气打好扶贫攻坚战，多渠道扩大就业；加快补上教育这个“短板”，加快摘掉缺医少药的“帽子”，筑牢社会保障“安全网”；要绿色发展，推动绿色金融，完善商业金融；要共享发展，推进精准脱贫和普惠金融，在灾后重建时推进开发金融与公益金融，并重点关注基础设施、生态和扶贫开发中的金融发展。

关于扶贫问题，按照国家最新的扶贫标准 2300 元（2010 年不变价），到 2014 年末，中国藏区贫困发生率为 21.9%，是所有集中连片特困地区中贫困发生率最高的区域，高于全国平均水平 14.7 个百分点，是全国平均水平的 3 倍多。已经解决温饱的农牧民因灾、因病返贫现象突出。

专家们提出，通过公共财政支出的增加和交通、通讯、医疗、教育等公共服务的改善能在一定程度上缓解地理环境导致的贫困效应，削减地区间长期自然形成的“空间壁垒”，实施以核心城市为依托的集中连片贫困地区的区域协调发展策略，发挥相对发达的城镇区域的辐射带动作用。

三是藏文藏语应用、藏文化保护发展问题成为本届研讨会重点讨论的话题。

北京大学马戎教授就当前西藏内地班及相关问题提出了若干政策建议：首先，除增加对边疆地区和少数民族群体的财政投入和福利项目外，要从根本上提高少数民族年轻一代掌握的知识结构和竞争实力，加强汉语教学是一条必然的途径；第二，少数民族的语言文字和传统文化是人类的宝贵文化财富，必须保护和继承。在基层学校体制中继续长期保留部分中小学“民族学校”的性质，母语和母语文教材在这些学校里仍然被用作主要科目的教学语言。这些“民族学校”可以继续充任当地民族传统语言文化传承者的角色，民族地区的大学设有相关民族语言文化的院系和专业，中央和各省区建有专门研究各少数民族传统文化的研究机构。

格里菲斯大学荣誉教授马克林认为，达赖喇嘛提出的所谓“文化灭绝”一说纯属无稽之谈；藏族的传统文化比汉族的传统文化得到了更好地延续；中国政府可以采取行动支持传统文化的保存和复兴。

部分学者提出，要重视喜饶嘉措大师等近现代“爱国老人”、“藏族学者”和藏族新文化建设的研究和宣传，以增强“四个认同”，为西藏和四省藏区全面建成小康社会服务。语言文字专家结合大数据概念，提出了文献编目多功能化的理念，倡议调动所有藏学文献相关的资源，形成一个统一、规范、创新、专业、简便的现代藏学文献目录体系平台，全方位树立汇总优秀文献，避免重复劳动，推进藏文文献学科的健康发展。

四是就藏传佛教经典研究、教义阐释、管理及梵文贝叶经研究等问题提出意见建议。

奥地利科学院教授恩斯特·斯坦因凯勒指出，中国政府投入巨大人力和资金对西藏自治区的贝叶、纸质和桦树皮梵文写本进行了整理保护，下一步应加大研究力度，提出了合作的愿望。

当代研究专家们指出，五台山藏传佛教对汉传佛教及周围地区和藏族地区、蒙古族地区均产生了深远影响，在历代中央政府的治理和引导下，汉藏佛教在共同的佛教文化背景中和谐相处，对社会稳定、民族团结起到积极作用。五台山佛教发展及管理模式对当今社会宗教管理具有重要的借鉴作用。当代藏传佛教具有传播广、发展快、挑战多等特点，提出当代藏传佛教的新态势和新趋势就是在适应世俗社会和现代社会的大背景中走向世俗化和现代化。

为顺应时代和社会发展需求，1991年，中国藏学研究中心创办并正式举办了第一届北京（国际）藏学研讨会（当时称“北京中国藏学讨论会”）。1997年、2001年、2008年、2012年，分别举办了第二、三、四、五届会议。自2008年起，会议由中国西藏文化保护与发展协会、中国藏学研究中心和西藏社会科学院共同举办。每4年举办一次。研讨会秉持“传承文化、服务社会”理念，深度开展国内外学术交流，充分展示藏学研究最新成果，进一步探讨藏学发展规律。第六届北京（国际）藏学研讨会的成功举办，必将成为藏学事业发展新起点，并开创新的发展局面。

（尹蔚彬 供稿）

## 中国濒危语言有声资源采录与立档技术高级研习班

### （暨南五期）成功举办

中国濒危语言有声资源采录与立档技术高级研习班（暨南五期）于2016年8月10至16日在广州暨南大学成功举办。此次研习班由暨南大学汉语方言研究中心、暨南大学城镇民族社区语言服务与教育研究中心、中国民族语

言学会共同发起和举办。来自湖南大学、湖南师范大学、中央民族大学、云南大学、云南师范大学、福建师范大学、四川民族学院、陕西商洛学院、广西大学、广西民族大学、牡丹江师范学院、新疆伊犁师范学院以及在穗高校的 30 多位教师和研究生参加了研习。

中国社会科学院荣誉学部委员、学会原会长孙宏开先生在开班式上对二十年来联合国教科文组织、国际和国内的濒危语言抢救和保护工作进行了回顾，对国际和国内相关法规、文件和政策作了阐释，并作了学术报告《汉藏语言分类研究中的若干问题》，提出了汉藏语言研究中的 10 个重要理论热点和难点课题。暨南大学资深教授詹伯慧先生在闭幕式上作了《语言研究要立足于应用》的学术报告，反复强调，语言研究是为了应用，语言研究必须为人民群众的语言生活服务，语言研究者必须关注社会的语言生活问题和群众的语言需求。

研习期间，暨南大学城镇民族社区语言服务与教育研究中心范俊军教授就濒危语言田野工作伦理、规则规范、方法和手段进行讲解，并着重进行了自然话语转写标注软件 EXMARaIDA、语言田野记录工具 Sonicfield 的操作实训；暨南大学汉语方言研究中心讲师、工程师彭志峰讲解了濒危语言有声语料采录环境、设备、方法、Audacity 音频编辑工具的使用操作，以及濒危语言有声资料的手机终端电子书制作和发布。暨南大学新闻传播学院韩丙祥讲师、实验师介绍了视频资料的编辑处理。

研习班期间还进行了软件工具操作的技能测试，全部会员都熟练较熟练掌握了研习班学习的三个软件工具的操作技能。

（范俊军 供稿）

## 北方民族文字数字化与西夏文献研究国际研讨会综述

2016 年 8 月 21 日至 23 日，中国民族古文字研究会联合北方民族大学西夏研究所在银川举办了“北方民族文字数字化与西夏文献研究国际研讨会”。来自美国、英国、爱尔兰、俄罗斯、法国、日本、澳大利亚以及中国大陆和台湾地区的专家学者参加了本次研讨会。

会议开幕式由北方民族大学西夏研究所所长景永时主持，原宁夏政协副主席、原宁夏大学党委书记、校长陈育宁教授，北方民族大学校长杨敏教授，宁夏社科联主席杨占武博士，法国高等研究实践学院教授、儒莲奖获得者马颂仁（Pierre Marsone），美国加州大学伯克利分校黛比（Deborah Debbie）教授，西夏研究所特聘研究员聂鸿音，宁夏大学西夏学研究院院长、长江学者杜建录教授，中国民族古文字研究会副会长兼秘书长孙伯君研究员，信息产业部电子技术标准化研究院陈壮，以及来自 ISO/IEC/WG2 的文字编码专家魏安（Andrew West）、艾弗森（Michael Everson）等出席了开幕式。

本次会议的议题分两部分，一是北方民族文字数字化，二是西夏文献的整理与研究。近年来，我国民族古文字的数字化取得了很大进展。在信息产业部电子技术标准化研究院的组织下，中国民族古文字研究会联合中国社会科学院民族学与人类学研究所、北方民族大学、内蒙古大学的有关专家，先后向国际编码组织提交了西夏文、契丹大字和小字、女真文的国际编码方案。经过国内外专家学者多年的讨论与修订，目前西夏文编码已经正式通过了国际编码组织的审核。在这次会议上，字符专家主要讨论了西夏文异体字编码以及西夏文编码的应用等问题，还重点讨论了此前由中国社会科学院民族学与人类学研究所孙伯君与北方民族大学景永时提交的契丹小字编码方案，并讨论了由内蒙古大学吴英喆和中国社会科学院民族学与人类学研究所孙伯君等起草的契丹大字编码方案等。

二、西夏文献的整理与研究方面，与会专家主要就西夏语言与西夏文献的解读等问题进行了研讨。其中聂鸿音研究员通过西夏佛经陀罗尼对音的整理，提出了其中有受回鹘语影响的迹象。台湾政治大学张珮琪、日本外国语大学荒川慎太郎、沈阳大学麻晓芳等分别对西夏语趋向前缀等语法问题进行了讨论。台湾中研院林英津研究员则就西夏语“供养”一词进行了系统考释。西夏文献整理与解读方面，中国社会科学院民族学与人类学研究所孙伯君、北方民族大学孙昌盛、陕西师范大学韩小忙、宁夏大学彭向前、中国社会科学院王龙等分别就具体文献的整理与解读、西夏文字的字形分析，以及与藏语对比考察西夏词语的语义等问题做了报告。此外，内蒙古大学吴英喆、西南交通大学唐均、天津大学陈鑫海等还就契丹文文献和八思巴文的相关问题做了专题研究。

本次研讨会气氛热烈，学术研讨充分，展示了北方民族文字数字化与西夏文献解读的最新成果。同时，此次会议还有一大亮点，北方民族大学西夏研究所在会后举办了“西夏文解读研讨班”，故来自全国高校的 40 余名参加研讨班的博士、硕士研究生也提前参与了会议的研讨，显示青年学者对北方

民族语言文字研究的浓厚兴趣，也表明西夏学具有良好的发展前景和独特的魅力。

(孙伯君 供稿)

## 首届汉藏语研究方法暑期工作坊 暨“首届藏语语言学研讨会”举办

“首届汉藏语研究方法暑期工作坊”暨“首届藏语语言学研讨会”于2016年8月21日至9月2日在南开大学文学院举行。经导师推荐、学员申请、筛选录取，38名来自国内部分民族高校的研究生、从事民族语言学专业工作的在职人员和南开大学相关专业的研究生参加了暑期工作坊。教育部中文专业教学指导委员会主任、天津市文联主席、南开大学校学术委员会副主任陈洪，南开大学文学院院长沈立岩，美国史密森尼学会语言文化复兴项目负责人 Mary S.Linn，南开大学语言研究所所长石锋出席开幕式并致辞。南开大学比较语言学研究中心主任曾晓渝出席开幕、闭幕式，并向首届汉藏语研究方法暑期工作坊教员颁发聘书。会议由南开大学汉藏语研究中心主任西微萨·阿错主持。

9位来自海外和国内知名大学和研究机构的汉藏语研究的国际国内著名学者义务担纲暑期工作坊的指导工作，海外多所大学和南开大学的博士研究生也参与了交流并志愿担任助教。任课导师多为海外顶尖学者，如美国俄勒冈大学语言学系主任 Scott Delancey 教授是佩纽蒂语系语言比较研究的先驱，他长期致力于针对汉藏语系诸语言（跨喜马拉雅）及北美佩纽蒂语系诸语言的语言类型学及历史语言学研究；又如瑞士伯尔尼大学语言研究所所长 George van Driem 教授是不丹皇家政府宗卡语咨询委员会委员、新英格兰大学杰出荣誉教授，他长期在不丹、尼泊尔、印度东北及印度西部喜马拉雅山域从事田野调查研究，于1989-1992年间为不丹进行了语言普查；再如美国史密森尼文化和语言复兴项目负责人 Mary S. Linn 教授，她长期致力于濒危语言保护和复兴工作，在濒危语言研究、保护与语言恢复、美国原住民语言

文化保护等研究与实践方面有着重要的学术贡献和社会实践，曾担任过美国语言学协会（Linguistic Society of America）的濒危语言保护委员会（CELP）主席。

暑期工作坊以语言调查分析方法为主线，并且辅以历史语言学、汉藏语历史比较、藏缅语研究前沿、田野调查技术、实验语音学技术、国际音标基础、常用语言学软件应用，以及语言记录与存档技术等方向课程，师生一道深入展开了讲习研讨和语言调查分析实践活动。

这一活动有效提升了在读学生和青年教师的田野调查和学术研究能力，为汉藏语言研究和民族语言研究后备力量的提升发挥了积极作用。

（尹蔚彬 供稿）

## 水书习俗与殷商文化国际学术研讨会召开

2016年10月18至21日，水书习俗与殷商文化国际学术研讨会在贵州黔南三都水族自治县召开。会议由贵州省民宗委、贵州民族大学主办，三都县、省古籍办、贵州省民族研究院、贵州民族大学水书文化研究院承办。贵州民族大学党委书记张学立、党委副书记唐建荣，贵州省民宗委副主任张和平，三都县委书记梁嘉庚、县长潘仕进等领导出席会议，有来自北京、天津、山东、河南、香港、贵州等省区及瑞典、美国等国外的100余名专家、学者参加会议。

配合会议召开，隆重推出重要的四个展览和一个现场观摩活动。

一是水族文化博物馆展览；二是贵州民族大学韦宗林教授领衔，与三都县合作创作的水书400米长卷展览；三是王天国水书艺术展；四是水书大钱展览。与会代表到水族腹地三洞，体验水族端节，参观水书碑林，参加水族文化始祖殷公的祭祀大典。这些活动，大大地丰富了会议的内容，增加与会代表对水书文化的进一步认知感。

会上，三都水族自治县县委书记梁嘉庚介绍了三都县情及水书文化抢救、保护情况。他认为，水书博大精深，与中原文化有渊源关系。水书习俗是水书形成、发展和传承并以此构成与水族生活相关的习俗，对于大众了解和解读先人历史文化具有十分重要的意义。

贵州省民族宗教事务委员会副主任张和平介绍了省民宗委关于民族文化保护与水书文化收集整理情况，并指出“水书”文化可视为华夏初始文明圈的分支发展遗存，召开“水书习俗与殷商文化”国际学术研讨会，是对近十年来水书习俗与殷商文化的内在联系研究成果作一次阶段性总结，从而进一步宣传水书对中华文明的特殊贡献，吸引域外专家学者对水书和贵州民族古籍的关注。

贵州民族大学党委书记、贵州省社科联副主席张学立教授介绍了贵州民族大学办学情况及总结了近十余年来水书文化研究所取得的成绩。他认为此次会议的顺利召开，必将在水书习俗的研究方面注入新活力、开启新认知，也必将让水书习俗与殷商文化之间联系更加紧密，开掘出更多内在联系的重要内容。

贵州民族大学水书文化研究院常务副院长潘朝霖研究员第一位发言。题目是《中原礼失，求于诸野》，主要从水语、水文字、水历、习俗等方面论述水书习俗与殷商文化之间的内在联系，说明水族先民参与中华古文明的创建，水族文化是中华古文化的延续。水书习俗的诸多文化元素印证和诠释了“中原礼失求于诸野”古训的深切内涵。

中国社会科学院历史研究所研究员、中国殷商文化学会秘书长徐义华从汉字的构造、特征等出发，分析了水书文字的特征及优缺点。瑞典乌普萨拉大学马瑞华（Mats Sundin）博士用水书文字与瑞典的卢恩文字作比较，认为二者有相似之处，值得深入研究。中国殷商文化学会副会长、南开大学历史学院博士生导师朱彦民教授从自身研究的甲骨文出发，指出水书与甲骨文之间有莫大的联系，其同出于中原的殷商文化圈是可以断定的，并分析了甲骨文与水书的书法艺术。

著名电视艺术家、三都县政府文化顾问林明璋先生从自己深入水族山乡三四年期间，从古钱币、碑刻等实物，形象说明水族参与中原古文明创造的身份证、科技证、迁移证，水族先民是参与创造中华古文明的族群。贵州社科院原院长蒋南华教授，从历法角度阐述水族悠久历史文化与历法，属于共工时代历法的遗存。

香港东方财经杂志社副总编辑杨彦春女士在会上指出，目前水书习俗的相关研究成果十分丰硕，但也存在了一些问题，她从研究的设计、研究的理论方法以及研究方向等宏观层面，对水书习俗的研究给予了积极性的建议。贵州省水家学会胡品荣会长指出，水族是骆越中一支融合了南迁的骆人群体而形成的单一民族，而水族先民的这个骆人群体在骆越社会之前，在北方中



原已经有了很长的文明史。同时，他表示对水书和水书历史的研究要有“大胆设想，小心求证”或“大胆设想，客观求证”的勇气和文风。

会上，与会专家、学者围绕水书习俗与殷商文化、水书文化与旅游发展、水书与甲骨文、水族文化与殷商的渊源、水族文化与中华断代文明等方面进行研讨，提出建议，为水书习俗的传承与保护、弘扬水族文化与发展民族经济提供了理论上的支持和决策参考。

贵州省水家学会会长胡品荣最后发言。他认为水书习俗与殷商文化国际学术研讨会规模大、层次高、成效好，是水书文化最成功的一次研讨会。

贵州民族大学党委副书记唐建荣教授最后总结指出，“好会当时节，当秋乃发生，随风入水乡，润会细无声”。他认为此次会议有如下几个亮点：一是从多彩多元的视角探讨了水书习俗与殷商文化的关系，无论从文字、历法、书法、钱币、考古实物、基因等方面全面探讨了二者的关系；二是与会的专家学者涵盖了海内外，这表明了水书文化的研究赢得了各界的广泛关注和认可；三是水书文化研究的老、中、青梯队逐渐完整，水书文化研究后继有人；四是此次学术研讨有深度、有高度、有温度、有激情、有亮点。他认为民族文化是贵州的宝贝，这个宝贝是贵州发展经济的重要文化支撑点，因此他认为必须大力发展和研究水书文化，逐步将水书文化研究推向国际化。

水族是从中原南迁入融入百越族群，形成了南北二元的文化结构形式，在融入百越族群中继承了本民族的优秀文化又吸收百越族群各民族的文化精华而逐渐发展成为独立的民族，召开“水书习俗与殷商文化国际学术研讨会”，是对近十年来水书习俗与殷商文化的内在联系研究成果作一次阶段性总结。此次国际学术研讨会的召开，既是向世界展示亮丽的文化瑰宝，又是促进民族大融合、大团结、大发展大繁荣的最佳体现，其意义重大而深远。为水书习俗的传承、保护、弘扬、开发提供了千载难逢的机遇，也为水书申报《世界记忆遗产名录》提供重要的学术支撑。

会议结束，中国文字博物馆、殷商文化协会、睢县人民政府，纷纷表示，水书文化的博大精深，下步择机在中原地区将分别召开相关学术研讨会及展览，推动水书文化的深入研究。

这次会议资料丰厚。贵州民族大学承担会议资料搜集整理编印、设计等工作。会议收到论文 57 篇，编译成册，内容丰富多彩。贵州民大向会议捐赠副书记唐建荣教授专著《水书抢救保护与开发利用研究》，以及《水书文化研究》68 辑共 480 本。省古籍办向会议赠送韦章炳水书文化研究专著两部 200 余册。会议翻译及外宾接待工作由贵州民大韦述启老师率队负责。

（贵州民族大学水书文化研究院 供稿）

## 连动结构研究新进展

### ——中国民族语言“连动结构”会议综述

中国民族语言“连动结构”暨中国社会科学院民族学与人类学研究所民族语言研究室学术讨论会于2016年11月5日至6日在中国社会科学院民族学与人类学研究所召开。此次会议由中国社会科学院民族学与人类学研究所创新工程“中国民族语言句法类型学系列专题研究”项目、中国社会科学院中国少数民族语言研究中心、中国社会科学院民族学与人类学研究所民族语言研究室以及中国民族语言学会语言类型学专业委员会联合主办。此次会议的与会代表主要来自北京大学、中央民族大学、中国人民大学、北京语言大学、中国传媒大学、北京邮电大学、南开大学、湖北大学、江苏师范大学、安徽中医药大学、北京华文学院、牡丹江师范学院、黔南民族师范学院、中国社会科学院语言研究所、民族学与人类学研究所以及研究生院等16所高校和科研单位，与会人数达到80余人。

会议开幕式由中国社会科学院民族学与人类学研究所黄成龙研究员主持，中国社会科学院民族学与人类学研究所党委书记方勇研究员和民族语言研究室主任李云兵研究员分别致辞。黄成龙研究员随后作了《“连动结构调查研究框架”解读》的主旨发言。该报告首先综合比较了现有研究成果对连动结构的定义，认为连动结构（必须）为单一谓语、（必须）为单一事件、语调（必须）连贯、论元（必须）共享、语法范畴（必须）共享以及语义（必须）相关等。然后从形式类型、语义特征、形式句法特征以及词汇化和语法化等层面对连动结构进行了详细的解读。

本次会议先后有26位专家学者汇报了23种语言的连动结构，涉及到的语言种类多，地理分布广，结构类型复杂，既有汉藏语系类型，又有阿尔泰语系类型，还有南岛语系类型，基本上囊括了中国民族语言连动结构的基本结构类型。具体的报告有《拉阿鲁哇语、泰雅语和邹语的连动结构》（南开大学潘家荣）、《五色话连动结构探析》（中国社会科学院民族学与人类学研究所李云兵）、《布依语复合动词研究》（中央民族大学周国炎）、《谈谈水语的连动结构》（中国社会科学院民族学与人类学研究所韦学纯）、《侗语连动

结构类型及其趋向动词》(江苏师范大学杨通银)、《祥贝壮语的连动结构》(中央民族大学刘建勋)、《布依语的连动结构》(中央民族大学朱德康)、《拉祜语的连动结构》(北京华文学院李春风、黔南民族师范学院余成林)、《哈尼语的连动结构》(中央民族大学李泽然)、《傣语的 si<sup>55</sup>构式》(中国社会科学院民族学与人类学研究所张军)、《诺苏彝语连动结构的形式类型》(中央民族大学陈国光)、《纳苏彝语的连动结构》(中国社会科学院民族学与人类学研究所普忠良)、《满语的连动式》(中国社会科学院民族学与人类学研究所江桥)、《蒙古语副动词的语法作用》(中国社会科学院民族学与人类学研究所江桥、曹道巴特尔)、《朝鲜语连动结构的特点》(牡丹江师范学院金莉娜)、《朝鲜语动词的语法化》(中国社会科学院民族学与人类学研究所千玉花)、《中世纪维吾尔文献语言的副动词》(中国社会科学院民族学与人类学研究所赵明鸣)、《维吾尔语的连动结构》(中国社会科学院民族学与人类学研究所木再帕尔)、《尔苏语的连动式》(安徽中医药大学张四红)、《吕苏语连动结构探析》(中国社会科学院民族学与人类学研究所尹蔚彬)、《普米语的连动结构》(中央民族大学蒋颖)、《萝卜寨羌语的连动结构》(中央民族大学王保锋)、《书面藏语连动结构的类型》(中国社会科学院民族学与人类学研究所龙从军)、《独龙语的连动结构》(中国社会科学院民族学与人类学研究所杨将领)、《义都语连动式初探》(中国传媒大学刘宾)以及《格曼语连动结构句的类型及相关生成机制探析》(中国传媒大学李大勤)等。

经过两天的充分讨论,与会学者一致认为这样的专题研讨会形式非常好,以后应多开展类似的研讨会。与会多数学者还认为现有的研究框架还需要进一步完,黄成龙研究员在总结时指出根据两天会议报告内容,将进一步细化和完善“连动结构调查研究框架”,会后与会专家将严格按照“框架”分别撰写各语言的连动结构,等专家撰写完论文后,将以中国民族语言类型学研究丛书之一种出版。

(燕海雄 供稿)

## “第 49 届汉藏语言暨语言学国际会议”在暨南大学召开

2016 年 11 月 11 日至 13 日，“第 49 届汉藏语言暨语言学国际会议（icstll49）”在暨南大学召开，会议由暨南大学华文学院、应用语言学研究院和汉语方言研究中心共同主办。

本届会议共征集到来自中国、美国、日本、法国、澳大利亚等世界 20 余个国家和地区近 200 位学者的论文摘要，经过会议专家组的严格评审，本届会议共录用 132 份论文进行会议小组讨论。此外，本届大会还邀请到十余位在汉藏语言研究及相关领域享有盛誉的学者，或参与会前专题研讨，或进行大会主题演讲。

12 日上午，本届大会隆重开幕。开幕式由暨南大学院长邵宜教授主持。开幕式上，暨南大学副校长宋献中教授致辞。他首先简要介绍了暨南大学的办学历史、近期的建设发展，然后结合本届大会主题指出：语言的起源既是研究语言的一个中心问题，也是研究人类的一个中心问题，因为人类最显著的特点就是我们有语言。近些年来，随着中国综合国力的增强，我们的科学研究在新形势、新技术条件下取得了快速发展。快速发展的中国人文社会科学研究，有两个鲜明的特点，一是世界眼光，一是家国情怀。中国是汉藏语言的故乡，立足中国，放眼世界，运用科学的理论方法，研究清楚汉语和汉藏语言从哪里来，汉语和汉藏语言在世界语言谱系中的地位和类型特征，这对于我们的国家和民族是非常有意义的。

本届会议特约的大会主题演讲嘉宾共有 9 位，分别是：中国社会科学院学部委员、民族学与人类学研究所研究员孙宏开先生，美国加州大学伯克利校区马蒂索夫教授（James A Matisoff），台湾中央研究院院士、语言研究所研究员李壬癸先生，法国国家科学院沙加尔先生（Laurent Sagart），澳大利亚拉筹伯大学教授布莱德利先生（David Bradley），北京大学教授、暨南大学讲座教授孔江平先生，中央民族大学教授李锦芳先生，香港科技大学教授、暨南大学讲座教授朱晓农先生和暨南大学汉语方言研究中心主任甘于恩教授。主题演讲分别于开幕式和闭幕式上分三个阶段进行，分别由广东省语言学会会长、暨南大学教授邵敬敏先生，暨南大学副院长曾毅平教授和文学院范俊军教授主持。

会议论文发表共分 4 个小组，分别于 12 日下午、13 日上午和下午三个时段举行了 12 场学术讨论。研讨话题涉及汉藏语言的历时比较、共时描写、古文字、古文献、实验语音学、语言生态、语言翻译及应用等领域，表现出了宏观与微观结合、理论与应用结合、历时与共时结合的鲜明学术特色。与会学者老中青三代结合，以年轻力量为主。学者们准备充分，观点碰撞，思想交锋，讨论非常热烈。恰如本届会议的特约嘉宾、下届会议主办单位代表、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬先生所说：本届会议筹备充分，服务热情周到，讨论非常精彩，充分体现了“汉藏语言暨语言学国

际会议”这个国际汉藏语的“学术共同体”在新成果、新方法、新理论上的潮流引领作用。

为鼓励青年学子从事汉藏语学术研究，本届会议特设“优秀学生论文奖”。经过7位专家匿名评审，本届会议从20位在读学生所提交的论文中，评选出北京大学刘文等4位获奖者，每位获奖者获颁获奖证书和奖金2000元。

“第50届汉藏语言暨语言学国际会议”将于2017年10月左右在北京召开。

（暨南大学应用语言学研究院、汉语方言研究中心 供稿）

## 濒危语言数字博物馆建设

### 暨城镇民族社区语言服务与教育研讨会召开

2016年11月18日至20日，濒危语言数字博物馆建设暨城镇民族社区语言服务与教育研讨会在广州暨南大学召开。来自中国社科院民族学与人类学研究所、中央民族大学、广西民族大学、云南大学、云南民族大学、云南省民语委办、贵州民族大学、遵义大学、四川民族学院、湖南大学、吉首大学、广西经济管理干部学院、重庆工商大学、安徽中医药大学、牡丹江师范学院、广东技术师范学院、暨南大学、广东省民族宗教研究院、惠州市博罗县教育局等17所高校和研究机构的56位少数民族民族语言学专家学者和研究生参加了研讨会。会议围绕濒危语言数字资源的保护和利用、城镇化过程中民族社区语言服务两大主题展开了热烈讨论。

研讨会上，孙宏开先生就目前正在开展的语言保护工程有关事项进行了阐述，并提出后语保的少数民族语言研究和资源利用问题。名誉会长黄行研究员就国家十三五的语言文字政策进行了传达和阐释。龙耀宏教授、韦树关教授、宝玉柱教授、余小强教授、熊玉有教授分别介绍了贵州、广西、内蒙古、湖南、云南等省区少数民族语言有声数据库建设的进展。周庆生研究员介绍了吉尔吉斯东干族群的双语教学情况。本次研讨会的组织者、学会副会长范俊军研究员介绍了暨南大学近两年开展广州都市城镇民族社区语言教

学和语言服务，以及与广东省博物馆合作开展濒危语言多媒体资源保存和社会服务工作。

研讨会开幕式上，还举行了成立“暨南大学少数民族双语教学实验基地——博罗县横河镇嶂背小学”，暨南大学一带一路语言工程联合研究所、暨南大学城镇民族社区语言服务与教育研究中心的授牌揭牌仪式。

（范俊军 供稿）

## 苗文创制 60 周年纪念活动暨学术研讨会

### 在贵州民族大学举行

2016 年 11 月 26 日，“苗文创制 60 周年纪念活动暨学术研讨会”在贵州民族大学举行。会议由贵州省民族宗教事务委员会和贵州民族大学共同主办，贵州省少数民族语言文字办公室和贵州民族大学文学院共同承办。来自贵州、云南、湖南、湖北、北京等地的专家学者、苗语文教学工作者及社会各界人士和贵州民族大学的苗族师生参加了纪念活动和学术研讨。

2016 年 11 月 26 日上午，学术研讨会在贵州民族大学文学院举行，分“苗文创制的作用、意义”、“苗文的修订与规范”、“苗文的教学与科研”等三个主题进行，有 70 余位专家学者、苗语文教学工作着宣读了论文。

2016 年 11 月 26 日下午，苗文创制 60 周年纪念活动在贵州民族大学大礼堂举行。贵州省民族宗教事务委员会主任向红琼、副主任张和平，贵州民族大学党委副书记唐建荣教授，贵州省苗学会副会长兼秘书长杨茂锐教授，中国社会科学院民族学与人类学研究所民族语言研究室主任李云兵，云南省民族语文指导委员会副主任熊玉有等出席了纪念会。

纪念会由贵州省少数民族语言文字办公室主任罗世荣主持。唐建荣教授代表贵州民族大学对纪念会的召开表示热烈的祝贺，并回顾了贵州民族大学苗语苗文教学科研取得的重要成就。贵州省民族宗教事务委员会副主任张和平发表了讲话，指出包括苗族在内的少数民族要紧密响应党和国家民族文化大繁荣大发展的战略要求，搞好民族语言的使用、传承和应用工作。杨茂锐教授代表贵州省苗学会致辞并指出苗族历史上传说有文字，但由于迁徙、战

争等原因，传统文字失传了，1950年代，在毛主席、周恩来等老一辈无产阶级革命家的直接关心下，为苗族三大方言创制了三套新文字，改革了滇东北次方言老文字，此后，苗族人民摆脱没有系统文字的历史。

纪念会上，表彰了30位苗语文先进工作者，贵州省少数民族语言文字办公室调研员杨亚东做了《阳光风雨六十周年：纪念新创苗文诞生60周年》、中央民族大学少数民族语言文学系副教授石德富做了《黔东苗文六十年来的实施过程》、熊玉有做了《云南苗文工作历程》、李云兵做了《历史的苗文和苗文的历史：六十年的意义和问题》等主题发言。

经过上午的学术讨论和下午的纪念活动，苗文创制60周年纪念活动暨学术研讨会圆满结束。

（李云兵 供稿）

## 中国突厥语研究会举办第十二届年会

### 暨纪念哈密提·铁木尔先生诞辰85周年学术研讨会

由中国突厥语研究会和中央民族大学维吾尔语言文学系联合举办的中国突厥语研究会第十二届年会暨纪念哈密提·铁木尔先生诞辰85周年学术研讨会于2016年11月26日至28日在中央民族大学成功举行。

中国突厥语研究会会长黄行研究员，中国民族语言学会会长、中国突厥语研究会常务会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬研究员应邀出席本次会议。

会议开幕式由中国突厥语研究会会长黄行研究员主持。在开幕式上，中央民族大学党委副书记刀波，中国突厥语研究会原副会长、中央民族大学资深教授胡振华先生，新疆维吾尔自治区民族语言文字工作委员会（翻译局）专职副局长铁来克·伊布拉音先生等领导和学者致辞。他们回顾了哈密提先生的人生事迹、学术研究成果以及对突厥语研究领域的贡献，同时祝愿本次大会顺利举行，并强调国家对突厥语研究会的期望，勉励突厥语研究专家学者在党优越政策的支持下，坚持党的基本路线，为提高我国少数民族语言研究事业的蓬勃发展做出贡献。

哈米提·铁木尔教授历任中央民族学院教授、副院长、少数民族语言文学系副主任、新疆维吾尔自治区民族语言文字工作委员会研究员、国务院学位委员会学科评议组成员、国家民委学术委员会委员、国家民委民族问题研究中心副总干事、中国民族语言学会副会长、中国民族古文字研究会副会长、中国突厥语研究会会长。哈米提·铁木尔先生是我国具有突出贡献的少数民族语言研究前辈，他的主要贡献在于察哈台语研究和现代维吾尔语研究。代表著有《现代维吾尔语语法》，《察合台语》，与阿不都诺夫·波拉提合作整理的纳瓦依的著作《两种语言之辩》。他还将一些汉文小说如巴金《家》、《鲁滨逊漂流记》、《如愿》、电影剧本如《董存瑞》、《母亲》、《水乡之春》、《南岛风云》等著作译成了维吾尔语。

本次会议分两个分场展开讨论，主要内容包括：中国突厥语的语言本体研究、中国突厥语族语言的比较研究、中国突厥语族语言和汉语对比研究、维吾尔语语法研究、语言接触等。提交的学术论文涉及我国维吾尔语、柯尔克孜语、哈萨克语、乌兹别克语、撒拉语、西部裕固语等突厥语族诸语言。

本次学术研讨会主题突出，涉及面广，是中国突厥语研究会主办的又一个重要年会，在推动突厥语研究成果交流，促进我国少数民族语言发展等方面具有重要意义。

（阿米娜木 供稿）

## 《世界诸语言的记数概念》报告会在京举办

2016年11月29日上午，由民族文字文献研究室主办的学术讲座在中国社会科学院民族学与人类学研究所第三会议室举行，主讲人为香港学者陈西林先生（Eugene S. L. Chan，德国莱比锡马克斯·普朗克进化人类学研究所语言学部合作者（2006年6月至2015年5月），报告题目是《世界诸语言的记数概念》。尹虎彬副所长出席讲座并讲话，民族所专家学者和中央民族大学的专家同行共二十余人参加了本次讲座。

陈西林先生认为，世界目前存在的7000多种语言是全人类的不可见文化遗产。然而，根据一些语言学家预测：下一世纪，现存7000语种的一半即将消失。近年来，一些国家采取紧急行动拯救和记录濒危语言。



而在众多的濒危语言中，数词系统尤其有特殊价值。一种原始的计数系统甚至比语言的其他部分更容易受到生存威胁，即使该语言本身并未遭遇生存危机。这是因为在快速全球化的过程中，一种少数民族语言传统计算方法使用者通常只剩下族群中老年的一辈，而年轻一代通常因羞于在公众场合使用土里土气的传统计算方法而更喜欢采用英语或邻近优势语言的计算方法。其结果就是大多数小语种的传统计算方法快速地被占优势语言的计算方法所取代。即使使用人口众多语言的计数方法也存在濒危的危险，例如：日语和泰语的固有数词就基本上被汉语的数词所取代（Comrie, 2005 年）。甘瑞教授为此得出结论说：“数词系统甚至比语言受到的生存威胁更大”。

陈西林先生依靠自身调查和仰仗世界各地语言学家的支持，30 余年一直持续对世界各地诸多语言的数词进行收集和研究，在过去三十年里，记录和分析了世界上许多语言的计数系统，到目前为止已收集了超过 4200 种的语言基本计数系统的资料。这些资料大部分由全世界几千位语言学家，人类学家和在各自领域工作的学者提供。大多数资料是用标准的国际音标符号或音位转写记录的。由于小语种的传统计数系统经常容易被主流语言的计数系统迅速取代，因此在这些重要的语言资料被完全忘记之前，陈西林先生认为记录这些重要的语言资料是紧迫任务。然而，剩余 3000 种左右语言的更完整的资料还没有记录到，因此需要其他语言学家及相关学者的慷慨支持。

在这次演讲中，陈西林先生介绍了他正在进行的项目：记录世界诸语言的计数系统及其谱系分类，语音系统和计数概念。世界上数以千计的民族使用着各种各样的计算系统：十二进制、十进制、八进制，六进制、五进制、四进制、三进制、二进制、不完全十进制、混合型计数法、用身体部位标记数目等等。某种南美土著语言仅能辨别“一”和“许多”这两个字，在巴西和秘鲁的亚马逊流域地区有几种土著语言甚至没有计数的概念，这些有趣的奇特现象，就像一个万花筒，反映了人类在计数概念的多样性和不同的发展阶段。

本次讲演的主题对计数概念及计数系统的研究，不仅是一个十分有趣的课题，而且还为那些从事语言学、人类学、民族学、历史和数学哲学等学科的学者们提供有学术价值的参考资源。学术演讲内容丰富、学术视野宏阔，世界语言的诸多新颖的材料令人耳目一新，得到我所专家的好评。众学者从民族学、人类学、语言人类学、社会语言学、人类语言的谱系分化、语言区域类型、人种迁徙分布等诸多视角出发对演讲主题作了交流和讨论。

（木仕华 供稿）

## 额尔敦陶克陶先生诞辰 100 周年学术讨论会召开

由中国社会科学院少数民族语言研究中心与内蒙古自治区民族事务委员会、八省区蒙古语文工作协作小组办公室联合主办，由内蒙古赤峰市民族事务委员会、内蒙古赤峰市克什克腾旗人民政府协办的“额尔敦陶克陶先生诞辰 100 周年学术讨论会”于 2016 年 12 月 15 日在呼和浩特举行。来自北京、兰州、呼和浩特以及内蒙古各盟市的专家学者、相关部门领导以及中央人民广播电台、内蒙古人民广播电台、金轮文化传媒网等媒体的 150 多人参加本次讨论会。讨论会共筛选 35 篇论文，其中有 19 位学者宣读。中国社会科学院少数民族语言研究中心研究员、中国民族语言学会会员斯钦朝克图、曹道巴特尔、布日古德参加本次学术会议，并分别提交题目为《额尔敦陶克陶语言学思想与蒙古语言文字规范化问题》（斯钦朝克图）、《现代蒙古语研究的开端：20 世纪上半叶》（曹道巴特尔）、《〈登坛必究〉中〈北虏译语〉的版本比较研究》（布日古德）的论文。

讨论会开幕式由内蒙古赤峰市民族事务委员会副主任布和朝克图主持，内蒙古自治区民族事务委员会副主任萨楚日勒图、内蒙古赤峰市克什克腾旗党委副书记金仓致辞，缅怀额尔敦陶克陶先生对蒙古语研究和党的民族语文工作的巨大贡献，勉励广大科研工作者和蒙古语文工作者要继承和发扬额尔敦陶克陶先生热爱民族文化，无私奉献的精神。讨论会开幕式还进行了《额尔敦陶克陶》丛书第十二辑《额尔敦陶克陶研究资料集 2》的首发式。

讨论会上午会议由内蒙古社会科学院语言研究所所长萨日娜研究员主持，由五位专家学者作报告。包括原八省区蒙古语文工作协作小组办公室主任舍那木吉拉的《缅怀额尔敦陶克陶先生》、中央民族大学教授贺希格陶克陶的《额尔敦陶克陶与蒙古语文工作》、西北民族大学教授确拉布杰的《怀念蒙古文化巨人额尔敦陶克陶》、内蒙古大学教授那顺乌日图的《额尔敦陶克陶〈蒙文新鉴〉再读体会》、内蒙古师范大学教授策朝鲁门的《额尔敦陶克陶对文学研究的贡献》等。

大会下午会议由中央民族大学教授叶尔达主持，由 14 位学者宣读论文。论文内容涉及额尔敦陶克陶贡献研究、额尔敦陶克陶《蒙文新鉴》研究、额尔敦陶克陶思想研究、蒙古语正字法研究、蒙古语名词术语研究、蒙古语使用情况研究、蒙古语教学研究等。

额尔敦陶克陶（1916-2001）是我国现代蒙古语言学的奠基者和党的蒙古语言文字工作的开创者，为我国蒙古语研究、古籍整理、蒙古文献古籍搜集

保存、新闻报刊出版业的创立做出了卓越的贡献。其里程碑式的贡献可以归纳为以下几个方面。第一，1942年出版我国第一部现代蒙古语语法著作《蒙文新鉴》，使我国蒙古语研究由传统的语文学阶段步入现代语言科学阶段。第二，1947年与清格尔泰组建并领导我国第一个蒙古语研究机构内蒙古军政学院蒙古语研究室，奠定了1953年成立蒙古语研究会的基础。第三，1949年任内蒙古日报社蒙编室副主任，创建蒙古文版《内蒙古周刊》，开创蒙古文党报采编事业。第四，在内蒙古日报社组建蒙古文图书出版室，打好新中国蒙古文出版业的基础，1952年创建内蒙古人民出版社并任社长、总编，开始出版蒙古文马列主义文献和蒙古文古籍文献。第五，1953年担任内蒙古自治区蒙古语研究会（主任为副主席哈丰阿）副主任并主持工作，1954年成立蒙古语研究会下设机构名词术语委员会，开始了我国蒙古语名词术语规范化、标准化工作。第六，1954年与清格尔泰、罗布桑等一起创建新中国第一个蒙古语研究专业学刊《蒙古语文》杂志并任总编，从此使我国蒙古语研究有自己的阵地。第七，1957年组建内蒙古历史语言研究所并被任命所长，组织编写第一部《蒙古族文学简史》。第八，提倡蒙古文古籍文献搜集，抢救保存大量文献，开创“尹湛纳希学”。额尔敦陶克陶还担任中国科学院内蒙古分院院长（1959）、内蒙古蒙古语文工作委员会副主任兼八省区蒙古语文协作办公室党委委员（1977）、全国民间文艺研究会副主席兼中国民间文学研究会内蒙古分会主席（1979）、中国蒙古语文学会副理事长（1979）等要职。

讨论会闭幕式由内蒙古社会科学院文学研究所所长布和朝鲁主持，中国民族语言学会常务理事、中国社会科学院少数民族语言研究中心副主任曹道巴特尔研究员作大会总结报告。本次讨论会的主题是“额尔敦陶克陶与蒙古语文工作”，旨在缅怀额尔敦陶克陶先生的历史贡献，继承额尔敦陶克陶先生无私奉献精神，讨论蒙古语研究和蒙古语文工作中存在的问题，以确保蒙古语文健康发展，更好地为党的民族语文工作服务。讨论会论文围绕主题，突出重点，就以下三个方面展开热烈讨论。第一，从语言学、文学、语文工作角度深入探讨和客观评价了额尔敦陶克陶先生对蒙古语言学研究 and 蒙古语文工作做出的贡献。第二，分析研究了额尔敦陶克陶先生《蒙文新鉴》中的语法学问题以及对后来研究的启发。第三，围绕蒙古语规范化、标准化问题，多位学者就《蒙古语正字法词典》提出商榷意见。总之，本次讨论会达到了预期的目的，就关心的问题进行了开诚布公的热烈讨论，将对蒙古语研究、蒙古语文标准化、规范化问题讨论产生积极的推动作用。

（曹道巴特尔 供稿）

## 徐世璇研究员应邀到中国传媒大学举办讲座

2016年12月23日上午，中国社会科学院民族学与人类学研究所徐世璇研究员应邀到中国传媒大学，作了题为“语言典藏：一个语言学前沿学科兴起和发展”的学术讲座，讲座由中国传媒大学语法学部李大勤教授主持。来自中国传媒大学文学院、外国语学院的教师、博士生共四十余人聆听了此次讲座。

徐世璇研究员首先就语言典藏这一前沿学科的背景和兴起进行了介绍。她通过权威的数据统计，展现了当前世界范围内濒危语言的现状；通过世界各国与地区所举办的相关学术活动，介绍了濒危语言保护工作的开展情况。她认为，语言典藏问题的提出，既是当前濒危语言日渐消亡的客观形势的要求，也是语言学家们对于语言保护的主观意识觉醒的结果。在记录保存濒危语言的实践当中，语言学家们总结经验、寻找规律、探讨技术和方法，对相关的理论进行实践，对相关的技术进行研发，陆续建立起具有普遍意义的理论原则和标准，这标志着语言典藏这一新学科的兴起。

其次，徐世璇研究员就语言典藏这一学科的内涵、创新和意义进行了阐述。语言典藏的对象是“口语及其蕴含的文化内涵”；内容是“原生态语言和其所承载的口头传统”；方法是“以数字化、综合化的高新技术和文本、声音、影视等多种形式的多媒体技术，多维、立体、动态地综合再现语言的精神面貌、文化内涵和使用场景”；原则是“原生态、全方位、高保真”；要求是“整体性、可理解性、持久性”；目的是“对语言进行真实再现、永久保存和全球共享”。她认为，语言典藏提出了新的语言观，把语言视为人类的文明成果和重要资源，并且在语料内容、语料形式、记录手段和成果介质上有所创新。

随后，徐世璇研究员从全球范围内“从事语言典藏研究的机构与组织”、“具有代表性的语言典藏工程与项目”和“常用的濒危语言保护和语言典藏软件”等三个方面，介绍了语言典藏学科发展的现状。她认为，语言典藏学科的理论框架已经基本形成；与国内更加关注“操作性”不同，国外的语言典藏更加关注理论问题，如知识产权问题、语言工作者和母语族群关系问题、人权问题、职业道德问题等等；相对而言，国内的语言典藏学科建设还处在

初始阶段，对理论和方法的认识比较朦胧，甚至对某些基本概念还并不明确。她通过“有声语档”、“国际语档联盟”和“语言典藏”这三个术语各自的译法分歧来说明这一点。

最后，徐世璇研究员把《诗经》典籍与“语言典藏”进行比较。她认为，典籍的文化价值深远，使用的是文字形式记录语言；而语言典藏则是用多媒体的方式记录口语，让其具有可理解性并作为文献珍藏——语言典藏，就是我们为后代所留存的典籍，也具有重要的文化价值。

讲座结束后，徐世璇研究员还就相关问题与到场师生进行了深入探讨和交流。

（中国民族语言学会汉藏语言文化专业委员会 供稿）

## 云南民族大学为“一带一路”背景下民族问题研究

### 打造学术交流平台

来自西部高校教学科研一线的消息，由云南省民族宗教事务委员会冠名挂牌的云南民族大学“云南多民族边疆地区国际化语言文化人才培养基地”，于2015年5月全面启动，着力为国家“一带一路”战略背景下的民族问题研究打造学术交流平台。“基地”具体由云南民族大学外语学院李强教授负责项目的实施。近两年来，“基地”积极响应和践行国家“一带一路”战略，促进西部边疆民族地区的科技文化教育的发展，构建中国少数民族多语言文化教育发展的生态机制，探索全球化背景下边疆民族地区多语文化人才培养的新模式，积极构建国家智库建设，充分发挥“云南多民族边疆地区国际化语言文化人才培养基地”的学术平台功能和人才培养创新模式研究的作用，使“基地”建设成为提升我省边疆民族地区东盟语言文化人才的国际化交际能力和民族地区和谐生态语言环境建设的示范基地。充分体现地方经济社会发展的“边疆性、民族性、国际化”特色，通过“基地”建设的实践工作，不断整合专门化科学技术人才储备资源，积极探索建立云南边疆民族地区东盟语言文化人才国际化交际能力培养的标准化评价体系，扩大与省内外、国内外知名高校和科研机构的合作与交流，不断创新新型国际化语言文化人才

培养模式，使所培养的东盟语言文化人才既熟悉本土文化习俗，又通晓国际化通用语言交际的标准要求和行为规范，不仅具备较强通用外语（英语）的实际应用能力，而且还具有相关行业知识和较强的跨文化交际知识能力。从根本上提升云南边疆民族地区的国际化人才培养质量和水平，推进边疆民族地区院校高水平大学建设的新常态工作格局，全面促进我省民族高等教育事业的可持续发展。

“基地”成立以来主要开展以下几个方面的工作：（1）建立起一支由 15 人组成的少数民族高水平高素质团结合作意识强的教学科研团队。项目组与德宏州民宗局在芒市合作共建了云南省少数民族语言文化教育传承基地。（2）项目组与德宏师专联合主办了第一届“中国西部边疆民族地区多语教育与发展”研讨会，全国有 23 所高校参加了此次研讨会。（3）采集了云南多民族边疆地区国际化语言文化人才需求与使用的相关数据，目前正在做数据统计。（4）分别组织团队成员和在校硕士研究生进行有关民族问题研究的业务培训和技能实训。（5）编译出版一套英汉双语“世界民族文化知识系列读本”。

第二届“中国西部边疆民族地区多语言文化教育发展”学术研讨会于 2016 年 8 月 6 日在中国云南临沧市隆重举行。本次研讨会由云南民族大学少数民族外语教育研究所、云南省少数民族外语教育研究会主办。来自全国 38 所高校及科研机构的 57 位专家学者及代表参加了本次学术研讨会。本次学术研讨会围绕西部边疆民族地区多语言文化教育发展这一主题，采用主题报告和自由讨论相结合的方式，开展了 9 个专题报告，代表们交流积极、讨论热烈，营造了良好的学术研讨氛围。学术研讨会由云南省少数民族外语教育研究会会长、“基地”负责人、云南民族大学外语学院教授李强博士主持了开幕式，临沧市人民政府副市长洪维智同志致开幕词，云南外语教育学会会长、云南师范大学副校长原一川教授致欢迎词，参加开幕式的还有临沧市民族宗教委员会的李祥生主任、市社科院民族研究所所长赵云生、市政协民宗委郑仕武、市教育局局长杨学垠等部门的领导同志。

研讨会上特邀华中师范大学教授、博士生导师、教育部特聘专家鲁子问先生、就民族地区中小学复合式外语教学中的问题进行数据及案例分析；特邀世界少数民族语文研究院云南代表处、云南省少数民族语文指导工作委员会办公室江子扬博士做题为“民族母语辅助农村中学生的英语学习”的专题报告；邀请上海交通大学博士生导师、全国教育语言学学会会长俞理明教授、作了题为《语言生态视野和云南少数民族教育发展》的主题报告；邀请昆明理工大学外文学院郝兴跃教授作了题为《少数民族的语言生活管窥》的主题

报告；邀请云南师范大学副校长原一川教授就云南藏区三语教育语言生态研究为主题作了题为《云南藏区的三语教育》的主题报告；邀请玉溪师范学院万永坤老师做了题为“少数民族的三语教育发展与学科建设”的主题报告；邀请云南师范大学钟伟老师做了题为“信息技术在民族文化遗产中的服务机制”的专题报告；邀请云南民族大学外语学院教授李强博士作了题为《云南少数民族的多语教育问题》的主题报告。全体与会代表进行拉祜族古村文化田野考察，共赴一场拉祜族饕餮文化宴。本次大会议程安排紧凑，内容丰富，与会教师反响积极，为西部边疆民族地区多语言文化教育发展创设了一个畅所欲言、交流借鉴的良好平台，会议经过两天的学习交流和讨论，完成了各项任务，达到预期的目的，会议在友好热烈的气氛中圆满结束。

（李强 供稿）

# 【会议预告】

## 第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议

### 将于 2017 年在北京召开

在 2016 年 11 月 11 日 13 日在暨南大学召开的第 49 届国际汉藏语言暨语言学会议上，确定第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议（ICSTLL 50）将于 2017 年 10 月在中国北京召开。会议特约嘉宾、中国社会科学院民族学与人类学研究所副所长尹虎彬研究员作为第 50 届会议主办单位代表专程赴会，协商承接第 50 届会议，并向与会代表和国际汉藏语学界发出了会议邀请。

据悉，第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议将于 2017 年在北京召开。这是国际汉藏语言暨语言学会议历史上首次连续两年在中国举办。作为汉藏语言的故乡，第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议也是自 1993 年首次回到中国大陆并在北京举办以来，第二次在北京举办。会议恰值举办 50 届，极具历史意义。

第 50 届国际汉藏语言暨语言学会议将由中国社会科学院主办，中国社会科学院民族学与人类学研究所等单位承办。会议主要议题：（1）汉藏语系语言的共时描写与历时比较；（2）汉语（汉语方言、古代汉语、现代汉语）研究；（3）汉藏语大数据建设研究；（4）语言生态研究；（5）汉藏语与周边语言关系研究等。

会议时间暂定为 2017 年 10 月份。目前，会议相关准备工作正在有条不紊地进行中。据悉，会议一号通知将于 2017 年年初发出。



## 《中国民族语言学报》征稿启事

经中国民族语言学会第十届第一次常务理事会议讨论，决定与商务印书馆联合编纂出版会刊《中国民族语言学报》（编纂方案见内文）。即日起诚征中国民族语言文字研究的稿件。

1. 凡以中国民族语言文字为题，包括语言理论和政策、语言文字应用、语言描写、历史比较、民族文字文献、社会语言学和文化语言学等方面的论文皆可投稿。

2. 本刊采用《民族语文》的编排体例，来稿请参考《民族语文》。

3. 来稿统一用电子稿（WORD 文档和 PDF 文档各一份）。如不能附 PDF 文档，则需寄送纸质版文档，确保字体、符号、图标等无误。

4. 文内国际音标统一使用潘悟云 unicode 国际音标 IpaPanNew 字体。

5. 来稿请在正文之前附上 200 字的内容提要，并附题目和提要的英译文。

6. 注释用脚注，按①②③……排序。

7. 参考文献排在正文之后：期刊中的论文按作者、文题、刊名、出版年份、期数为序；专著按作者（或编者）、书名、出版社、出版年份为序。外文篇目一律排在中文篇目之后。英文论著名排斜体。

8. 文后附作者通讯信息：邮编、通信地址、电子邮箱、联系电话。

9. 本刊实行匿名审稿制。来稿审读时间一般为四个月，四个月未接到备用通知，可自行处理。

10. 本刊的网络投稿系统正在建设中，本期暂使用电子信箱接收投稿，邮箱：minzuyuyan@126.com。本刊通信地址：（100081）北京市海淀区中关村南大街 27 号 6 号楼社科院民族所中国民族语言学会秘书处《中国民族语言学报》编辑部。

中国民族语言学会通讯（内部刊物）

2016年第2期（总第35期）

---

主 办：中国民族语言学会

编 辑：中国民族语言学会秘书处

地 址：北京市海淀区中关村南大街 27 号中国社会科学院民族学与人类学研究所

邮 编：100081

邮 箱：[mzyyxh@cass.org.cn](mailto:mzyyxh@cass.org.cn)

本期编委：王锋、黄成龙、燕海雄、尹蔚彬、张军、韦学纯、阿米娜木·买买提明、黄晓蕾、龙从军